

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа педагогического коллектива МБДОУ
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 13»

Патриотическое воспитание

Проблема формирования патриотических чувств у детей рассматривается педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – детский сад № 13» (далее – ДООУ) как важнейшая воспитательная задача. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: привязанность к родным местам, преданность Родине, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, и гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Принципы:

- *Принцип историзма* реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни);
- *Принцип гуманизации* предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному городу, краю, Отечеству;
- *Принцип дифференциации* заключается в создании оптимальных условий самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, пола ребёнка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы;
- *Принцип интегративности* реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеями и т.п.; в естественном включении краеведческого материала в базовые программы дошкольного образования;
- *Позитивный центризм* реализуется путём отбора знаний, наиболее актуальных для детей старшего дошкольного возраста.

ЦЕЛИ:

Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей через ознакомление дошкольников с защитой и защитниками Отечества;



Формирование готовности к активному участию в различных сферах жизни общества.



Развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений;

Задачи

Показать образ защитника Родины через образы сказочных и былинных богатырей, а также реально существовавших исторических личностей.



Дать представления об особенностях службы солдат разных родов войск, о подвиге советского народа, Героях Великой Отечественной войны и героях-костромичах.



Формировать представления детей старшего дошкольного возраста о военной службе, о понимании значимости патриотического подвига.



Осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи, направленное на развитие нравственно-патриотических и духовных качеств личности ребенка.



Воспитывать чувство гордости за Родину и ее защитников, уважение к ветеранам ВОВ и людям, прославившим родной город.



[65 лет Великой Победы



Голованов Анатолий Иванович,
папа моего дедушки Рудика,
мой прадедушка,
октября 1911 года рождения.



Воевал все
награжден

[65 лет Великой Победы



Муравьев Василий Дмитриевич,
папа моей бабушки Люси,
мой прадедушка,
22 сентября 1912 года рождения.

В годы войны был оставлен в г. Горьком и
командовал подразделением по охране
Горьковского автомобильного завода от
фашистских налёт

[65 лет Великой Победы

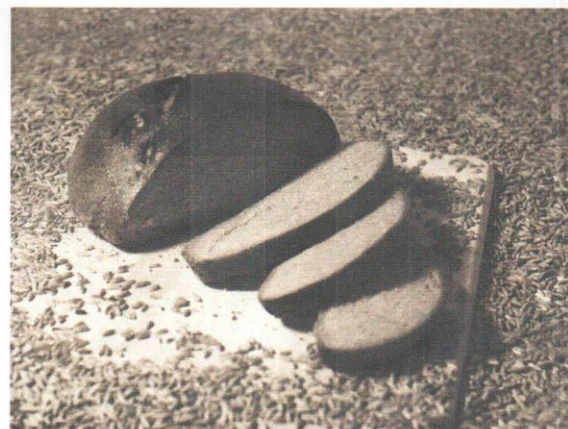


Муравьева Любовь Павловна,
мама моей бабушки Люси,
моя прабабушка,
18 июня 1920 года рождения.

Работала в годы войны на швейной
фабрике по пошиву гимнастёрки,
варежек, перчаток для фронта.



**Я НИКОГДА
ГЕРОЕМ НЕ
БЫЛА, НЕ
ЖАЖДАЛА НИ
СЛАВЫ НИ
НАГРАД.
ДЫША ОДНИМ
ДЫХАНИЕМ С
ЛЕНИНГРАДОМ,
Я НЕ
ГЕРОЙСТВОВА-
ЛА, А ЖИЛА.**



**С УТРА МЕНЯ ПОСЫЛАЛИ В МАГАЗИН В
ОЧЕРЕДЬ. ТАМ СТОЯЛИ ЛЮДИ,
ПЕРЕШЕПТЫВАЛИСЬ, ЖДАЛИ, ЧТО
МОЖЕТ ПРИВЕЗУ КАКИЕ НИБУДЬ
ПРОДУКТЫ. В МАГАЗИНЕ БЫЛО ХОЛОДНО
И ТЕМНО, ПРОДАВЦЫ УХОДИЛИ С
САНКАМИ ЗА ПРОДУКТАМИ. А МЫ ЖДАЛИ
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ДО ВЕЧЕРА, ЧАЩЕ ВСЕГО
НАПРАСНО. ПРОДУКТОВ НЕ БЫЛО.
ХЛЕБ ПО КАРТОЧКАМ ВЫДАВАЛИ В
БУЛОЧНОЙ. ДОМА РЕЗАЛИ НА КУСОЧКА
ПО 125 ГРАММ И СРАЗУ СЪЕДАЛИ.
О МЫ ПОЗНАЛИ В ДЕКАБРЕ – НЕЗРЯ
«СВЯЩЕННЫМ ДАРОМ» НАЗВАЛИ
ОБЫЧНЫЙ ХЛЕБ, И ТЯЖКИЙ ГРЕХ ХОТЯ
БЫ КРОШКУ БРОСИТЬ НА ЗЕМЬ: ТАКИМ
ЛЮДСКИМ СТРАДАНИЕМ ОН, ТАКОЙ
БОЛЬШОЙ ЛЮБОВЬЮ БРАТСКОЙ ДЛЯ
НАС ОТНЫНЕ ОСВЯЩЕН – НАШ ХЛЕБ
НАСУЩНЫЙ, ЛЕНИНГРАДСКИЙ.**



Это моя прабабушка Ирина Васильевна.

Родилась она 11 марта 1934 года.

Когда началась Великая Отечественная война, ей было всего 7 лет...

Из воспоминаний прабабушки:

«... Когда началась война, мы жили на Дальнем Востоке. Кроме меня, у мамы на руках была ещё грудная дочь – Рита. 22 июня в 5 часов утра весь город подняли. Мы узнали страшное – началась война... Папа мой был старшим политруком, его сразу же забрали на фронт. В августе 1941 года нас отправили к казахам. Мы прожили в этом селе 2 года.

В 1943 году начались бомбёжки, много людей погибло, а мы с сестрой и мамойсбежали, и 2 дня прятались в лесу, в болоте. Было очень страшно. Нас нашли и отправили в Кострому. Здесь я училась в школе, помогала маме по хозяйству. Жили очень тяжело, всегда хотелось есть и спать»



Варенцов Иван Иванович,

двоюродный брат моей прабабушки.

Он пропал без вести в 1943 году,

не дожив до Победы 2 года...

**Нет, не умерли Вы в той Великой войне
Вы живее живых к нам приходите свято
Шли без страха на битву с фашисткой ордой,
Ни на миг, не нарушив клятву солдата.**

Я горжусь своей семьей, воинами, которые смогли отстоять мир для нас, внуков и правнуков.

Низкий им поклон!

Вечная и светлая память!



