

РЕЦЕНЗИЯ

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Анализ научной литературы по данной проблеме свидетельствует о том, что в последнее десятилетие в России резко возрос интерес педагогов-практиков к данной проблеме, что указывает на её актуальность. На уровне правительства России создан документ “Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации”, важность патриотического воспитания подчёркнута в специальной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы”, утверждённой правительством Российской Федерации.

Методический сборник «Защитники Отечества» / Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников» представляет опыт работы педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13» по вопросам формирования у дошкольников патриотических чувств и оказания методической помощи воспитателям города. Авторами его являются педагоги Голованева Елена Анатольевна, Михайличенко Светлана Ивановна, Иванова Татьяна Антоновна, Хохрова Ольга Николаевна и Блинова Надежда Ардольевна, Павлова Вероника Владимировна.

Основной целью работы воспитателей по данному направлению является создание условий для расширения познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержки его любознательности и формирования нравственно-патриотических чувств.

Сборник состоит из пояснительной записки, в которой представлены актуальность, цели и задачи работы по вопросам формирования патриотических чувств у дошкольников, методических материалов в помощь воспитателю по проведению непосредственно-образовательной с детьми и совместной образовательной деятельности в режимных моментах, созданию предметно-развивающей среды и взаимодействию с родителями.

Знакомя детей с защитниками Отечества, педагоги рассказывают детям о былинных богатырях и русских полководцах, об исторических битвах и сражениях, о Великой Отечественной войне. Детей знакомят с именами защитников Отечества, героями-костромичами, песнями военных лет. С детьми рассматриваются разные виды старинного русского оружия, воинская одежда, дети учат пословицы и поговорки о силе, отваге и храбрости русских воинов, рассматривают картины художников. Затрагивая вопросы защиты Отечества, воспитатели создают проект «Наши родные в годы Великой Отечественной войны», подбирают дидактические игры патриотической направленности. Не обходится стороной и вопрос участия животных в войне, их роль наших защитников... Вдохновлённые подвигами, дети много рисуют, оставляя на бумаге свои впечатления.

Реализация содержания работы осуществляется на принципах историзма, гуманизации, системности, последовательности и направлена на повышение детской мыслительной активности, приучение детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Сборник «Защитники Отечества» / Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников» позволит педагогам строить работу интегративно, направленно на амплификацию всех сфер развития ребенка, а это предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного пространства - детьми, педагогами и родителями.

Методист отдела сопровождения
дошкольного образования КОИРО

Е.В. Кученко