

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лапшинская основная общеобразовательная школа»  
Вохомского муниципального района Костромской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от «03» 07.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ (Н.А.Останина.)

Приказ № 47 от 03.07.2017г

**Положение**  
**об организации индивидуальной профилактической работы**  
**с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.**

**1. Общие положения.**

1.1 В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» государственные общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы, организуют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 МОУ «Лапшинская ООШ» выступает одним из субъектов межведомственного взаимодействия, наряду с органами соцзащиты, с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями и т.д. и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

**2. Основные цели и задачи индивидуальной профилактической работы ОУ**

2.1 Цель – организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

**2.2 Основные задачи:**

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Своевременное выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принятие мер к получению ими общего образования;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Правовое просвещение несовершеннолетних;
- Обеспечение механизма взаимодействия школы со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
- Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**3. Основные понятия.**

3.1. Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс действий органов учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью

и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

**3.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**3.3. Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**3.4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**3.5. Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации** - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

**3.6. Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей** - несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста, оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей, в установленном законом порядке.

**3.7. Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**3.8. Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**3.9. Дети, нуждающиеся в помощи государства** - дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

#### **4. Организация индивидуальной профилактической работы.**

Организуя индивидуальную профилактическую работу в своей деятельности ОУ:

- 4.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 4.2. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- 4.3. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4.4. Обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 4.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

**5.1. несовершеннолетние:**

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 4) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 9) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 10) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 11) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

14) систематически нарушающих правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);

15) пропускающие занятия без уважительных причин.

**5.2. семьи, находящиеся в социально опасном положении:**

5.2.1. Семьи, имеющие ребенка(детей), признанными находящимися в социально опасном положении;

5.2.2 Семьи, в которых родители(законные представители) несовершеннолетних привлечены к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или)содержанию.

5.2.3. Семьи, в которых родители(законные представители) совершили действия отрицательно влияющие на его поведение;

5.2.4. Наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей несовершеннолетнего.

**5.3. семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:**

5.3.1. Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.)

5.3.2. Отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

5.3.3. Смерть одного из родителей;

5.3.4. Уход отца или матери из семьи, развод родителей;

5.3.5. Постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

5.3.6. Возвращение родителей из мест лишения свободы;

5.3.7. Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

**5.4. дети, оставшиеся без попечения родителей.**

**6. *Основания проведения индивидуальной профилактической работы.***

6. 1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им социально-педагогической помощи или представлению классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики образовательного учреждения, заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности.

6.2. На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта индивидуальной профилактической работы учащегося. Карта профилактической работы с учащимся, состоящим на учете КДН, на внутришкольном учёте заполняется на учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШК. Ответственность за ведение карты возлагается на секретаря Совета профилактики. Карта хранится в течение всех лет обучения ребенка в школе и 3 года после окончания обучения.

**Перечень документов карты индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящим на учете КДН, на внутришкольном учёте**

1. Копия решения КДН о постановке на муниципальный учет семьи и детей, находящихся в СОП или информации КДН о постановке на профилактический учет.
2. Представление классного руководителя о постановке на внутришкольный учет (заполняет классный руководитель).
3. Характеристика на учащегося (заполняет классный руководитель при постановке на учет).
4. Выписка из решения Совета профилактики о постановке на внутришкольный учет.
5. Социальный паспорт ученика, состоящего на внутришкольном учёте и его семьи (заполняет классный руководитель после постановки на учет).
6. Акт обследования жилищно – бытовых условий (заполняет комиссия после постановки на учет).
7. Карта индивидуального профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете (заполняется классным руководителем).
8. Карта наблюдения (заполняется классным руководителем до и после проведения профилактической работы).
9. Характеристика на учащегося (в конце года, заполняется классным руководителем).
10. Представление классного руководителя о снятии с внутришкольного учета (заполняется классным руководителем при положительной динамике).
11. Выписка из решения Совета профилактики о снятии с внутришкольного учета.
12. Копия решения КДН о снятии с муниципального учета семьи и детей, находящихся в СОП или информации КДН о снятии с профилактического учета.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ УЧАЩЕГОСЯ**

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. опекуна \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи (многодетная малоимущая, малоимущая, полная, неполная (одинокая мать или одинокий отец), опекунская)

Адрес места жительства \_\_\_\_\_

Считаю необходимым поставить на внутришкольный учет учащегося \_\_\_\_\_

класса \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по причине \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сведения о проделанной работе классным руководителем (до постановки на ВШУ):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1. Общие сведения об учащемся:

Физическое развитие, состояние здоровья, в частности нервной системы. Условия жизни и быт в семье, взаимоотношения членов семьи, отношение к учащемуся у семье.

Выявление тех сторон семейного воспитания и быта, которые выясняет особенность личности учащегося. Наиболее существенные факты из биографии учащегося.

### 2. Направленность личности учащегося:

- а) общественное лицо школьника, его стремление и идеалы.
- б) интересы и склонности учащегося.
- в) отношение учащегося к коллективу и самому себе.
- г) отношение учащегося к учению и самому себе.

