

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка-Детский сад № 13»

г. Кострома, ул. Березовая роща, д.19.

Тел. (4942) 42-04-07; (4942) 42-46-76.

Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации города Костромы



Т.Н. Скачкова

Утверждаю:
Заведующий
«Центр развития ребенка - Детский сад №13»
города Костромы



И.Р. Наугольных

202__ год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад №13»
с 2020 по 2022 годы**

Кострома 2020

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Содержание

	Паспорт Программы развития	2
РАЗДЕЛ I	Характеристика текущего состояния образовательной организации	5
РАЗДЕЛ II	Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	24
РАЗДЕЛ III	Основные цели и задачи реализации программы	28
РАЗДЕЛ IV	Ресурсное обеспечение Программы	30
РАЗДЕЛ V	Основные мероприятия реализации программы	36
РАЗДЕЛ VI	Механизм реализации Программы	44
РАЗДЕЛ VII	Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	45
РАЗДЕЛ VIII	Предполагаемые результаты реализации Программы	46

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад № 13»
с 2020 по 2022 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»
Ответственные исполнители	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13» Ирина Рудольфовна Наугольных
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13» (далее – Учреждение)
Цель	Обеспечение качественного дошкольного образования, отвечающего требованиям ФГОС посредством реализации системы интегративного подхода и профессионального развития педагогических кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением посредством функционирования ВСОКО;• Расширить сеть дополнительных образовательных услуг с учётом интересов детей и запросов родителей, используя возможности сетевого взаимодействия;• Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий;• Создать условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников;• Способствовать повышению роли родителей в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения;• Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, посредством оснащения образовательного процесса современным учебным, наглядным и техническим оборудованием; Совершенствовать качество образования посредством внедрения современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное и физическое развитие дошкольников;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать доступность и качество дошкольного образования посредством функционирования консультационного центра.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление внутренней оценки качества образования в ДООУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями; • Выявление потребности в оказании дополнительных образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами; • Реализация оздоровительной программы «Будем здоровы», изучение и внедрение современных здоровьесберегающих технологий; • Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров (прохождение КПК, открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций); • Расширение форм сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников; • Преобразование развивающей предметно- пространственной среды, улучшение материально-технической базы ДООУ; • Изучение и внедрение современных педагогических технологий; • Совершенствование деятельности консультационного центра с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения.
Этапы и сроки реализации программы	<p>с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2022 г.</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь-март 2020 год)</p> <p>2-й этап – коррекционно-развивающий (апрель 2020 года - сентябрь 2021 года).</p> <p>3-й этап – заключительный (сентябрь-декабрь 2022 год)</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • субсидии на финансирование средств муниципального задания и иные цели; • рациональное использование бюджета; • спонсорская помощь, благотворительность; • внебюджетные источники
Ожидаемые результаты реализации	<p>Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальное функционирование ДООУ, высокое качество

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Программы	<p>дошкольного образования, соответствующее ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none">• Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей, способствующих целостному подходу к развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;• Снижение заболеваемости детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;• Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;• Родители – активные заинтересованные участники образовательного процесса ДОУ. Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием;• Наличие полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на личностное развитие детей. Обновление материально-технической базы;• Высокое качество дошкольного образования, способствующее своевременному развитию детей с учетом их личностных, возрастных и физических особенностей;• Функционирование консультационного центра способствует повышению доступности качественного дошкольного образования.
------------------	---

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Раздел I
Характеристика текущего состояния
образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13» (далее - Учреждение) создано 15 октября 1963 года. Учреждение с 2012 является правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей Областного государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 13».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 156029, г. Кострома, ул. Березовая роща, дом 19.

Телефоны: (4942) 42-04-07, 42-46-76

Учредитель: администрация города Костромы.

Местонахождение Учредителя: Россия, 156000, Костромская область, город Кострома, улица Советская, дом № 1.

Режим работы Учреждения: с 07.00 до 19.00.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1963 году, в 1988 году введена в эксплуатацию пристройка. Здание - двухэтажное, кирпичное. Здание типовое, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме. В отдельном здании на территории детского сада расположена прачечная. В соответствии с санитарными требованиями оборудованы пищеблок, прачечная. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий, изолятор для заболевших детей. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Общая площадь территории детского сада составляет 7637,6 м². Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием. По территории проходит экологическая тропа, на которой расположены: уголок леса, цветник, зеленая аптека, сад, огород, уголок нетронутой природы.

Территориально Учреждение расположено в привокзальном районе города внутри жилого комплекса. Близлежащее окружение - МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 39», школа-гимназия № 28 и школа-лицей № 34, ЭКОсфера - центр естественно-научного развития.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются система оповещения и «тревожная» кнопка.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной неделе с 7-00 до 19-00.

В детском саду функционируют 8 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Детский сад оснащен мебелью и инвентарем в достаточном количестве. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-13., а также возрастными особенностями детей. У каждой группы отдельная раздевалка, игровая комната, где осуществляется прием пищи, спальня, туалетная комната, буфетная.

