

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая отделом образования
администрации Вохомского
муниципального района:

Т.А.Ермацан



УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора МОУ «Лапшинская ООШ»

Ю.Б.Кузнецова

Приказ № 68 от 02.09.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«ЛАПШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Вохомского муниципального района Костромской области
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «Лапшинская ООШ» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с : • Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МОУ « Лапшинская ООШ»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
для 1, 2, 3, 4 классов, реализующих ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО
(начальное общее образование)**

Пояснительная записка

За основу учебного плана начального общего образования МОУ «Лапшинская ООШ» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Труд(Технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» («Немецкий язык») помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью **учебного предмета «Труд(Технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у

обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю, 3-й час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в **части формируемой участниками образовательных отношений** проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России». В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023-2024 учебном году часы компонента реализуются на изучение «Занимательная математика» по 1 часу в неделю во 2 классе.

В 1 и 3 классе в этом учебном году обучающихся нет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО и ФООП НОО)
(недельный) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Занимательная математика		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лапшинская ООШ». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания, обучение проводится без домашних заданий. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются

четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе средневзвешенного балла, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Предельно допустимый объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе выдержан.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО и ФООП ОО) (недельный) пятидневная учебная неделя для 5,6,7 классов, реализующих ФГОС 2021 ООО и ФООП ООО

Пояснительная записка

За основу учебного плана основного общего образования МОУ «Лапшинская ООШ» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП ООО для 5-7 классов. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе - 4 часа литературы и 2 часа русского языка.

Предметная область "Иностранные языки" включает в себя учебный предмет «Иностранный (Немецкий) язык» по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-х классах представлена учебным предметом «Математика» 5 часов в неделю, 6-х классах представлена учебным предметом «Математика» 5 часов в неделю, в 7 классе – 3 часа алгебры и 2 часа геометрии. Курс «Вероятность и статистика» ведется в 7 классе в объеме 1 час.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5-7 классах включает в себя учебные предметы «История» по 2 часа в неделю, в 6,7 классе «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю, «География» - по 1 часу в неделю 5,6 классах и 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Естественно- научные предметы». На изучение предмета «Биология» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю. На изучение «Физики» отведено 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах по 1 часу, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах включает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд(Технология)» в 5-7 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область "Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины" включает в себя учебный предмет **"Физическая культура"** в 5- 7 классах по 2 часа в неделю, 3-й час реализуется через занятия в школьном спортивном клубе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

При распределении часов учебного плана в **части формируемой участниками образовательных отношений** проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

В **5 классе (2 часа) - 1 час** на изучение «Финансовой грамотности» с целью формирования финансово грамотного человека и **1 час** на элективный курс по русскому языку «Орфография- основа грамотного письма»

в **6 классе(1 час) -1 час** на изучение «Финансовой грамотности» с целью формирования финансово грамотного человека.

в **7 классе(2 часа)** – отведены на элективные курсы по химии(**1 час**) с целью формирования у обучающихся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения; развитие умений безопасного применения в реальной жизни знаний о химических процессах, законах и их закономерностях и краеведению(**1 час**) с целью освещения истории Костромского края, воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО и ФОП ООО)

5- 7 класс (недельный) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			15
	Литература	3	3	2			8
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	Обществознание		1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественнонаучные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд(Технология)	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2			6
	Основы безопасности и защиты Родины						
Итого		27	29	30			86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2			5
Финансовая грамотность		1	1				2
элективный курс по русскому языку		1					1
элективный курс по химии				1			1
элективный курс по краеведению				1			1
Учебные недели		34	34	34			
Всего часов		986	1020	1088			3093
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32			91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО) (недельный) пятидневная учебная неделя для 8-9 классов

За основу учебного плана основного общего образования МОУ «Лапшинская ООШ» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФГОС ООО для 8-9 классов. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. При изучении предметов «Иностранный язык», «Труд(Технология)» деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература)

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (Труд(Технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, определяющая предметные области и учебные предметы реализуется в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение «Русского языка» и «Литературы».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение «Иностранного языка (немецкий язык)» в 8-9 классах и «Второго иностранного языка(французский язык)» в 8 классе, **включенный в обязательную часть учебного плана- осуществляется за счет часов «Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе».**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе составляет в 8 и 9 классе- по 3 часа.