### 3. Волевые качества учащегося.

Целеустремленность, активность, инициативность. Настойчивость, как относится встречающимся трудностям, как их преодолевает. Дисциплинированность и степень ее сознательности.

### 4. Эмоциональная сторона характера:

Уровень эмоциональной возбудимости учащегося, сила и глубина эмоционального переживания, устойчивость чувств. Какое настроение преобладает: живость или вялость, быстрота или медлительность, темперамент.

### 5. Особенности умственного развития учащегося.

Как учится, понимает материал, излагаемый на уроках. Проявляет самостоятельность, критичность в суждениях и выводах. Умеет ли правильно выражать свои мысли в устойчивой письменной форме.

6. Какое положение занимает учащийся в коллективе? (лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)

7. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? (благожелательно, серьезно, болезненно, равнодушно, враждебно)

8. Стиль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)

9. Пользуется ли авторитетом в коллективе? (у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)

10. Имеет ли друзей? (только в своем классе, вне класса, и в классе и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)

11. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях? (инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)

12. Как выполняет общественные поручения? (с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)

13. С кем чаще всего бывают конфликты? (с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

**Социальный паспорт ученика, состоящего  
на внутришкольном учёте и его семьи**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата заполнения паспорта \_\_\_\_\_

Социально – демографический паспорт семьи

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Мать:** \_\_\_\_\_

Место работы (должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Отец:** \_\_\_\_\_

Место работы (должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С кем проживает учащийся

С родителями \_\_\_\_\_

С матерью \_\_\_\_\_

С отцом \_\_\_\_\_

Другие члены семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Семейно-бытовые условия (санитарное состояние, имеются ли условия для занятий и отдыха) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Особенности семейного воспитания

- строгий контроль за поведением ребёнка

- ограничение самостоятельности

- большая самостоятельность ребёнка

- родители сотрудничают с учителями

- вступают в противоречия с учителями

Формы участия членов семьи в жизни школы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

АКТ  
обследования жилищно-бытовых условий  
учащегося \_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(название учреждения образования)

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Комиссия в составе:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания учащегося проживающего по адресу:

В результате обследования установлено:

1. Семья в составе:

Отец \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Дети \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Условия проживания:

Жилье частное, муниципальное, съемное.

Квартира (дом) общей/жилой площадью \_\_\_\_\_ м. кв., количество комнат \_\_\_\_\_

Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный

Благоустройство: водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды; канализация; ванна, газ;

отопление: центральное, печное, другое; телефон

3. Санитарное состояние жилья \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Место для подготовки уроков, отдыха, сна \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.

Материальное положение семьи:

с очень высоким материальным достатком;

с высоким материальным достатком;

со средним материальным достатком (обеспеченная);

с низким материальным достатком (малообеспеченная);

нуждающиеся (за чертой бедности).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Дополнительная информация:

---

---

---

---

В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной)

---

---

---

7. Выводы и мотивированное заключение комиссии с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Члены комиссии:

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| _____/   | _____/      | _____     |
| (Ф.И.О.) | (должность) | (подпись) |
| _____/   | _____/      | _____     |
| (Ф.И.О.) | (должность) | (подпись) |
| _____/   | _____/      | _____     |
| (Ф.И.О.) | (должность) | (подпись) |

**Карта**  
**индивидуального профилактического сопровождения обучающегося,**  
**состоящего на внутришкольном учете**

Обучающийся: \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Причины  
постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Учебно – воспитательная деятельность**

| Дата | Виды деятельности | Итоги работы |
|------|-------------------|--------------|
|      |                   |              |
|      |                   |              |
|      |                   |              |

**Работа с семьей**

| Дата | Форма работы | Исполнитель |
|------|--------------|-------------|
|      |              |             |
|      |              |             |
|      |              |             |

**Взаимодействие с другими службами, учреждениями профилактики**

| Дата | Содержание деятельности | Итоги работы | Исполнитель |
|------|-------------------------|--------------|-------------|
|      |                         |              |             |
|      |                         |              |             |
|      |                         |              |             |

**Сведения о получении информации из ведомств**

| Дата | Краткие сведения информации | Исполнитель |
|------|-----------------------------|-------------|
|      |                             |             |
|      |                             |             |
|      |                             |             |

Заключение о результатах работы (причины ее не эффективности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_

