

Анализ методической работы в 2019-2020 учебном году

Методическая работа в 2019 – 2020 учебном году проводилась под руководством заместителя директора Скрыбиной Н.В. и методического совета, в состав которого входили Коряковцева Г.А. и Васильева Е.П., по методической теме школы: «Совершенствование качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС». В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включающая: организацию курсовой подготовки, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, методические семинары, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов.

- Инновационная деятельность, согласно плана инновационной работы, проведение итоговой аттестации.

- Работа с одаренными детьми, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в районных олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.

- Организация преемственности между дошкольной группой и школой, между начальной школой и основной.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания методического совета и были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение рабочих программ по предметам;
- Организационная работа по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка к итоговой аттестации;
- Итоги мониторинга учебного процесса;
- Итоги адаптации учащихся 1, 5 классов;
- Результаты школьных предметных олимпиад и подготовка к районным;
- Результаты предметных недель.
- Работа школы в режиме дистанта.

На итоговом педагогическом совете 2018-2019 учебного года коллективом была определена главная цель 2019-2020 учебного года - **повышение уровня профессионального мастерства педагогов.**

Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Содержание методической работы включало:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- Разработку, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания;
- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы;

- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов;
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

Кадровая характеристика учителей

В 2019/2020 учебном году в педагогический состав школы входило 6 педагогов. Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика учителей по образованию, категориям.

№ п/п	Образование и категория	Количество
		6
	всего учителей	
1	Высшее образование	3
2	Н/высшее	0
3	Среднее специальное	3
5	Категории: первая, высшая, соответствие занимаемой должности	Высшая кв.кат.-0 чел 1 кв.кат.-6 чел.

Повышение квалификации 2019-2020 учебный год:

Повышение квалификации было направлено на развитие учительского потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров. Использовалась система моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

Повышение профессионального мастерства есть удовлетворение образовательных потребностей сотрудников ОУ, оно способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Курсы, пройденные педагогами в 2019-20 учебном году

Название курсов	Где пройдены	Ф.И.О.	Кол-во часов	Дата выдачи
«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (технология, биология, изобразительное искусство)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Кузнецова Наталья Алексеевна	108	29.11.2019
«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (иностранный язык)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Останина Валентина Вениаминовна	36	29.11.2019
«Информационно-	КГУ	Скрябина	72	18.12.2019

коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности»	Институт профессионального развития	Надежда Владимировна		
«Основные подходы к преподаванию предметной области в условиях обновления образования» (музыка, ОРКСЭ)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Скрябина Надежда Владимировна	72	29.11.2019
«Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности»	КГУ Институт профессионального развития	Коряковцева Галина Алексеевна	72	18.12.2019
«Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности»	КГУ Институт профессионального развития	Останина Надежда Александровна	72	18.12.2019
«Организация проекта «Родительский всеобуч в муниципальной системе образования»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Васильева Елена Папиевна	72ч	06.03.2020
«Организация проекта «Родительский всеобуч в муниципальной системе образования»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Кузнецова Наталья Алексеевна	72 ч	06.03.2020
«Организация проекта «Родительский всеобуч в муниципальной системе образования»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Скрябина Надежда Владимировна	72ч	06.03.2020
«Компетентный руководитель образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Останина Надежда Александровна	72 ч	13.03.2020
«Компетентный руководитель образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Скрябина Надежда Владимировна	72 ч	13.03.2020
«Профилактика ДДТТ в ОО»		Кузнецова Наталья Алексеевна	24 ч	С 10.02 – 28.02.2020
Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Кузнецова Наталья Алексеевна	72 ч	16.03 – 17.04. 2020
КПК воспитателей ДОУ	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Коряковцева Галина Алексеевна	72 ч	16.03 – 17.04. 2020

КПК педагоги проходят согласно графику. В течение года педагоги посещают семинары, вебинары, проходят курсы по необходимым актуальным вопросам.

Обобщение и распространение опыта работы.

Учителя делились своим опытом с коллегами на школьном уровне.

Учитель Скрябина Н.В. представила свой педагогический опыт по теме «Продуктивное чтение как способ формирования личностных достижений младших школьников». Провела открытый урок по литературному чтению.

Кузнецова Н.А. представила свой опыт работы по профилактике ДДТТ среди обучающихся. Останина Н.А. поделилась опытом участия в регионально методическом конкурсе.

Аттестация педагогических работников

В 2019-2020 учебном году аттестацию педагогические работники не проходили. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Деятельность Методического совета.

Коллективным органом, координирующим деятельность методической службы школы является Методический совет, который осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

В своей работе Методический совет руководствовался планом работы на год, который был выполнен полностью. Содержание деятельности методического совета заключалось в организации работы методического объединения, формировании инновационных направлений в работе школы, диагностике затруднений учителей, организации работы учителей по темам самообразования, обобщении актуального педагогического опыта, организации курсовой переподготовки учителей.

В соответствии с планом методической работы школы на заседаниях методического совета в частности обсуждались вопросы о современных технологиях как средстве развития образовательной системы, об обеспечении качественного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, активизации внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению, о реализации ФГОС начального общего образования, о реализации ФГОС основного общего образования.

Тематические педагогические советы

Подготовлены и проведены тематические педагогические советы на тему: «Проблемы преемственности начального, среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов», «Актуальные проблемы реализации проекта профессионального стандарта педагога», «Новые воспитательные технологии» Активное участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов приняли педагоги: Кузнецова Н.А., Коряковцева Г.А..

Работа проектных и целевых групп

В школе работают целевые группы педагогов для решения частных практических задач по реализации ФГОС, о реализации ФГОС среднего общего образования; разработки программ (образовательной и развития школы), разработки проекта перехода школы в эффективный режим работы.

Консультативная методическая работа

Была направлена на создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, формирование банка информации. Подбор и систематизацию необходимого дидактического материала для проведения семинаров, педсоветов. Приобретение методической литературы, учебных программ. Оформление проектных работ обучающихся. Организацию консультаций по индивидуальным запросам учителей.

Результативность деятельности

План повышения квалификации педагогов выполняется на 100%, администрация школы и учителя школы прошли курсы по ФГОС ООО;

Процесс повышения профессиональной компетентности педагогов школы осуществлялся через вовлечение их в работу школьных и районных предметных методических объединений.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- 1.Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- 2.Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- 3.Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 4.Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
5. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- 6.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.