Реализуется:

В 8 классе (3 часа) – 1 час на изучение «Второго иностранного языка» (французского) в сетевой форме по договору с МОУ «Вохомская СОШ».; **1 час** на элективный курс по русскому языку, **1 час** на «Вероятность и статистику» для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся за счет часов образовательного учреждения, материал «Вероятности и статистики» 9 класса рассматривается в курсе «Алгебры».

в 9 классе (3 часа) - 1 час на элективный курс по математике с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; 0,5 часа на элективный курс по обществознанию и 0,5 часа на изучение «Введения в новейшую историю России»; 1 час - на «Труд(Технология)». Это позволит детям развить творческие и практические навыки, необходимые в жизни, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

Предельно допустимый объём учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе выдержан.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

8- 9класс (недельный) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
	второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка				1		1
Технология	Труд(Технология)				1		1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура				2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого					31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	3	5
Вероятность и статистика					1		1
Труд(Технология)						1	1
элективный курс по обществознанию						0,5	0,5
элективный курс по русскому языку					1		1
элективный курс по математике						1	1
Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					33	33	66

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				33	33	66
--	--	--	--	----	----	----

Внеурочная деятельность организуется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). По запросу участников образовательных отношений, согласованных с родительской общественностью, реализуются следующие направления внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 -4 класс – 5-ти дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	кружок	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Перекресток»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	«Подвижные игры»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Чудеса своими руками»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Кукольный театр «Золотой ключик»	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	акции, субботники	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Орлята России»		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	20
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	680
Общий объем внеурочной деятельности			680				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(5 -9 класс – 5-ти дневная учебная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность »	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Разговор или беседа с обучающимися		1	1	1	1	
	«Россия-мои горизонты»	воспитательные мероприятия	1					
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Клуб интересных встреч»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Планета спорта»	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	отряд ЮИД «Страна Светофория»	воспитательные мероприятия, акции, проекты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	УТО	уход за посадками на пришкольном участке, выращивание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		рассады					
	Трудовой десант	акции, субботники	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Волонтерский отряд «РИТМ»		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	РДШ	акции, конкурсы, проекты	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			850				

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лапшинская ООШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Предельно допустимый объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе выдержан.

**Учебный план основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
для лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательном классе по адаптированным
образовательным программам**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных основ общего образования.

Учебный план на 2023/2024 учебный год для детей с ЗПР, обучающихся в условиях массовой школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» *Статья 79.* Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ «Лапшинская ООШ»
- Уставом МОУ «Лапшинская ООШ»

На ступенях начального общего образования и основного общего образования обучается 5 человек: дети с задержкой психического развития(ЗПР)

Классы	Кол-во учащихся
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
ИТОГО	5

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия (логопедические занятия,

психологические занятия и коррекционные занятия с дефектологом) в количестве не менее 5 часов в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15–20 мин., на групповые занятия — 35–40 минут.

5-7 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			15
	Литература	3	3	2			8
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	Обществознание		1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественнонаучные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд(Технология)	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2			6
	Основы безопасности и защиты Родины						
Итого		27	29	30			86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2			5
Финансовая грамотность		1	1				2
элективный курс по русскому языку		1					1
элективный курс по химии				1			1
элективный курс по краеведению				1			1

Учебные недели	34	34	34			
Всего часов	986	1020	1088			3093
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32			91
внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10			30
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом	1	1	1			3
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2			6
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2			6
внеурочная деятельность по общешкольному плану	5	5	5			15
Учебные недели	34	34	34			
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32			91

8-9 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
	второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка				1		1
Технология	Труд(Технология)				1		1

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура				2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого					31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	3	5
Вероятность и статистика					1		1
Финансовая грамотность							
элективный курс по русскому языку						1	1
элективный курс по математике						1	1
элективный курс по географии					1		1
элективный курс по обществознанию						0,5	0,5
Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Учебные недели					34	34	
Всего часов					1122	1122	2244
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					33	33	66
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					33	33	
внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					10	10	20
коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом					1	1	2
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом					2	2	4
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом					2	2	4
внеурочная деятельность по общешкольному плану					5	5	10

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего и основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Уставом школы. В 1-м классе промежуточная аттестация не предусмотрена. Проводится оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Оценивание успеваемости учащихся 2-9 классов осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2» и на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лапшинская ООШ».

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.