Классный руководитель:

| <p><b>Карта наблюдений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------|
| <p>и Ф.И. учащегося _____ Класс _____</p> <p>При постановке на учет (при снятии с учета)</p> <p>1. Учебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Равнодушие</li> <li>— Нежелание учиться</li> <li>— Низкая успеваемость</li> </ul> <p>— затруднения в освоении учебных программ</p> <p>— систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам</p> <p>2 Взаимоотношения со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение в классе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— изоляция;</li> <li>— противопоставление себя коллективу;</li> <li>— положение дезорганизатора;</li> <li>— положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся.</li> </ul> </li> <li>• Взаимоотношения со сверстниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>— жестокое обращение со слабыми и младшими;</li> <li>— пренебрежительное отношение к сверстникам;</li> <li>— принадлежность к той или иной молодежной группе</li> </ul> </li> </ul> <p>3 Взаимоотношения со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С учителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>— конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;</li> <li>— грубость, хамство;</li> <li>— бестактность;</li> <li>— ложь.</li> </ul> </li> <li>• С родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>— конфликтный характер;</li> <li>— ложь;</li> <li>— грубость, хамство</li> </ul> </li> </ul> <p>4 Проведение свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— занимается в кружке, секции, студии;</li> <li>— в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице);</li> <li>— употребляет спиртные напитки;</li> <li>— курит;</li> <li>— зарабатывает себе на жизнь</li> </ul> <p>5 Отношение к труду, профессиональная ориентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор профессии (для старшеклассников): <ul style="list-style-type: none"> <li>— незнание своих возможностей и способностей;</li> <li>— профессиональная неопределенность;</li> <li>— неразвитость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии.</li> </ul> </li> <li>• Отношение к труду: <ul style="list-style-type: none"> <li>— отрицательное отношение к работе;</li> <li>— невыполнение трудовых обязанностей в</li> </ul> </li> </ul> | не наблюдается | иногда | часто |



6.3. Индивидуальная профилактическая работа с семьёй осуществляется решением Совета профилактики на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.4. На каждую семью, с которой проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта учёта семьи.

**УЧЕТНАЯ КАРТА СЕМЬИ,  
находящейся в социально опасном положении, в которой  
воспитываются несовершеннолетние дети**

Семья \_\_\_\_\_ ,  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса.  
Дата постановки на внутришкольный учет: \_\_\_\_\_  
Основания постановки на внутришкольный учет: \_\_\_\_\_  
Мать: \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_  
Отец: \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_  
Брак родителей: \_\_\_\_\_  
Опекун (попечитель): \_\_\_\_\_  
Место работы (на пенсии): \_\_\_\_\_  
Количество детей в семье (с указанием фамилии, имени, года рождения, где обучается или работает (не работает))  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В семье также проживают: \_\_\_\_\_  
Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_  
Место регистрации: \_\_\_\_\_  
Социальный статус семьи(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская): \_\_\_\_\_  
Жилищные условия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Семья имеет: - общий доход: \_\_\_\_\_

- получает детское пособие: \_\_\_\_\_
  - получает пенсию по потере кормильца: \_\_\_\_\_
  - оказывалась социальная помощь ранее: \_\_\_\_\_
  - (когда, кем, в каких размерах)
- Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье:

---



---



---

Классный руководитель:

### План индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося

\_\_\_\_\_, состоящей  
на внутришкольном учете.

Причины, дата и основания  
постановки \_\_\_\_\_

---

| № | Название мероприятия | Сроки<br>исполнения | Ответственные |
|---|----------------------|---------------------|---------------|
|   |                      |                     |               |
|   |                      |                     |               |
|   |                      |                     |               |

Классный руководитель:

### Представление на постановку на внутришкольный учет семьи

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя обучающегося, класс, дата рождения)

Социальный статус:

\_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Отец: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания:

Адрес регистрации:

Другие дети в семье:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За \_\_\_\_\_  
(причины постановки на внутришкольный учет)  
а также по представлению

\_\_\_\_\_ (ПДН ОВД, КДН,  
органов социальной защиты, опеки (попечительства)  
считаем необходимым семью \_\_\_\_\_  
поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.  
Заместитель директора по воспитательной работе:  
Классный руководитель:  
Представление на снятие с внутришкольного учета  
Семьи \_\_\_\_\_ ,  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса.  
Мать: \_\_\_\_\_  
Отец: \_\_\_\_\_  
Опекун (попечитель): \_\_\_\_\_  
Адрес проживания  
семьи: \_\_\_\_\_ состоящей  
на внутришкольном учете  
\_\_\_\_\_ (дата  
постановки, основание, причины)  
В ходе проведения индивидуальной профилактической работы, а также по представлению  
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства) предлагаем семью  
\_\_\_\_\_ с внутришкольного учета снять.

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:

Классный руководитель:

6.6. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися или семьями осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи), при наличии обстоятельств, связанных с переездом на другое место жительства, сменой общеобразовательного учреждения.

### **7. Ответственность и контроль за организацию индивидуальной профилактической работы.**

7.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по учебно- воспитательной работе и классного руководителя.

7.2. Заместитель директора:

7.2.1. Оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации индивидуальной профилактической работы;

7.2.2. Осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;

7.2.3. Формирует банк данных образовательного учреждения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

7.2.4. Готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

7.2.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.3. Классный руководитель:

7.3.1. Оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

7.3.2. Выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

7.3.3. Ведет индивидуальные профилактические карты учащихся и карты учета семей, находящихся в социально опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.

7.3.4. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.