**МАДОУ – д/с. комбинированного вида № 1 «Солнышко»**

**Методическая разработка на тему:**

«Пальчиковые игры в развитие речи дошкольников».

Разработала: воспитатель МАДОУ № 1 «Солнышко»

г. Шагонара

Бады Алиса Николаевна

**Шагонар**

 **2014г**

**Тема**, по которой я работаю: «Пальчиковые игры в развитие речи дошкольников».

**Цель**: развитие речи детей, посредством пальчиковых игр.

Были выделены следующие **задачи**:

1. повысить речевую активность;
2. учить слушать и понимать речь взрослого;
3. создать благоприятный эмоциональный фон;
4. развивать умение подражать взрослому;
5. развивать воображение и память;
6. тренировать память ребенка.

Пальчиковая гимнастика - это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры - это упражнения пальчиковой гимнастики.

**Развитие речи детей** - одна из главных задач, которая решается  любым детским учреждением. Тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не только руки, но мозг.

Известный педагог Сухомлинский сказал «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша. И играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем.рой настройте детей,

Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.

Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.

Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.

При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы. Подчеркивая отдельные слов, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым.

**Актуальность**. Я считаю, что данная тема наиболее актуальна для детей нашей группы, так как именно в данном возрасте активно пополняется словарный запас ребенка и развивается речь.

Моя работа проводилась по 3 направлениям:

1. дети;
2. родители;
3. педагоги.
* **Пальчиковые игры были включены в непосредственно образовательную деятельность;**

Например, во время занятия по ***конструированию***.

Молоточком постучу,
Гвоздики заколочу,
Буду строить дом-дом,
Буду жить я в нем, в нем!

На ***рисовании***можно использовать следующую игру:

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.

При проведении занятия ***по развитию речи***предлагаю:

Петушок наш вдруг проснулся,
Прямо к солнцу повернулся.

Кукарекнул раз, два, три!
Ты сегодня не проспи.

* **использую в *режимных моментах*, например, во время одевания на прогулку,*умывания* или *укладывания* спать:**

Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — дедушка,
Ну, а этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья.

Водичка водичка, (подставить ладони под воображаемую струю воды)

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

 Чтоб смеялся роток

 И кусался зубок.

На подушку головой –

Глажу, глажу лобик свой.

Глазки закрываю, быстро засыпаю.

* **во время *самостоятельной деятельности* детей. Например, ребенок играет в семью.**

Мы капусту рубим-рубим,
Мы капусту солим-солим,
Мы морковку трем-трем,
Мы капусту жмем-жмем.

В работе с детьми использую групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

***Групповая форма:***

Покормите птиц зимой! (*Изображают как сыплют крошки)*

Пусть со всех концов (*Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой, (*Большие пальцы соединяют*

*остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. (*Кончики пальцев соединяют*

*изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть (*Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть (*Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло.

Работу в подгруппах использую, когда ребята разучивают новую пальчиковую игру. Индивидуальную работу провожу с теми детьми, у которых возникли трудности с разучиванием игры, либо с координацией движений.

**Достичь хороших результатов мне помогло использование разнообразных форм работы с родителями, это:**

* Индивидуальные беседы.
* Подготовила консультации для родителей «Как правильно использовать пальчиковые игры» и  «Для чего нужны пальчиковые игры».
* Изготовила буклеты “Пальчиковые игры”.

Для совершенствования работы по данной теме я наметила следующие перспективы:

* Продолжить работу над развитием мелкой моторики детей;
* Пополнять копилку пальчиковых игр;
* Следить за новыми разработками, пособиями, литературой в области развития мелкой моторики у детей;
* Осуществлять взаимодействие с семьей.
* Имеется желание в дальнейшем выступить на педагогическом совете по данной теме.
* В своей работе я использую следующую литературу:
1. «Пальчиковые игры» Русские игры с пальцами

 Немецкие игры с пальцами

 Тувинские игры с пальцами

Н.Н. Соболева, Н.В. Егорова, Л.П. Паршукова;

1. «Веселые пальчики» Ткаченко  Татьяны Александровны;
2. Интернет – сайты.

**И в заключении хотелось бы сказать следующее… Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их, и вместе с тем развивать речь. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.**

**Перспективное планирование пальчиковых игр для старшей группы ДОУ (5 – 6 лет)**

**Сентябрь.**

 **1 неделя.**

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. Сжимают и разжимают кулачки.

