

КОНСПЕКТ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ», «ЧТЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «МУЗЫКА», «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»
Тема: «Мы - защитники Родины »

Цель: способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; знакомить с организацией службы в вооруженных силах.

Задачи:

- конкретизировать представления детей об армии как о защитнице нашей страны;
- скоординировать работу педагогов и родителей по воспитанию интереса и уважения дошкольников к армии;
- воспитывать патриотические чувства.

Материал: видеофильм «Непобедимая и легендарная», художественный фильм «Офицеры»; рисунки детей на тему «Слава армии родной», плакат с надписью «Есть такая профессия — Родину защищать»; предметы солдатского быта — миска, ложка, фляжка, кружка, ремень, пилотка; рисунки «Военная форма 40-х, 70-х, 2000-х годов»; кирпичики крупного стройматериала; две дуги для подлезания.

Предварительная работа: оформление зала детскими рисунками на тему «Слава армии родной», плакатами «Есть такая профессия — Родину защищать», выставки «Солдатский быт».

Ход деятельности:

Сюжетный просмотр эпизода из фильма «Офицеры» (в эпизоде звучит фраза: «Есть такая профессия — Родину защищать»).

Воспитатель: Только что вашему вниманию был представлен отрывок из художественного фильма «Офицеры». Мы не случайно показали вам сегодня именно этот эпизод. Фраза из фильма созвучна с названием нашей сегодняшней встречи. Итак, тема работы клуба «Есть такая профессия — Родину защищать!».

Скоро мы будем отмечать знаменательную дату — День защитников Отечества. Вслушайтесь в эти гордые слова: «Защитник Отечества!». Это наши солдаты, офицеры, которые в любую минуту готовы встать

на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными, смелыми и отважными.

Дети:	За всё, что есть сейчас у нас,	Уходят в армию ребята,
	За каждый наш счастливый час,	Совсем безусые юнцы!
	За то, что солнце светит нам,	Хоть мамам плакать нет причины,
	Спасибо доблестным солдатам,	Но их глаза от слёз влажны.
	Что отстояли мир когда-то.	Уходят в армию мужчины,
	Играла музыка лихая,	Уже защитники страны!
	И пел баян гитаре в лад,	На солнце светятся рябины
	А над землёю, полыхая,	Погожей утренней порой.
	Кружился щедрый листопад.	Уходят в армию мужчины,
	И от дверей военкомата,	Плечом к плечу в солдатский
	Как прежде братья и отцы,	строй!

Воспитатель: «Армия» и «страна» — понятия неразделимые. Всем нам живется спокойно потому, что с нами наша армия. А много ли мы знаем про своих защитников, про их историю? Вот об этом сейчас и пойдет разговор.

Слово предоставляется папе нашего воспитанника. Он офицер, служит в рядах Вооруженных Сил и расскажет сегодня о наших воинах, об армейской и о солдатской дружбе.

Выступление родителя-военнослужащего.

Воспитатель: — Почему ты шинель бережешь? —
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь? —
Я у папы спросила —
Ведь она и грязна, и стара —
Приглядись-ка получше.
На спине вон, какая дыра,
Приглядись-ка получше!
— Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа, —
Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

Е. Благинина

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, что такое шинель? Шинель, китель, пилотка, сапоги (в сопровождении с показом на плакате) — такая форма была раньше у наших солдат. А современная солдатская одежда — это кепка, камуфлированные брюки и куртка, высокие ботинки. А сейчас мы приглашаем вас подойти поближе и рассмотреть плакаты с эскизами военной формы.

Рассматривание рисунков «Военная форма разных лет». (Ведущий дает пояснения.)

Воспитатель: А сейчас объявляется игровая пауза. Но игра, конечно же, не простая, а военная. И название у нее военное — «Донесение».

Игра «Донесение». Дети делятся на две команды, по сигналу преодолевают «препятствия» — «топь» (движутся с кирпичика на кирпичик), подлезают под дугу.

Игра проводится в виде эстафеты. Последний ребенок каждой команды вручает родителям, мужчинам, конверт с «донесением».

Воспитатель читает текст «донесений»

Воспитатель: Мой папа воззвание за мир подписал.
— Не будет войны! — мне мой папа сказал.
Все честные люди за мир постоят,
Они не позволят калечить ребят.
Они не позволят бомбить города,
Не будет, не будет войны — никогда!
— Мы будем спокойно учиться и жить,
Мы будем трудиться, расти и дружить.
Пусть папы и мамы из каждой страны
Все скажут, как мой, что не будет войны!

Воспитатель: Наши воины берегут мир на земле. И это, согласитесь, нелегкое дело, но очень почетное. Как живут солдаты, чем занимаются, в каких частях служат, мы сейчас с вами сможем увидеть, просмотрев небольшие эпизоды из видеофильма.

Просмотр видеофильма «Непобедимая и легендарная».

Воспитатель ...Уходят в армию солдаты
Совсем безусые юнцы...

