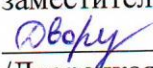


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области.

Принято
на заседании
педагогического совета
школы.
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР

/Дворецкая И.И./

«02» «сентября» 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (5-9 КЛАСС)

С. Никола 2024

Пояснительная записка

Как приобщить школьников к научному познанию и вовлечь их в практическую деятельность по изучению и восстановлению окружающей природной среды родного края? На этот вопрос отвечает предполагаемая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся.

Актуальность программы «Юный эколог» вызвана значимостью рассматриваемых экологических представлений и проблем, которые ставит перед нами сама жизнь.

Объектом работы учащихся на внеурочных занятиях в школе, природе и дома является растительный и животный мир Костромской области. Экология и охрана фауны и флоры рассматривается в программе во взаимосвязи и взаимообусловленности, что позволяет широкое применение учебного краеведческого материала для решения экологических ситуаций местного значения.

Занятия обеспечивают огромные возможности для приобщения учащихся школы к экологическим традициям населения Костромской области, имеющим многовековые корни.

Программа рассчитана на учащихся 5, 6, классов. На неё отводится 34 часа в год, что соответствует 1 часу в неделю.

В целях обеспечения формирования у учащихся современного представления о мире растений и животных Костромского края специально отобраны учебные темы, раскрывающие биологические свойства и жизнь наиболее типичных растений и животных, усилены связи экологии растительного и животного мира области с общением школьников с природой родного края.

Программа ориентирована на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности, интереса к биологии, умений правильно проводить опыты и исследования, способствует выбору профиля обучения, развитию творческих способностей учащихся.

Курс имеет биолого-экологическую направленность: способствует формированию целостного представления о природе и месте человека в ней, знакомит с экологическими проблемами своего района, развивает практические умения в проведении опытов и исследований.

Целью данного курса является создание условий для развития личностных качеств детей посредством воспитания изучения растительного и животного мира Костромской области.

Основные задачи:

1. Расширить интерес в области знаний о природе своего края.
2. Способствовать развитию творческой личности.
3. Развивать чувство патриотизма, любви к окружающей природе.
4. Воспитывать нравственно-бережное отношение к природе.
5. Воспитывать сострадание к братьям нашим меньшим.

Работа проводится по трем направлениям:

1. Теоретическое.

Задачи: а) Закрепить, расширить, углубить знания по растительному и животному миру Костромской области.

б) Выяснить экологические проблемы своего края.

в) Воспитывать интерес и любовь к родной природе.

2. Практическое.

Задачи: а) Организовать участие в мероприятиях по охране и преобразованию природы.

б) Изготовить наглядный материал для уроков биологии.

в) Прививать трудовые навыки и умения.

г) Воспитывать ответственность за порученное дело.

3. Исследовательское.

- Задачи: а) Формировать умения и навыки при научно-исследовательской работе по изучению флоры и фауны своего края.
б) Изучить фольклор своего села, в котором говорится о растениях нашей местности.
в) Воспитывать ответственность за порученное дело.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для учащихся основной школы;
- реалистичность;
- практическая направленность.
- региональность

Программа предусматривает оптимальное использование современных технологий, в частности, личностно-ориентированных, ИКТ и развивающих.

Усвоение материала по программе курса прослеживается через отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, рефераты, анкетирование, тесты, проекты, сочинения, поделки

Формы организации внеурочной деятельности: лекции с элементами беседы, семинары, дискуссии, практические работы исследовательского характера, ролевые и познавательные игры, встречи с приглашёнными специалистами, круглые столы, экскурсии. Программа включает работу на учебно-опытном участке.

Особенности содержания. В программу курса включён как теоретический материал, так и практические занятия, кроме этого входит дополнительный материал по истории, биологии, географии, литературе краеведческого характера, то есть, занятия интегрированные. Предполагается сотрудничать с библиотекой, районным краеведческим музеем, со старожилами села.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный эколог»

Личностные результаты:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям природы и общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием справочной литературы (справочников, энциклопедий) и интернета.
- стремиться к получению новых знаний,
- проявлять активность в совместной внеурочной деятельности
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях и др;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат,
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей,
- концентрация воли для преодоления затруднений и препятствий.
- коррекция знаний (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).
- адекватная мотивация внеучебной деятельности.
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- владеть речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка и т.д.
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения,

- предлагать помощь и сотрудничество,
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- формулировать собственное мнение и позицию.
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками,
- строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию,
- уметь слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию;

Познавательные УУД:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме творческого характера
- устанавливать причинно – следственных связей
- искать и выделять необходимую информацию
- анализировать объекты природы
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.
- применять методы информационного поиска,
- искать и выделять необходимую информацию.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
 - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
 - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости
- сформированность знаний о влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, путях ее сохранения и рационального использования
- знание приемов работы статистическим материалом, приборами, инструментами, системами для сбора информации, ее обработки и систематизации;
 - расширенный кругозор учащихся в области экологии родного края.

Основное содержание программы

Введение)

Тема №1 Растения и осень

Работа с природным материалом. Природный материал. Правила сбора. Правила сушки. Подведение итогов опытов на пришкольном участке.

Тема №2 Биоиндикация

Биоиндикация. Растения биоиндикаторы. Загрязнение воздуха. Лишайники нашей местности, их классификация. Значение и строение лишайников.

Лабораторная работа «Определение лишайников».

Лабораторная работа «Определение площади покрытия лишайниками деревьев».

Лабораторная работа «Определение примесей в воздухе».