Листья березы, Загибают большой палец.

Листья рябины, Загибают указательный палец.

Листики тополя, Загибают средний палец.

Листья осины, Загибают безымянный палец.

Листики дуба мы соберем, Загибают мизинец.

Маме осенний букет отнесем. Сжимают и разжимают кулачки.

 **2 неделя.**

Пальчики уснули, в кулачок свернулись. Сжать пальцы правой руки в кулак.

Один! Два! Три! Четыре! Пять! Поочередно разжимают пальцы.

Захотели поиграть! Пошевелить всеми пальцами.

Разбудили дом соседей, Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак

Там проснулись шесть и семь,

Восемь, девять, десять – Отогнуть пальцы один за другим на счёт.

Веселятся все! Покрутить обеими руками.

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь Загнуть пальцы левой руки один за другим.

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один, Загнуть пальцы правой руки.

Круглый кулачок, как апельсин.

 **3 неделя.**

Мы делили апельсин, Левая рука в кулачке, правая её обхватывает.

Много нас, а он – один.

Эта долька – для ежа. Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке.

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для котят.

Эта долька - для утят.

Эта долька - для бобра.

А для волка – кожура! Встряхиваем обе кисти.

**4 неделя.**

Динь-дон, динь-дон, Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы

Что за странный перезвон? обеих рук скрещены. Средний палец правой руки

Колокольчик здесь звенит, опущен вниз и свободно вращается. Повтор – с

Язычком он шевелит! пальцем левой руки.

**Октябрь.**

**1 неделя.**

Раз, два, три, четыре, пять! Поочередно разжимают пальцы.

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять! Поочередно загибают пальцы.

В домик спрятались опять.

**2 неделя.**

Ушки длинные у зайки, Указательный и средний = ушки, шевелятся.

Из кустов они торчат, Остальные пальцы – вместе, это мордочка зайки.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат!

Зайка взял свой барабан Прижать указательный к среднему, ими не шевелить.

И ударил бам-бам-бам! Безымянный и мизинец стучат по большому.

**3 неделя.**

Закапали капли, Постучать двумя пальцами каждой руки по столу.

Идет дождь Постучать четырьмя пальцами.

Он льет как из ведра! Стучим сильнее.

Пошел град, Косточками пальцев выбиваем дробь.

Сверкает молния, Шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе.

Гремит гром! Барабаним кулаками или хлопаем в ладошки.

Все быстро убегают домой, Прячем руки за спину.

А утром снова ярко светит солнце! Описываем руками большой круг.

**4 неделя.**

Жук летит и жужжит, и усами шевелит: Руки в кулак, указательный и мизинец – вперед.

«Ж – ж – ж – ж – ж…….» Это – усы, мы ими шевелим.

**Ноябрь.**

 **1 неделя.**

В прятки пальчики играли

И головки убирали

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Вот так они головки убирали. Поочередно сгибаем каждый пальчик на обеих руках.

А потом они плясали. Разогнуть пальцы и пошевелить всеми пальцами.

 **2 неделя.**

Встал зайчишка рано, вышел на поляну. Показать пальцами одной руки зайца с ушами.

По опушке к лесу шел Идем пальцами по столу.

И большой кочан нашел Кулак другой руки.

Стал зайчишка с хрустом

Грызть кочан капусты:

Хруст-хруст, хруст-хруст Заяц=одна рука «грызет» кочан= кулак др. руки.

Съел, под куст свалился и уснул. Опустили «зайца» на колени.

Проснулся, сладко потянулся С усилием растопыриваем все пальцы.

А домой добрался –долго отдувался! Показываем, как заяц движется по столу.

 **3 неделя.**

Серенький комок сидит Средний и безымянный пальцы упираются

И бумажками шуршит.в большой, указательный и мизинец согнуты в дуги

А у кошки ушки на макушке, и прижаты к ним (мышка). Затем указательный

Чтобы лучше слышать и мизинец поднять и пошевелить ими (кошка).

Мышь в ее норушке.

**4 неделя.**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому Поочередно соединять все пальцы до мизинца

Указательный и средний, с большим пальцем.

Безымянный и последний Мизинец стучит по большому пальцу.

Сам мизинчик-малышок

Постучался об порог.

Вместе пальчики-друзья, Пальцы собрать в щепотку.

Друг без друга им нельзя.

