

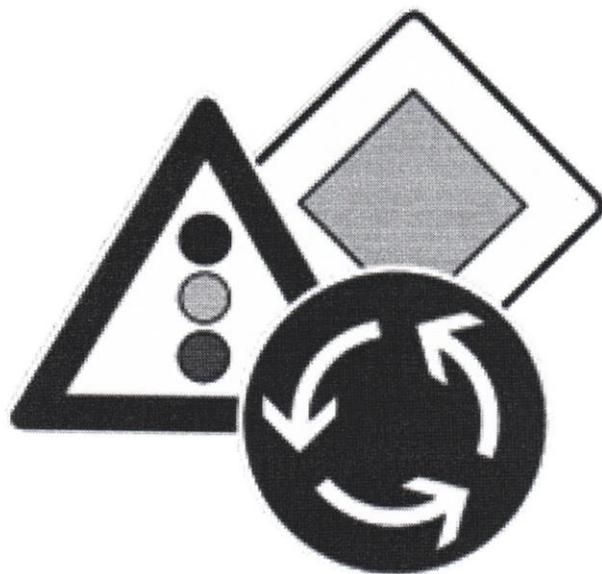
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лапшинская основная общеобразовательная школа»
Вохомского района, Костромской области
С. Лапшино, д.22

директор школы _____

Утверждаю
(Осипкина Н. А.)
Приказ № 44 от 31.08.2023



Программа "Страна Светофория"



Программу разработала:
руководитель отряда ЮИДД,
учитель ОБЖ Кузнецова Н. А.

С. Лапшино 2023-24 учебный год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МОУ «Лапшинская ООШ»
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их в результате чего увеличились случаи ДТП.
Руководитель отряда	Кузнецова Н. А– учитель ОБЖ
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции; ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; ❖ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»; ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах; ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Один год

Ожидаемые результаты	<p>Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .</p> <p>Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся;</p> <p>Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;</p> <p>Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.</p> <p>Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.</p> <p>Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.</p> <p>Оказывать (по возможности) неотложную медицинскую помощь.</p> <p>Систематизировать знания по ПДД</p> <p>Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.</p> <p>Участвовать в школьном конкурсе «Безопасное колесо».</p>

Пояснительная записка.

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-

транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Отличительные особенности программы.

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:
 - Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
 - Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

1. Общие положения программы

- 1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.2 Участниками программы являются учащиеся 5 – 9 классы, педагоги, родители, работники ГИБДД.

2. Цели и задачи программы:

Цель: Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Задачи: Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- ✓ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ✓ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ✓ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ✓ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ✓ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- ✓ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ✓ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;

- ✓ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- ✓ организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4. Нормативно правовая база программы.

Закон РФ « О безопасности дорожного движения»

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конституция РФ (1993 г.)

Правила дорожного движения. Российской Федерации – Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2001 г.

5. Методическое обеспечение программы

1. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
2. Коллекция видео мультфильмов, фильмов, роликов по темам ПДД.
3. Ресурсы Интернета.

6. Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД

Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность учащихся;

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

Оказывать (по возможности) неотложную медицинскую помощь.

Систематизировать знания по ПДД.

Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.

Участвовать в школьном конкурсе «Безопасное колесо».

7. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Естественно, что Программа профилактики ДТП рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП.

В работе с учителями мы используем такие формы:

Инструктивно-методическая работа.

Обмен опытом.

Выставки методической литературы.

8. Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с

родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, работникам ГИБДД. В МОУ организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

9. Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу предусматривает следующие виды деятельности:

Родительские собрания по вопросам ПДД.

Привлечение родителей к участию в УВП.

Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.

Профилактика вредных привычек др.

10. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися

10.1. Дополнительные материалы:

слайдовые презентации, видеофильмы;

раздаточный материал по теме;

детская художественная, методическая литература.

Видеоролик «Дорога и дети»

Мультфильмы о необходимости применения детских удерживающих средств.

Мультфильм «Приключения Оранжевика».

10.2. Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, эмблему, текст клятвы, «журнал летоисчисления», законы организации жизнедеятельности, Члены отряда – удостоверения.

