

**Система мониторинга реализации
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад №13» с 2020 по 2022 годы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Методы	Критерии эффективности реализации Программы
1	Нормативно-установочный	2020	1.Определить цели и задачи мониторинга. 2. Определить основные критерии и индикаторы. 3. Разработать и утвердить локальные акты. 4.Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.	1.Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования. 2.Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3.Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства. 4.Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг. 5.Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6.Повышение рейтинга образовательного учреждения 7.Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ 8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
2	Деятельностно-технологический	2020	1. Разработать новую модель и содержание образовательного процесса в	Разработка и внедрение парциальных программ и педагогических	1.Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования. 2.Приведение развивающей предметно-пространственной

			связи с реализацией ФГОС ДО. 2. Создать систему коррекционной работы по устранению причин отставаний в развитии детей. 4. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	технологий. Совершенствование структуры предметно-развивающей среды. Осуществление инновационной деятельности, освоение инновационных подходов к организации образовательного процесса.	среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3.Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства. 4.Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг. 5.Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6.Повышение рейтинга образовательного учреждения 7.Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ 8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3	Промежуточно-диагностический	2021	1. Проанализировать результаты проведенной работы. 2. Уточнить уровень реальных достижений детей. 3. Установить причины отклонений в развитии и воспитании детей. 4. Разработать стратегию коррекционно-развивающей работы.	Промежуточный анализ результатов в ходе проведения тестов, анкетирования, контрольных срезов, наблюдений, бесед, хронометража и проч. Изучение продуктов деятельности	1.Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования. 2.Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3.Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства. 4.Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг. 5.Координация работы дошкольного учреждения с

					социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6.Повышение рейтинга образовательного учреждения 7.Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ 8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4	Итоговый	2022	1. Собрать информацию о результатах реализации Программы. 2. Дать оценку эффективности реализации Программы. 3.Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. 4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.	1.Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования. 2.Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3.Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства. 4.Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг. 5.Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6.Повышение рейтинга образовательного учреждения 7.Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ 8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.