Тема №3 Болота Костромской области

Характеристика лекарственных, съедобных, медоносных растений болота. Охраняемые растения болота. Клюква – ягода болота. Рациональный сбор и охрана ягодных ресурсов. Правила поведения в местах массового посещения болот.

Лабораторная работа «Изучение морфологии и анатомии мха сфагнума».

Тема №4 Птицы – друзья человека.

Виды кормушек, скворечников. Правила изготовления кормушек, скворечников. Ремонт и изготовление кормушек и скворечников.

Тема №5 Размножение и уход за растениями

Комнатные растения в легендах и мифах. Уход за комнатными растениями, их вредители, меры борьбы с вредителями. Преимущества семенного размножения. Вегетативное размножение и его способы. Пикировка. Что это? Для чего она нужна.

Лабораторная работа Посадка семян цветов и томатов на рассаду

Практическая работа Пикировка рассады

Практическая работа Размножение комнатных растений вегетативно

Тема №6 Трудовая вахта

Акция «Обелиск»

Акция «Чистая улица»

Акция «Школа наш дом, а я хозяин в нём».

Рейд «Дорога в школу»

Акция «Наш учебно-опытный участок»

Заключение

Календарное планирование.¹

Тема			
	Количество часов	ЛР	ПР
Введение	1		
Растения и осень	3		
Биоиндикация	8	3	
Болота Костромской области	7	1	
Птицы – друзья человека.	4		
Размножение и уход за растениями	5	1	2
Трудовая вахта	5		
Заключительное занятие	1		
Всего	34	5	2

Тематическое планирование

Введение	1	Добро пожаловать	Мозговой штурм	план работы кружка. Выбор темы для исследовательской работы.	Вводное занятие. Наметить план работы кружка.
Тема Растения и осень	3	Осенний лес	Экскурсия	Сбор природного материала.	1. Признаки осени. 2. Отличия осенней погоды от летней. 3. Подготовка растений к осени.
		Осенние узоры	Творческая мастерская по изготовлению поделок из природного материала.	Конкурс поделок.	Работа с природным материалом
		Наш учебно-опытный участок	Экскурсия	Оформление альбома «Учебно-опытный участок.	1. Результаты работы на участке. 2.

¹ Лабораторные работы являются частью занятия

					Оформление опытов.
Биоиндикация	8	Загрязнение воздуха.	Лекция		
		Биоиндикация. Растения биоиндикаторы	Лекция	Тестирование	
		Лишайники нашей местности.	Экскурсия	Коллекция лишайников	Сбор лишайников на территории с.Никола.
		Такие разные лишайники	Лабораторная работа		Определение лишайников Оформление коллекции «Лишайники»
		Лишайники – пионеры растительности			
		Определение площади покрытия лишайниками деревьев.	Лабораторная работа	Оформление исследовательской работы	Обработка полученной информации.
		Состояние воздуха с. Никола.	Лабораторная работа	Определение примесей в воздухе	Обработка полученной информации.
		Лишайники-Союз гриба и водоросли	Круглый стол	Исследовательская работа	
Птицы друзья человека.	2	Покормите птиц зимой.	Акция	Развешивание кормушек в парке у школы, детского сада.	1. Ремонт кормушек. 2. Изготовление кормушек.
		Зимующие птицы	Игра	КВН	
Болота Костромской области	7	Взаимосвязь растений животных, почв, вод в экосистеме болота.	Лекция	Тестирование	
		Типы болот.	Лекция	Тестирование	
		Характеристика лекарственных, съедобных, медоносных растений болота.	Устный журнал	Сообщения	
		Морфология и анатомии мха сфагнома.	беседа	Лабораторная работа	

		Клюква – ягода болота. Рациональный сбор и охрана ягодных ресурсов	Лекция с элементами беседы		
		Правила поведения в местах массового посещения болот.	Круглый стол	Памятка	Изготовление памятки
		Животные болота.	Беседа	Сообщения	Ондатра, кулики, кроншнеп. Их приспособлен ия к жизни на болоте.
Размножение и уход за растениями	4	Каким я вижу учебно-опытный участок своей школы.	Мозговой штурм	План работы пришкольного участка	1. Планирование отделов учебно-опытного участка. 2. Выбор опытов, которые будем закладывать. 3. Анкетирование (Что хотели бы вырастить на участке).
		Преимущества семенного размножения.	Беседа	Лабораторная работа	Посадка семян цветов, томатов на рассаду.
		Вегетативное размножение	Беседа	Тестирование	
		Размножение комнатных растений вегетативно	Практическая работа		
Птицы – друзья человека.	2	Ни оставим без дворца, ни синицу, ни скворца	Акция	Развешивание скворечников	Ремонт старых и изготовление новых скворечников .

		Наши пернатые друзья	Творческая мастерская	Плакат «Наши пернатые друзья»	
Размножение и уход за растениями	1	Пикировка рассады	Практическая работа	Рассаживание рассады.	Пикировка. Что это? Для чего она нужна
Трудовая вахта	5	1 Акция «Обелиск»	Акция	Уборка территории у обелиска.	
		2 Акция «Чистая улица»	Акция	Уборка территории у заброшенных домов, у домов тружеников тыла и ветеранов	
		3 Акция «Школа наш дом, а я хозяин в нём».	Акция	Уборка территории у школы.	
		4 Рейд «Дорога в школу»	Рейд	Уборка территории по дороге и тропинке от школы до села Никола	
		5 Акция «Наш учебно-опытный участок»	Акция	1. Подкормка кустов органическим удобрением. 2. Обрезка кустов. 3. Разбивка клумб	
Заключительное занятие	1	До скорых встреч	Игра	Презентация работ.	1. Подведение итогов. 2. «Угадай растение»