Наш девиз.

До всех мальчишек и девчонок

По ПДД мы знания донесем!

Мы – за безопасное движение

И школу мы не подведем!

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения,

пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
- вырабатывать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной

инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

11. Блоки Программы.

11.1. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.. План работы отряда ЮИДД

11.3. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.4. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Дом - Школа – дом».

11.5. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.6. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.7. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 9 классах.

11.8.. Викторина «Знатоки ПДД» (члены отряда ЮИД).

11.9. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.10. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

11.3.4. Совместные праздники, конкурсы

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов по следующим темам: «Маршрут дом - школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.5. Закрепление знаний по ПДД

11.5.1. Оформление маршрутных листов «Дом - Школа – дом»;

11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;

11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;

11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы

11.5.6. Проведение уроков по ПДД

12. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го по 9- й класса **должны знать:**

опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в селе;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
движения группы детей в сопровождении взрослых;
этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**13. Сроки реализации программы.
01.09.2023 – 30.05. 2024.**

14. Условия реализации программы.

Место проведения (учебные комнаты, спортивный зал).

Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

Кадровое обеспечение (инструкторы, вожатые, инспектор ГИБДД, классные руководители)

Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.).

15. Учебно - тематический план

План работы отряда ЮИДД на 2023 – 24 учебный год.

Утверждаю
директор школы _____ (Останина Н. А.)
Приказ № 44 от 31.08.2023

№	Наименование мероприятия	Дата	Направление	Ответственный
1	Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Утверждение плана работы.	сентябрь	информационное	Руководитель отряда ЮИДД
2	Оформление уголка «Страна Светофория».	сентябрь	информационное	Руководитель отряда ЮИДД
3	Тестирование желающих вступить в отряд ЮИД.	сентябрь	информационное	Руководитель отряда ЮИДД
4	Проведение недели «Иду в школу»	Сентябрь (по отдельному плану)	шефское	Руководитель отряда ЮИДД
5	Уточнение, разработка (для вновь прибывших) маршрута «Дом – школа – дом».	сентябрь	Информационное	Актив ЮИДД.
6	Посвящение первоклассников в пешеходы.	октябрь	шефское	Руководитель отряда ЮИДД. Актив ЮИДД
7	Обновление оборудования, макетов дорог, пешеходных переходов, знаков, карточек...	октябрь	шефское	Руководитель отряда ЮИДД.

	по ПДД.			Актив ЮИДД.
8	Театрализованное представление для воспитанников детского сада. «Дорожка к теремку»	ноябрь	Культурно-досуговое	Руководитель отряда ЮИДД. Актив ЮИДД.
9	Провести общешкольную линейку «Нет жертвам ДТП» посвящённую Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	декабрь	Информационное	Заместитель директора по УВР.
10	Акция «Безопасные каникулы»	декабрь	Информационное	Руководитель отряда ЮИДД
11	История отряда ЮИД в Лапшинской школе до 2022 года.	январь	учебное	Руководитель отряда ЮИДД. Актив ЮИДД.
12	Обновление оборудования к проведению конкурса «Безопасное колесо»	февраль	шефское	Руководитель отряда ЮИДД.
13	Участие в областных, районных, школьных конкурсах. Проведение минуток безопасности.	В течение года	учебное	Руководитель отряда ЮИДД.
14	Организация просмотра мультфильма по профилактике ДДТТ.	март	шефское	Руководитель отряда ЮИДД. Актив ЮИДД.
15	Проведение конкурса среди велосипедистов.	май	Культурно-досуговое	Руководитель отряда ЮИДД. Актив ЮИДД.

1 6	Выявление велосипедистов, скутеристов в школе. Проведение с ними теоретических и практических занятий.	май	учебное	Руководитель отряда ЮИДД. Актив ЮИДД
1 7	Подведение итогов за учебный год. Выявление лучшего знатока ПДД. Награждение.	июнь	Информационное	Руководитель отряда ЮИДД.