Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Петрецовская средняя общеобразовательная школа»,
Вохомского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Петрецовская СОШ»
(протокол от 29.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Петрецовская СОШ»
__________ Трублинская Н.Н.
Приказ № 23 от 29.03 2024г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Петрецовская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петрецовская средняя общеобразовательная школа» Вохомского муниципального района Костромской области
Руководитель	Трублинская Наталья Нафанаиловна
Адрес организации	157757, с. Никола ул. Школьная д.1 Вохомский район, Костромская область
Телефон, факс	8 494 503-11-72
Адрес электронной почты	pcsh2003@mail.ru
Учредитель	Администрация Вохомского муниципального района Костромской области.
Дата создания	1867 год В 1967 году получила статус средней школы.
Лицензия	от 16.04.2018 г., серия 44Л01 № 0001301 регистрационный №10-18/П выдана департаментом образования и науки Костромской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2016 года, серия 44А01 №0000672 регистрационный номер 14-16/О выдано департаментом образования и науки Костромской области.

МОУ «Петрецовская СОШ» расположена в с. Никола Петрецовского сельского поселения Вохомского района. В 2023 учебном году в школе обучались учащиеся села Никола, близ лежащих деревень, которые зачислены в заявительном порядке и дети из ОГКУ «Вохомский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» со всего северо - востока области, расположенного на территории села Николы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию».

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия; внеурочную жизнь детей; дополнительное образование; разнообразные виды деятельности; общение за
пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную; игровую; спортивную; творческую; коммуникативную; досуговую; экологическую; профориентационную; трудовую.

В вопросах воспитания школа сотрудничает: с Петрецовской сельской библиотекой, с Вохомским краеведческим музеем, Молодёжным спортивным центром «Импульс». Взаимодействие школы с этими учреждениями реализуется через такие формы как акции, выставки, конкурсы, концерты, творческие проекты культурно-развлекательного плана для организации досуга жителей села.

Организаторы учебно-воспитательного процесса

Должность	**Всего**
Классный руководитель	7
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям: **Гражданско-патриотическое** направление включает в себя изучение истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, встречи, заочные экскурсии. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарничка» для 1- 4 классов, ко Дню защитника Отечества, «А ну-ка, девчонки и мальчишки! для 5-11 классов. 9 Мая традиционно - Вахта Памяти и участие в концерте. Учащиеся продолжают шефствовать над памятником. Ребята 8 -11 классов

поддерживали там постоянно порядок и чистоту.

Трудовое и экологическое направление осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. С 1972 года в школе действует непрерывно учебно-производственная бригада. Яркой страницей в истории УПБ стало решение всех выпускников школы 1978 года остаться работать в родном колхозе. Юноши и девушки, откликнувшись на призыв партии и комсомола «С аттестатом зрелости, с комсомольской путёвкой – на вторую целину», работали животноводами и механизаторами. Об этом Центральным телевидением был снят документальный фильм «Земля в наследство». Многим дала путёвку в жизнь ученическая производственная бригада. Учащиеся школы, члены бригады, стали агрономами, инженерами, механизаторами и просто трудолюбивыми людьми.

Основными направлениями работы УПБ в 2023 году являлись следующие:

«Знаток» - учебная деятельность; **«Мастер»** - производственно-хозяйственнаядеятельность**; «Мичуринец»** - опытническо-исследовательская деятельность **«Оберег»** -охрана труда; **«Факел»** -просветительская деятельность; **«Зеленый патруль»** -природоохранная деятельность, **помощь пожилым людям, профориентация.**

Учебная деятельность

Главной задачей для среднего звена являлось изучение технологий, включая сельскохозяйственные и обслуживающий труд.

Производственно - хозяйственная деятельность связана с работой УПБ. В прошедшем году бригада насчитывала 14 членов, учащихся 8-11классов. На полях УПБ велась опытническая работа, связанная с производством картофеля. Прошли испытания и возделываются в настоящее время сорта

«Любава», «Крепыш», «Удача». «Жуковский ранний», «Ред-Скарлет».

В истекший период УПБ обрабатывало участок площадью 0,5га и занималось

в основном производством картофеля.

Кроме того, бригада производила сельхозпродукцию на учебно- опытном участке площадью 0,07 га, занятую овощами и 0,3 га ягодными кустарниками. Полученная продукция использовалась для питания учащихся школьной столовой.

Ремонтное звено бригады занималось благоустройством школьной территории, проведением мелкого ремонта. Силами звена изготовлены скворечники, кормушки и экологические аншлаги, которые были установлены в местах отдыха населения: у реки и родника, проведен ремонт мебели для пришкольного интерната, построен и покрашен забор.

