

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Центр развития ребенка- Детский сад 13»**

«Утверждаю»

Заведующий

И.Р.Наугольных

Основание

Решение педсовета, протокол № 6

От 12 мая 2025г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Пояснительная записка.

Основным направлением работы ДООУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Планируемые результаты:

реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;

- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

II. План основных мероприятий

2.1. Цели и задачи

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2. Образовательная деятельность

Темы воспитательно – образовательной деятельности

№	Название недели	Срок	Мероприятия
1	Здравствуй лето Литературно – поэтическая неделя	02.06-06.06	02.06 «День защиты детей» - Конкурс рисунков на асфальте - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданник Права детей в стихах, Конкурс рисунка «Счастливое детство». -Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе - Клубный час. 06.06 День рождения А.С.Пушкина Выставка детского творчества, Викторина «Там на неведомых дорожках», оформление книжного уголка, Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина, чтение «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»
2	Мы живем в России	09.06-13.06	12 июня: День России Занятие — беседа о символах страны, рисование герба страны. Выставка рисунков «Мой дом, мой двор в любимом городе». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Художественное творчество:

			рисование, аппликация «Герб и флаг Костромской области». Рассматривание альбома и книг «Город на Волге», «Наша Волга». Онлайн-экскурсии «Россия – моя история».
3	Экологическая неделя	16.06-20.06	04.06 Всемирный день охраны окружающей среды. Конкурс костюмов, изготовленных из бросового материала «ЭКО-мода 2025». Чтение худ. литературы «Лесная газета» В.Бианки. Экологическая акция «Дети против мусора». Рассматривание иллюстраций «Красная книга». Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга». Занятие на участке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе». Организация познавательной деятельности на участке – экспериментирование с водой, песком. Рассматривание на карте, глобусе водные просторы земного шара. 20.06 День памяти и скорби. информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». разучивание стиха «Тот самый длинный день в году». Беседы с детьми, акции, прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. тематическая выставка «И в каждой семье свой герой!» (по материалам, представленным семьями воспитанников)
4	Мы со спортом дружим	23.06-27.06	23 июня – Международный Олимпийский день Спортивные эстафеты, игры, соревнования, встречи с интересными людьми. Заучивание стихов, пословиц о спорте, здоровье, рассматривание иллюстраций, фотографий. Знакомство с паралимпийскими видами спорта, спортсменами-инвалидами.
5	Правила дорожные детям знать положено	01.08-08.08	5 августа День светофора Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». Заучивание потешки «Пешеход,

			пешеход, помни ты про переход...». Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено». Тематические занятия «Где и как переходить улицу». Чтение художественной литературы по теме. 2 августа День Воздушно- десантных войск России. Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Лепка «Самолет», «Танк» Военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
6	Мой любимый город	11.08-15.08	День города. Беседы «Край, в котором мы живем», «О чем расскажут памятники», «Люди, прославившие город». Чтение худ.литературы, заучивание стихов, пословиц о малой Родине, рассматривание книг, альбомов. Конкурс рисунков.
7	Как избежать неприятностей	18.08-22.08	22 августа День Государственного флага РФ Занятие — Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг» Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Викторина «Оказание первой помощи». Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».

			Чтение художественной литературы: «Три поросенка».
8	Неделя кино	25.08-29.08	27.08 День российского кино. Беседа "Кинопрофессии". Загадки о мультипликационных героях. Беседы «Правила поведения в кинотеатре», « Кинотеатр и театр», коллаж «Мой любимый герой». Викторина «Мой любимый фильм». Беседа «Вот и кончилось лето красное», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение « До свиданье, лето красное»

2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ №13 на итоговом педагогическом совете № «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».	28.05. 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами.	май 2025 г.	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2025 г.	заведующий ДОУ

5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, август	старший воспитатель,
----	--	-----------------	----------------------

2.3. Административно – управленческий контроль			
.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по	В течение ЛОП 2025 г.	заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели

	ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ		
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2025г	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра

2.4. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	в течение ЛОП	Старший воспитатель
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель

2.5. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	02.06.2025 г.	Муз.руководители, воспитатели
3.	Цикл бесед «Безопасность дома, на природе, на улице»	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	11 июня 2025 г.	воспитатели

5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2025 г.	воспитатели
6.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2025 г.	воспитатели

7.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2025 г.	воспитатели
----	--	----------------	-------------

2.6. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медсестра
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - обильное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Гимнастика в течение дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической

	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		культуре Воспитатели в течение дня
7.	Витаминация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз

2.7. Работа с семьей

1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
----	--	-----	--

	оздоровлении ребенка в летний период.		
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, педагог- психолог, воспитатели
5.	Стеновая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
2.8. Анализ летней оздоровительной работы			
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025г	Воспитатель, Медсестра