Такие слова мы уже слышали сегодня в стихотворении. Провожают матери и отцы своих сыновей в армию. А там их встречают командиры. Командир научит молодого бойца армейской науке, а в трудную минуту заменит ему отца. Есть в армии такая должность — старшина. Он заботится о том, чтобы солдат был тепло одет в

холодную пору, был сытно накормлен перед нелегкими занятиями — учениями, чист и опрятен в военном строю.

Дети.	Знаем, не бывает Службы у солдата Без противогаза Или автомата! Только после боя, Только после марша Хочется и чаю, И солдатской каши! Если рядом ложка — Веселей немножко!	Если рядом миска — Цель похода близко! Если рядом кружка, Верная подружка, И с водою фляжка — То в бою не тяжко! Котелок в походе Тоже должен быть: Можно в нем и кашу, И супец сварить!
-------	--	---

Скоро мы будем праздновать День защитников Отечества. В честь всех славных защитников, в память о нашей сегодняшней встрече вашему вниманию предлагается небольшое выступление наших ребят.

Музыкально-литературная композиция «Служу отечеству».

1-й ребенок. В феврале особый праздник есть,
Самый главный, самый дорогой.
Славим мы и мужество и честь
Всех защитников страны родной.

2-й ребенок. Незаметно время пролетает,
Все мальчишки быстро подрастают
И уходят в армию служить,
Чтоб страну родную защитить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.

Перестроение-инсценировка «Хочу быть военным».

3-й ребенок: Я как только подрасту,
В пограничники пойду.
На посту мы днем и ночью
Службу зоркую несем,
Чтоб никто на нашу землю
Не пробрался бы тайком.

*(Звучит 1-й куплет «Песни о пограничниках» (сл.Б. Ласкина муз. Дан.иДм. Покросс.)
Дети перестраиваются клином.*

4-й ребенок: На границе хорошо, Утром в гнездах дремлют птицы,
 Только в небе лучше, Только летчику не спится.
 Я бы в летчики пошел — Пролетает в небе быстро самолет,
 Пусть меня научат! Стать пилотом мне бы, если повезет!

Звучит 1-й куплет песни «Пилоты» из кинофильма «Небесный тихоход»

(муз. Соловьева-Седого, сл. Фатьянова.)

Дети выполняют перестроение в шахматном порядке.

5-й ребенок: Быть пилотом хорошо, Как салют родной земле,
 А матросом лучше, И с утра в морской поход
 В моряки бы я пошел — Боевой уходит флот.
 Пусть меня научат! Нет ни гроз, ни ураганов
 Поднят флаг на корабле, Для бывалых капитанов!

(Звучит 1-й куплет песни «Экипаж — одна семья» (муз. В. Плешак,

сл. Ю. Погорельского.) Дети выполняют перестроение в колонну по три.

6-й ребенок: Моряком быть хорошо, Умытый утренней росой,
 А танкистом лучше. Когда танкист уже заводит
 Я в танкисты бы пошел — Мотор машины боевой.
 Пусть меня научат! Могучие танки и грозные
 Еще по травам ветер бродит, Осият задачи серьезные.

(Звучит 1-й куплет песни «Три танкиста» (сл. Б. Ласкина, муз. Дан. и Дм. Покрасс.)

Дети выполняют перестроение в две шеренги.

7-й ребенок: Быть танкистом хорошо, Пехотинец там пройдет.
 Пехотинцем лучше, И ученья, и тревоги,
 Я в пехоту бы пошел — Даже трудные дороги —
 Пусть меня научат! Это все осилим вместе
 Где бессилён самолет — С боевой солдатской песней!

(Звучит 1-й куплет песни «Солдаты, в путь» (сл. М. Дубина, муз. Соловьева-Седого.)

Дети выполняют перестроение клином.

8-й ребенок: Быть в пехоте хорошо, К бою он команды ждет.
 Артиллеристом лучше. Вот «Огонь!» звучит команда.
 В артиллеристы бы пошел — Из орудия снаряды быстро
 Пусть меня научат! полетели
 В напряжении расчет, Прямо, точно к цели!

(Звучит 1-й куплет песни «Артиллеристы»» (сл. В. Гусева муз. Т. Хренникова)

Дети садятся на места.

9-й ребенок: Даже для Наш оркестр А под марш
 дошкольников военный торжественный
 Это не секрет, Знает стар и млад, Выйдут на парад
 Что отличной армии Каждый эту музыку Ровно и красиво
 Без оркестра нет! Слышать очень рад. Тысячи солдат.
 Музыка военная Озорная полечка Наш оркестр любимый
 Подравняет строй, И лиричный вальс... И у дошколят,
 Заряжает воинов Не бывать веселому Даже есть такие,
 Силой боевой. Празднику без вас. Что в нем играть хотят.

Выступление детского оркестра.

10-й ребенок: Мы, мальчишки,
Знаем все не понаслышке
О военной гордой присяге
И о мужестве, чести, отваге.
Мы скорее хотим подрасти,
Чтоб армейскую службу нести,
А пока ту мечту, может быть,
В танце нам удастся воплотить.

Солдатский перепляс (музыка по выбору музыкального руководителя).

Воспитатель: Над страной знамя боевое,
Здесь надежный армии оплот.
С праздником, страна моя родная,
Счастлив будь, любимый наш народ!