Опытническо-исследовательская деятельность велась на УОУ. Школьники заложили и довели до конца 7 опытов. Было проведено сортоиспытание свеклы, моркови, картофеля. По окончании опытов были оформлены дневники наблюдения.

Исследовательская деятельность школьников велась и занятиях по внеурочной деятельности и во время летней трудовой практики. и распространению лишайников.

Охрана труда. Для организации трудового обучения и воспитания в школе имеется нормативно-правовая база. В практике работы УПБ при МОУ «Петрецовская СОШ» сложилась система работы по охране труда и соблюдению правил ТБ. На основе нормативных документов разработаны инструкция по охране труда на УОУ и при работе на полях УПБ, овощехранилище, на технике и др. В школе проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: вводный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Были проведены лекции по технике безопасности при выполнении механизированных и полевых работ:

«Меры оказания помощи при несчастных случаях», «Причины травматизма и его предупреждение». Оформлен уголок по охране жизни «Береги свою жизнь».

Просветительская деятельность. В октябре месяце для учащихся начальных классов был проведён «Праздник осени», для 5-7 классов мероприятие «Мы собрали урожай», для 8-9 классов «День урожая». На этих мероприятиях были подведены итоги работы на пришкольном учебно- опытном участке, награждены учащиеся, которые прошли летнею трудовую практику в полном объёме и были проведены различные познавательные конкурсы. Был выпущен специальный выпуск школьной газеты «Форум», посвященный трудовому воспитанию, а также обновлён стенд по деятельности УПБ. В социальной сети ВК в ленте группы «Надёжная смена», своевременно публикуются новости о бригаде. Школа сотрудничала с районной газетой «Вохомская правда», которая неоднократно писала заметке о школьной УПБ, о ребятах, принимавших участие в конкурсах, связанных с сельским хозяйством.

Природоохранная деятельность. Экологическое образование и воспитание в школе осуществляется в тесной взаимосвязи с биологическими дисциплинами. Теоретическое направление работы включает в себя формирование экологических знаний и умений в рамках изучения предмета «Биология», «География», Химия», «Окружающий мир», «Литература». Практические умения и навыки прививаются на уроках труда и во внеурочное время. Большое внимание в летнем лагере отдыха уделялось экологической деятельности.

Проводились акции среди детей и взрослого населения села. В текущем учебном году были проведены акции «Кормушка» (изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время); «Скворечник» (изготовление и развешивание скворечников весной), «Живи, родник, живи», «Обелиск», «Чистый берег реки».

Были организованы субботники по уборке территории села и территории школы от мусора. Традиционными стали марафоны «Дорога в школу»

Школа – мой дом, а я хозяин в нём». Ежегодно ребята ухаживают за родником на «Ложкиной горе».

Шефская помощь. В ходе рейда «Ветеран» ребята оказали помощь пожилым людям в уборке мусора, дров. Были проведены акции «Доброесердце», Ветеран живёт рядом». Учащиеся школы изготовили поздравительные открытки для пожилых людей, учителей – ветеранов, участников ВОВ, тружеников тыла. В день пожилых людей и на 9 мая силами ребят совместно с Домом культуры были подготовлены и проведены концерты. В день учителя школьники поздравили учителей ветеранов на дому.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. В школе оформлен стенд, посвященный выбору профессии. Также размещаются информационные листы и буклеты различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями. Ежегодно учащиеся выпускных классов принимают участие в днях открытых дверей, которые проводят различные учебные заведения.

На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, ребята 8, 9 классов выполняли анкеты, тесты. Ученикам давались сведения о психологических аспектах профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типами мышления, воображения. Выпускники определили, как важные и нужные темы занятий «Условия рынка труда», «Урок пенсионной грамотности», круглый стол «Вчерашние школьники – нынешние студенты», на которые были приглашены специалисты пенсионного фонда, студенты различных учебных заведений. В каждом классе в течение года классные руководители провели по 2 классных часа по профориентации.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию

правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культуратруда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе осуществлялось через программу внеурочной деятельности «Родник» и следующие формы работы: уроки**,** часы общения, КТД**,** театральные представления, социальные проекты**,** акции, активное сотрудничество с социумом и общественными организациями, муниципальные конкурсы.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

В развитии творческой личности немаловажную роль играет интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к

здоровому образу жизни. Ученики школы приняли участие и в спортивных мероприятиях. Здесь активно привлекались и родители, которые вместе сдетьми приняли участие в таких соревнованиях как «Мама, папа, я - спортивная семья», «Весёлые старты».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление:** зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;
- **образовательный процесс:** использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно-консультативная работа**: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции «Тебе выбирать». Прошёл месячник борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. Проведена Акция «День без курения». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, изготовлены буклеты, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги).

