

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области

Принято
на заседании
педагогического совета
школы.
Протокол № 1
от «01» 09 2023г.

Согласовано
заместитель директора
по ВР С/К
/Кузнецова С.Н. /
«01» «09» 2023г

Утверждено
Директор школы:
Трублинская Н.Н. /
Приказ № 102
«01» «09» 2023г



Учебный план
внеурочной деятельности
2023 – 2024 учебный год

с. Никола

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего, основного и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- заместитель директора по ВР;
- учителя;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатели ГПД;
- советник директора по воспитанию;
- библиотекарь;
- Координирующую роль выполняет заместитель директора по ВР.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

- Получения информации о выборе родителями законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности: *создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.*

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Виды внеурочной деятельности, доступные в МОУ «Петрецовская СОШ»:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, опыты, наблюдения;
3. Проектная деятельность;
4. Участие в олимпиадах;
5. Творческие мастерские, конференции.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольные спортивные соревнования.
2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры.
2. Практикумы, конкурсы.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Духовно-нравственное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Проектная деятельность.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Посещение музеев, архивов.

5. Общекультурное:

1. Викторины, экскурсии в музеи, архивы, библиотеки.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Разработка и проведение экскурсий.

Способы организации внеурочной деятельности

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.

В соответствии с положением о внеурочной деятельности перечень программ внеурочной деятельности ежегодно обновляется, количество часов по данным направлениям может варьироваться, но не более чем 10 часов в неделю в каждом классе.

Направления	Программы внеурочной деятельности	2класс	3класс	4класс
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Подвижные игры»	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	«Разговоры о важном»	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	«Профориентация»	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Функциональная грамотность»	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Путешествие по стране Этикета»	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Направления	Программы внеурочной деятельности	5кл асс	6кла сс	7кла сс	8кла сс	9кла сс
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	«Здорово быть здоровым»			1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Мир профессий	1				
	«Основы функциональной грамотности»	1	1			
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	«Юный эколог»	1	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	«Театральное ассорти»	1	1	1	1	1
Всего	7	5	5	5	5	5

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе),
 - понимание социальной реальности и повседневной жизни;
 - сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
 - развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.