**Декабрь.**

 **1 неделя.**

Птичка крылышками машет Сжать обе ладони, большие пальцы = клюв,

И летит к себе в гнездо, повернуты к ребенку. Остальные пальцы

Птенчикам своим расскажет, скрестить и шевелить = крылья.

Где она взяла зерно.

**2 неделя.**

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак! Соединить все пальцы в щепотку.

- Здорово, Васька-указка, Соединять поочередно с большим

Мишка-середка, Гришка-сиротка, пальцем все остальные пальцы.

Да крошка-Тимошка!

 **3 неделя.**

Пальчики перебираем Большой и указательный пальцы левой руки -

И цепочку получаем.в кольце, через него попеременно пропускаются

Одну цепочку соберем кольца из пальцев правой руки: большой и указат.,

И вторую вновь начнем.большой и сред. и т.д. Можно – разные варианты.

**4 неделя.**

Надуваем быстро шарик, Пальцы обеих рук в щепотке и соприкасаются

Он становится большой.кончиками. В этом положении дуем на них,

Вдруг шар лопнул, пальцы принимают форму шара. Воздух «выходит»,

Воздух вышел – пальцы снова в исходном положении.

Стал он тонкий и худой.

**Январь.**

 **1 неделя.**

Веселый кролик Банни Указательный и средний пальцы =ушки, остальные

Резвился на поляне, пальцы = мордочка зайки, покрутить кистью руки.

Как шорох он услышит, Прижать к себе «зайчика».

Замрет он и не дышит,

А на его макушке

Растут как стрелки ушки! Пошевелить прямыми «ушками».

И у него есть норка

Под елкой на пригорке, Сделать кольцо = норку из пальцев другой руки.

Он к норке подбегает, Крутить кистью «зайкой», приближая ее к «норке»,

Прыг – и в нее ныряет! «нырнуть» в норку!

 **2 неделя**.

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали, Сжимают и разжимают кулачки обеих рук.

Вы скачите, пальчики, Поочередно прижимать пальцы к большому пальцу

Как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок, Указат. и сред.пальцы (ушки) шевелятся,

Прискакали на лужок, остальные пальцы = мордочка зайки.

Ветер травушку качает, Пошевелить всеми пальцами.

Вправо, влево наклоняет. Покачать кисти рук.

Вы не бойтесь, зайки,

Веселитесь на лужайке! Повтор – «Зайка с ушками».

 **3 неделя.**

Быстро с пальчика на пальчик Правая рука – зайчик. Сначала на каждый слог

Скачет зайчик, скачет зайчик, указательный палец прыгает по 2 раза на каждом

Вниз спустился, повернулся, пальце левой руки без большого, а далее по 1 разу.

И опять назад вернулся. Выше всех – на большой палец левой руки.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик,

Снова вниз и снова вверх

Прыгнул зайчик выше всех!

 **4 неделя.**

Дружно пальцы встали в ряд Показать ладони.

Десять крепеньких ребят Сжать пальцы в кулак.

Эти два – всему указка Показать указательные пальцы.

Все покажут без подсказки.

Пальцы – два середнячка Показать средние пальцы.

Два здоровых бодрячка.

Ну, а эти безымянны Показать безымянные пальцы.

Молчуны, всегда упрямы.

Два мизинца-коротышки Показать мизинцы.

Непоседы и плутишки.

Пальцы главные средь них Показать большие пальцы.

Два больших и удалых Остальные пальцы сжать в кулак.

**Февраль.**

**1 неделя.**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали. Сжимают и разжимают кулачки.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем. Пошевелить всеми пальцами.

**2 неделя.**

Путаница – Ладошки смотрят друг на друга. Мизинец левой руки соединяется с большим пальцем правой руки, а под ними - мизинец правой руки соединяется с большим пальцем левой руки, указательный с безымянным и т.д. Разомкнуть те пальцы, которые были внизу и быстро переставить их наверх, тут же снова их соединить. Опять переставить пальцы снизу наверх. Ускорять движения !

**3 неделя.**

Сидит белка на тележке, Сжимают и разжимают кулачки.

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, Поочередно разжимают пальцы.

Воробью, синичке,

Мишке - топтыжке

И зайчику- трусишке.

**4 неделя.**

Дружат в нашей группе Растирание ладоней.

 Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим Пошевелить всеми пальцами.

Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять. Ладони вместе, одноименные пальцы под счет ударяются друг о друга.