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет учащихся, состоящий из представителей 5-9 классов. Совет учащихся ставил своей целью организацию общешкольныхдел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Совет учащихся контролировал внешний вид школьников и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимал участие в работе Совета по профилактике правонарушений.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
- Праздник первого звонка; - Оформление классного уголка; - День пожилых людей; - Спортивный праздник «Осенний кросс»; - «День учителя»; - «Осенний бал»; - Акция «Неделя пятёрок». - Осенний бал	- «Осенний бал»; - Акция «Неделя пятёрок». - Осенний бал -Концерт «Маму поздравляем милую свою»; -Проект «Игрушка на ёлку»; -Новогоднее представление; -Общешкольный рейд «Береги родную школу»;	-Месячник военно-патриотического воспитания; - Вечера, посвященные Дню святого Валентина, 23 Февраля и 8 Марта; - Акция «Неделя пятёрок».	-Конференция проектов - Вахта памяти -Праздник, посвященный Дню Победы; - Последний звонок; - День здоровья; - Акция «Неделя пятёрок».

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классные коллективы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Система внеурочной деятельности

Педагогами школы разработаны программы внеурочной деятельности по 5 направлениям для каждой ступени образования:

№	Направление	Январь – май 2023		Сентябрь- декабрь 2023	
		Название программы	Количество учащихся	Название программы	Количество учащихся
Начальное общее образование					
1.	Духовно-нравственное	Я – гражданин России	24	Я – гражданин России	21
2.	Социальное	Светофор	24	Светофор	21
3.	Общекультурное	Юный читатель	24	Юный читатель	21
4.	Общеинтеллектуальное	Эрудит	24	Эрудит	21
5.	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	24	Азбука здоровья	21
Основное общее образование					
1	Духовно-нравственное	Человек познаёт мир	24	Наш мир	24
2	Социальное	Мир в котором мы живём	24	Мир вокруг меня	24
3	Общекультурное	В мире прекрасного	24	Кукольный теат на немецком языке	11
4	Общеинтеллектуальное	Юный эколог	14	Юный эколог	15
5	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	24	Здоровье и безопасность	24
Среднее общее образование					
1	Духовно-нравственное	Край мой родной	2	Край мой родной	3
2	Социальное	Лидер	2	Лидер	3

3	Спортивно-оздоровительное	Здоровым быть здорово	2	Здоровым быть здорово	3
4	Общекультурное	Этикет	2	Этикет	3
5	Общеинтеллектуальное	Основы экологической культуры	2	Основы экологической культуры	3

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное

В школе 2023 году для учащихся работали кружки

Спортивно – оздоровительные: «Баскетбол» (10 человек), «Волейбол» (10 человек).

Технические: «Лего-конструирование» (8 человек), 3Д-моделирование (8 человек).

Социальный «Азбука пешехода» (8 человек)

Предметный кружок «Занимательно о трудном» (6 человек).

По данным кружкам дополнительного образования руководителями разработаны рабочие программы в рамках реализации ФГОС.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	49	57	48
	– начальная школа	25	23	20	16
	– основная школа	24	22	31	29
	– средняя школа	7	4	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	
	– начальная школа	–	-		–
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	–
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	–
	– в основной школе				
	– средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 8 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Второй иностранный язык – английский изучается в 8 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
8	6	5	83	0	0	0	0	1	50	0	0	1	17
9	2	2	100	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	90	5	23	0	0	2	10	0	0	2	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям- предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны по сравнению с 2023 год

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	70
Математика (база)	3	0	0	5

Анализ данных показывает: 100% учеников сдавали основные предметы по ЕГЭ (русский язык и математику базу). Предмета по выбору не сдавали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в официальной родительской группе в ВК;
6. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	2	0	5	2	2	0	0	0
2020	6	1	0	5	5	3	2	0	0
2021	6	1	0	5	2	2	0	0	0
2022	6	1	0	5	1	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	3	3	0	0	0

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в 10 классе Школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Аттестацию в 2023 году на первую квалификационную категорию прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4354 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 879 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1691 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1691	589
2	Педагогическая	87	37
3	Художественная	2467	305
4	Справочная	50	21
5	Языковедение, литературоведение	9	9

6	Естественно-научная	19	12
7	Техническая	11	7
8	Общественно-политическая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и тренажерный залы, мастерская для уроков технологии.

На территории Школы оборудована спортивная площадка, асфальтированная площадка для игр.

Для проживания учащихся из отдаленных населенных пунктов функционирует пришкольный интернат. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Созданы условия для посещения Школы детьми с ОВЗ.

В рамках регионального проекта «Современная школа» на базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	оценка	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		19 (39%)
− федерального уровня		21 (43%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
− с высшим образованием		9
− высшим педагогическим образованием		9
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2 (18%)
− первой		8 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		0 (0%)
− больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		0 (0%)
− от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	40

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.