

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторы: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева.

Структура образовательной программы:

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Вариативная часть* представлена парциальной программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» авторы Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социальнокоммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательноисследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, -- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкальноритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

способов и направлений поддержки детской инициативы особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Вариативная часть представлена парциальной программой «Истоки» авторов Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Вариативная часть: В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений