Утверждено приказом департамента

 образования и науки Костромской области

 от 20.09. 2018 г. № 1486

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных организаций,**

**в целях установления квалификационной категории**

***Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования, профессионального образования: учитель, преподаватель, мастер производственного обучения***

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

Специалисты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность)

провели всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога на основе представленных материалов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения анализа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений**
 |
| 1.1. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих):* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период (срезовые к/р работы и др.). Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов |
| 100% от числа участвующих | 5 |
| 1.2. | Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» от числа участвующих):* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| от 20 % до 39 % | 5 |
| от 40 % до 59 % | 10 |
| 60 % и более | 20 |
| 1.3. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года) *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от общего числа обучающихся):* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период.Учитывается стабильность и /или положительная динамика результатов |
| 100% от числа участвующих | 10 |
| 1.4. | Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от общего числа обучающихся):* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учрежденияи / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| от 20 % до 39 % | 10 |
| от 40 % до 59 % | 20 |
| 60 % и более | 30 |
| 1.5. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих)* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Средние данные за межаттестационный период.внешний мониторинг мониторинг, проводимый внешними организациями, в том числе в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся) |
| 100% | 10 |
| 1.6 | Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих):* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| от 20 % до 39 % | 20 |
| от 40 % до 59 % | 80 |
| 60 % и более | 100 |
| 1.7. | Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (*доля обучающихся, получивших положительные результаты, от числа участвующих)* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Данные за межаттестационный период.В том числе, для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения |
| 100% | 10 |
| 1.8 | Количество выпускников(человек), получивших 100 баллов по предмету по результатам ЕГЭ | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) |
| Увеличение доли выпускников, получивших 100 баллов по предмету | 40 |
|  | Стабильный показатель доли выпускников, получивших 100 баллов по предмету | 20 |  |  |
| 1.9 | Количество высокобалльников (человек) (выпускников, получивших от 70 до 99 баллов по предмету по результатам ЕГЭ | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Данные за межаттестационный период. |
| Увеличение доли высокобалльников по предмету | 40 |
|  | Стабильный показатель доли высокобалльников по предмету | 20 |
| 1.10 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ\**(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)* |  | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии)Вводится повышающий коэффициент 1,25 для учителей русского языка и математики. | В том числе, для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения |
| от 10 % до 19% | 20 |
| от 20 % до 39 % | 40 |
| от 40 % до 59 % | 80 |
| 60 % и более | 100 |
| 1.11 | Качество подготовки обучающихся по итогам процедур независимой оценки квалификаций (*доля выпускников успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификаций от общего количества выпускников в группе)* | Результаты представляются за 3-5 лет, заверяются руководителем образовательного учреждения и / или предоставляется ссылка на обобщенные результаты учебных достижений обучающихся в официальных сетевых базах данных (при наличии) | Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения |
| от 3 до 9% | 40 |
| 10% и более | 80 |
| 1.12 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 30 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период**(педагог образовательной организации, работающий с детьми с ОВЗ)** |
| 1.13 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 50 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период**(педагог образовательной организации, работающий с детьми с ОВЗ)** |
| **Минимальное количество баллов по показателю 1** | **ПЕРВАЯ** | **ВЫСШАЯ** |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)  | **80** | **160** |
| Учитель начальных классов | **50** | **100** |
| Учитель прочих предметов | **50** | **110** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования)  | **50** | **110** |
| Учитель, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы (дети с сохранным интеллектом) | **30** | **50** |
| Учитель, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | **25** | **40** |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин/специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | **50** | **65/100** |
| Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации  | **50** | **100** |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| 2.1 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах соревнованиях: | Документы, подтверждающие участие обучающихся.Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке участников олимпиад, конкурсов, соревнований.Документы, подтверждающие наличие системы сопровождения детей по подготовке к олимпиадам, конкурсах, фестивалям, соревнования**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)**Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от участия по годам в межаттестационный период\* | В межаттестационный период\*Муниципальный уровень5- ежегодно3- в течение 3- 4 лет2 – в течение 1-2 летРегиональный уровень10 –ежегодно8 –в течение 3-4 лет5 - в течение 1-2 летМежрегиональный/всероссийский уровень20 –ежегодно15 –в течение 3-4 лет10 - в течение 1-2 летМеждународный уровень30 –ежегодно20 –в течение 3-4 лет10 - в течение 1-2 лет |
| Участники конкурсов, соревнований уровня образовательной организации (для обучающихся начальной школы) | 5 |
| Участники конкурсов, соревнований муниципального уровня | 5 |
| Участники конкурсов, соревнований регионального уровня | 10 |
| Участники конкурсов, соревнований всероссийского уровня/межрегионального уровня | 20 |
| Участники конкурсов международного уровня | 30 |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  | Документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)**Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от результативности участия по годам в межаттестационный период \*: | В межаттестационный период\*Муниципальный уровень20- ежегодно15- в течение 3- 4 лет10 – в течение 1-2 летРегиональный уровень40 –ежегодно30 –в течение 3-4 лет20 - в течение 1-2 летМежрегиональный/всероссийский уровень60 –ежегодно40 –в течение 3-4 лет30 - в течение 1-2 летМеждународный уровень80 –ежегодно60 –в течение 3-4 лет40 - в течение 1-2 лет |
| Победитель/лауреат интерактивных (дистанционных) олимпиад, конкурсов | 5 |
| Победитель/лауреат конкурса, соревнования уровня образовательной организации (для обучающихся начальной школы) | 20 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня | 20 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня | 40 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования межрегионального/всероссийского уровня | 60 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня | 80 |
| 2.3. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад в течение учебного года)**Количество баллов по показателям муниципального, регионального уровней может варьироваться в зависимости от результативности участия по годам в межаттестационный период\*: | В межаттестационный период\*Муниципальный уровень40- ежегодно30- в течение 3- 4 лет20 – в течение 1-2 летРегиональный уровень80 –ежегодно60 –в течение 3-4 лет40 - в течение 1-2 летВсероссийский уровень100 –ежегодно80 –в течение 3-4 лет60 - в течение 1-2 летМеждународный уровень200 –ежегодно150 –в течение 3-4 лет100 - в течение 1-2 лет |
| победители/призеры муниципального уровня | 40 |
| победители/призеры регионального уровня | 80 |
| победители/призеры всероссийского уровня | 100 |
| победители/призеры международного уровня | 200 |
| 2.4 | Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях: | Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, участию в конференциях.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях муниципального уровня | 5 |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях регионального уровня | 10 |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях межрегионального/всероссийского уровня | 20 |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях международного уровня | 30 |
| 2.5 | Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору | 40 | Документы, подтверждающие постоянную работу факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог. | В межаттестационный период40- ежегодно30- в течение 3- 4 лет20 – в течение 1-2 лет |
| **Минимальное количество баллов по показателю 2** | **ПЕРВАЯ** | **ВЫСШАЯ** |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)  | **50** | **100** |
| Учитель начальных классов | **40** | **60** |
| Учитель прочих предметов | **40** | **100** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования)  | **40** | **80** |
| Учитель, реализующий только адаптированные основные общеобразовательные программы (дети с сохранным интеллектом) | **15** | **40** |
| Учитель, реализующий только адаптированные основные общеобразовательные программы (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | **10** | **30** |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин/специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | **40** | **100** |
| Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации  | **40** | **80** |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |
| 3.1 | Полнота реализации рабочей программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике) в соответствии с требованиями ФГОС  | 10 | Рабочие программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практики) Документ, подтверждающий полноту реализации рабочей программы.Несоответствие рабочих программ требованиям ФГОС является основанием для отказа в присвоении квалификационной категории | Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике) в структуре образовательной программы.Педагоги предоставляют на диске в качестве приложения к аналитическому отчету или в структуре портфолио календарно-тематическое планирование по учебным предметам |
| 3.2 | Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку:  | **Количество баллов суммируется за каждую образовательную программ**Экспертное заключение (отзыв)представителя администрации образовательной организации (только для модифицированных программ), педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии | Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены указанные программы.Представляется экспертное заключение  |
| авторские программы (внешняя экспертная оценка) | 40 |
| модифицированные программы (внутренняя или внешняя экспертная оценка) | 20 |
| 3.3 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **Интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)\*Для ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| муниципального уровня\* | 20 |
| регионального уровня | 30 |
| всероссийского уровня/межрегионального уровня | 60 |
| 3.4 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **Интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)\*Для ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| муниципального уровня\* | 10 |
| регионального уровня | 20 |
| всероссийского уровня/ межрегионального уровня | 30 |
| 3.5 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\* | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий**\*\***): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннегоанализа профессиональной деятельностипедагогических работников. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период\*Обязательно для всех форм прохождения аттестации.Суммирование баллов по данным показателямне производится.\*\*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков  |
| отзыв положительный / или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40 / 80 |
| 3.6 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации: | Программа мероприятия (копия), заверенная руководителем образовательного учреждения.**количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период\*Для ПОУ – уровень образовательного учреждения |
| уровень образовательного учреждения | 10 |
| муниципальный уровень\*  | 20 |
| межрегиональный уровень /региональный уровень  | 30 |
| международный уровень/всероссийский уровень | 50 |
| 3.7 | Результативность участия в профессиональных конкурсах: | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Количество баллов по показателям может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)\*** | В межаттестационный период\*Вне зависимости от года участия начиная с победителя регионального уровня\* включая ПНПО |
| лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня | 20 |
|  |  |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня | 30 |
| лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа | 50 |
| лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня | 80 |
| лауреат/дипломант конкурса международного уровня | 100 |
| лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 100 |
| победитель конкурса муниципального уровня | 40 |
| победитель конкурса регионального уровня | 50 |
| победитель конкурса Центрального Федерального округа | 60 |
| победитель конкурса всероссийского уровня | 80 |
| победитель конкурса международного уровня | 200 |
| победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | 300 |
| 3.8 | Общественно-профессиональная активность педагога: | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 3.8.1 | Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих, проектных группах | 40 |
| 3.8.2 | Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ: | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ОГЭ и ЕГЭ, заверенное печатью ИАЦ в последний день проверки. |
| в течение одного экзаменационного периода  | 5 |
| в течение двух-трёх экзаменационных периодов | 10 |
| в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов | 20 |
| в качестве третьего эксперта, эксперта – консультанта, эксперта конфликтной комиссии | 10 |
| 3.9 | Исполнение функций наставника | 20 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.Справка руководителя образовательного учреждения, характеризующая деятельность педагога-наставника | В межаттестационный период |
| 3.10 | Руководство методическим объединением: | Справка руководителя, характеризующая деятельность педагога по организации методической работыДля руководителей региональных методических объединений профессиональных образовательных организаций копия приказа о назначении руководителем РМО и ссылка на интернет-представительство РМО | В межаттестационный период |
| в образовательном учреждении | 20 |
| в муниципальной системе образования | 40 |
| в региональной системе образования | 50 |
| 3.11 | Участие в работе регионального методического объединения | 10 | Справка руководителя регионального методического объединения, характеризующая деятельность педагога  |
| **Минимальное количество баллов по показателю 3** | **ПЕРВАЯ** | **ВЫСШАЯ** |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)  | **80** | **200** |
| Учитель начальных классов | **80** | **200** |
| Учитель прочих предметов | **80** | **200** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования)  | **55** | **200** |
| Учитель, реализующий только адаптированные основные общеобразовательные программы (дети с сохранным интеллектом) | **50** | **170** |
| Учитель, реализующий только адаптированные основные общеобразовательные программы (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | **50** | **170** |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин/специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | **80** | **160** |
|  | Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации  | **60** | **90** |
| **4.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |
| 4.1 | Использование современных образовательных (воспитательных) технологий | 30 | Документы, подтверждающие использование современных образовательных технологий, применяемых педагогическим работником, конспект 1 урока/занятия по одной из применяемых современных технологийПодтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) | В межаттестационный период |
| 4.2 | Использование ИКТ в профессиональной деятельности  |  |  |
| 4.2.1 | Форма представления аттестационных материалов\*: |  | Аттестационные материалы представляются в форме электронного портфолио |
| на электронном носителе | 20 |
| 4.2.2 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в образовательном процессе: |  | Документы, подтверждающие использование ЭОР в практике работы педагогического работника (перечень ЭОР, используемых педагогическим работником, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, заверенная руководителем образовательного учреждения)Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) | В межаттестационный период |
| тиражируемых и размещенных в открытом доступе | 20 |
| созданных самостоятельно | 20 |
| 4.2.3 | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности | 40 | Материалы, подтверждающие использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности. | В межаттестационный период |
| 4.2.4 | Использование цифрового интерактивного оборудования (ЦИО) | 20 | Документы, подтверждающие использование ЦИО в практике работы педагога. Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) | В межаттестационный период |
| 4.3. | Повышение квалификации | Документ, подтверждающий факт обучения.  | 1 раз в три года |
| получение второго высшего образования по профилю деятельности), профессиональная переподготовка | 30 |
| курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (по профилю профессиональной деятельности\*) | 20 |
| Вузовское образование: магистратурааспирантура докторантура | 202530 |
| Участие в целевых курсах повышения квалификации, обучающих семинарах | 20 | Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (максимально 20 баллов). |
| **Минимальное количество баллов по показателю 4** | **ПЕРВАЯ** | **ВЫСШАЯ** |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА)  | **70** | **100** |
| Учитель начальных классов | **70** | **100** |
| Учитель прочих предметов | **70** | **100** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования)  | **70** | **100** |
| Учитель, реализующий только адаптированные основные общеобразовательные программы (дети с сохранным интеллектом) | **70** | **100** |
| Учитель, реализующий только адаптированные основные общеобразовательные программы (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | **70** | **100** |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин/специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | **70** | **100** |
| Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации  | **50** | **90** |
| **5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности** |
| 5.1. | Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной, экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной, экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| Региональный уровень | 40 |
| Всероссийский уровень | 50 |
| Международный уровень | 60 |
| 5.2 | Публичное представление результатов инновационной деятельности: | Отзыв: педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период\*Суммирование баллов по данным показателямне производится |
| отзыв положительный / отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта\* | 40 / 60 |  |
| 5.3 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| лауреат / дипломант муниципального уровня | 20 |
| лауреат / дипломант регионального уровня | 30 |
| победитель муниципального уровня | 40 |
| победитель регионального уровня | 50 |
| 5.4 | Наличие опубликованных учебно–методических пособий (автор, соавтор), имеющих соответствующий гриф и выходные данные | 40 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, **интернет** адрес (электронное издание), скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период, включая интернет-публикации |
| **Не менее 40 баллов для высшей квалификационной категории** |
| **6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 6.1 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: |  | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| кандидат наук | 50 |
| доктор наук | 100 |
| 6.2 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности: | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться.** | В межаттестационный период\* Вне зависимости от года получения |
| муниципальный уровень | 5 |
| региональный уровень | 10 |
| всероссийский уровень\* | 20 |
| международный уровень\* | 30 |
| 6.3 | Премии:  | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области, Постановление Администрации муниципального образования |  |
| Администрации Костромской области | 20 |
| Администрации муниципального образования | 10 |
| 6.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности: |  | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| региональные награды | 20 |  |
| ведомственные награды | 30 |  |
| государственные награды | 100 |  |
| 6.6. | Общественное признание: отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды | 20  | Копии документов, подтверждающие общественное признание, заверенные руководителем образовательного учреждения | В межаттестационный период |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подписи специалистов  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.О.Ф.И.О.Ф.И.О. |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) | от 280 до 600 | 600 и выше |
| Учитель начальных классов | от 240 до 500 | 500 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 240 до 550 | 550 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 215 до 530 | 530 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 165 до 400 | 400 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 155 до 380 | 380 и выше |
| Преподаватель общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | от 240 до 500 | 500 и выше |
| Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации | от 200 до 400 | 400 и выше |