Пять, четыре, три, два, один.

**Март.**

 **1 неделя.**

Пальчики в футбол играют, Пошевелить всеми пальцами в воздухе.

Все друг друга обгоняют,

Все бегом, вприпрыжку, вскачь, Барабанить поочередно, быстро пальцами по столу.

Все хотят ударить мяч.

Каждый забивает гол, Пальцы поочередно, медленно «забивают» гол.

Хорошо играть в футбол.

**2 неделя.**

Я умею два ореха Перекатывать в ладони 2 грецких ореха

Между пальцами держать.поочередно правой и левой рукой.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

 **3 неделя.**

Ловкие пальчики – Дети сидят в кругу и в быстром темпе передают по кругу из рук в руки шариковую ручку или карандаш.

 **4 неделя.**

Прежде чем игру начать, Перекатывать горошины (бусины), прижимая

Надо пальчикам сказать: их к столу пальцем. Поочередно передавать

«Пальчик, пальчик мой хороший, горошину всем пальцам.

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай,

И другому передай!»

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей

Пальчики, ладошки.

**Апрель.**

 **1 неделя.**

Мизинчик идти на прогулку решил, Открываем поочередно каждый пальчик из

Но безымянный не разрешил, кулачка и поводим им из стороны в сторону.

А средний об этом услышал,

Едва из терпенья не вышел,

Печально сказал указательный:

«Огорчится большой обязательно!»

Большой на окошко всем показал

И очень серьезно при этом сказал:

«Без дождика надо нам погулять,

Пока не закапал из туч он опять!»

 **2 неделя.**

Пальчик-мальчик, где ты был? Пальцы сжаты в кулак, большой палец – вверх!

С этим братцем в лес ходил, Поочередно разжимаются пальцы и сближаются

С этим братцем щи варил, с большим.

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

 **3 неделя.**

Сорока-белобока кашу варила, Указательный палец правой руки рисует круги

Деток кормила: на левой ладони. Затем поочередно загибает

Этому дала, пальцы левой руки, дойдя до большого -

Этому дала, постукивает по нему.

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала,

Он дров не рубил,

Он печь не топил,

Нет ему ничего! Погрозить указательным пальцем.

 **4 неделя.**

Карандаш в руках катаю, Прокатывать карандаш между большим

Между пальчиков верчу.пальцем и поочередно всеми остальными.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу!

**Май.**

**1 неделя.**

Наши нежные цветки Соединяем ладони, образуя «бутон». Затем «раскрываем

Раскрывают лепестки, цветок» - пальчики разводим в стороны, затем пальцы

Ветерок чуть дышит, шевелятся, снова соединяются в «бутон». Слегка

Лепестки колышет.покачиваем руками.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

Головками кивают,

Тихо засыпают.

 **2 неделя.**

Один, два, три, четыре, пять, Пальцы в кулачки, ладошками наверх.

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел, Отогнули мизинцы, далее следующие пальцы по одному.

Этот пальчик резать стал,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик стал варить,

А этот пальчик сел и все съел, Большие пальцы вверх!

Оттого и потолстел!

 **3 неделя.**

Большие пальчики здороваются, Ладони сложены, одноименные пальцы

Указательные пальчики здороваются, постукивают друг о друга = «здороваются».

Средние пальчики здороваются,

Безымянные пальчики здороваются,

Мизинчики здороваются.

Этот пальчик хочет спать, Поочередно загибаем одноименные

Этот пальчик лег в кровать, пальцы, получились два кулачка.

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит.

Тише, тише, не шумите, Грозить указательными обеих рук.

Пальчики не разбудите,

Утро ясное придет, Кулаки вверх!

Солнце красное взойдет, Разжать пальцы!

Будут птички щебетать, Шевелить пальцами!

Будут пальчики вставать!

 **4 неделя.**

Вот пятеро котят. Один ушел и нет его. Дети поочередно загибают пальцы.

Ну, нет и нет. Котят осталось четверо.

Вот четверо котят. Один ночной порою

На дерево залез – котят осталось трое.

Но где-то запищал мышонок тонко-тонко,

Котенок услыхал – осталось два котенка.

Один из них с мячом исчез в дверях бесследно.

А самый умный – тот, оставшийся. Последний,

Он к миске подошел и, как и должно киске,

Лакать за пятерых стал молоко из миски.