В Учреждении действуют специализированные кабинеты: психолога, медицинский, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, ряд служебных помещений.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются специальные помещения (физкультурный и музыкальный зал, бассейн, мини-музей русского быта, ИЗО студия, театральная комната, лаборатория), позволяющие обучающимся развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно – пространственной среды в групповых комнатах.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен капитальный ремонт кровли, заменена часть забора, для всех специалистов обустроены кабинеты. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, музыкальный центр, магнитофон, ковровые покрытия. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Содержание образовательного процесса в Учреждении строится на основе нормативных правовых документов: Законе РФ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Концепции дошкольного воспитания, приказов Министерства образования и науки РФ и локальных документов, разработанных в Учреждении.

Содержание образовательной деятельности

Основной программой, реализуемой в Учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является «Основная образовательная программа МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13». Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР.

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие образовательные технологии: проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, эффективной социализации детей, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки.

Вариативность содержания дошкольного образования достигается через разнообразие образовательных программ, уже существующих в российском образовательном пространстве и разработанных педагогами ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Л.А. Козлова «Профилактическая программа по развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста»• Л.А. Козлова. Программа профилактических занятий «Готовимся к школе». /Программа развития внимания, памяти, мышления, речи для детей 6-7 лет.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 1997• «Юный эколог», С.Н. Николаева, 2009• «Юный костромич» региональная программа под ред. Г.В.Власовой
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Осипова И.А. Программа развития речевых способностей детей «Занимательный русский язык» / «Развитие фонематического восприятия и структуры слова» детей II младшей группы• Осипова И.А. Программа развития речевых способностей детей «Занимательный русский язык» / «Звуковая система русского языка» для детей средней группы• Осипова И.А. Программа развития речевых способностей детей «Занимательный русский язык» / «Звуко-слоговой анализ и синтез» для детей старшей группы• Осипова И.А. Программа развития речевых способностей детей «Занимательный русский язык» / «Обучение грамоте» для детей подготовительной к школе группы.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Ритмическая мозаика» под ред, А.И. Бурениной, СПб, 2000.• Е.В.Багинская «Музыкальная шкатулка»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова, СПб, 2003

Содержание коррекционного направления

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Методическим обеспечением АООП являются программы:

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., 1993 г.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, М., 1989.

В случае наличия в группах общеразвивающей направленности детей с ОВЗ или детей-инвалидов специалистами и воспитателями разрабатываются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями ПМПК. В ДОУ создаются условия, способствующие освоению детьми АООП и АОП, их интеграции в образовательном учреждении и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению. Важное значение при этом имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного. Воспитатели закрепляют приобретённые знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную), в содержание других занятий (математику, художественное творчество, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность), а также в режимные моменты. В Учреждении действует психолого-медико-педагогический консилиум. По вопросам коррекционной работы Учреждение взаимодействует с городским ПМПК.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности воспитанников.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение педсоветов, обучающих семинаров с педагогами и родителями).
4. Консультативная работа с педагогами и родителями.
5. Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).
6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с детьми с тяжелыми нарушениями речи).

Содержание дополнительного образования в ДОУ

Такая форма организации дополнительного образования как оказание платных дополнительных образовательных услуг является востребованной и популярной среди родителей воспитанников. Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду

В период с 2016 по 2019 год в ДОУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

	Численность детей			
	Всего	Дополнительная общеразвивающая программа «Плыви малыш»	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковичок»
2016-2017	205	90	105	10
2017-2018	79	74		5
2018-2019	65	-	45	20
2019-2020	200	130	60	10

Программное обеспечение дополнительных платных образовательных услуг

Наименование программы	
«Учимся плавать»	Рыбак М.В. Плавай как мы!:(Методика обучения плаванию детей 2-5 лет)/Марта Рыбак.-М.:Обруч,2014 Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.Спб: «Детство-пресс», 2003 Осокина Т.И. и др. обучение плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей/ Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина-М.:Просвещение,1991
«Радужная палитра»	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, мет. рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: КАРО, 2008. – 96с. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий./ Под ред. Казаковой Р.Г. – М.: Т Ц Сфера, 2005 Рисую штрихом. – Мн.: Скарына, 1992 – 39 с.Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Просвещение - 1982 – 318с. Фатеева А. А. «Рисуем без кисточки», Ярославль, изд-во «Академия развития-Академия холдинг», 2004 г. Давыдова Г. И. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г.
«Звуковичок»	1. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, М., 1989

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

	<p>2. Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием. Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., 1993 г.</p> <p>3. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. 7 год жизни. Под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М., 1986 г.</p>
--	--

Введение и реализация дополнительных платных образовательных услуг позволяет повышать качество образовательного процесса, осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.

Поэтому необходимо расширять спектр дополнительных образовательных услуг, востребованных детьми и родителями.

Характеристика информационно-образовательных ресурсов

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. По каждому направлению развития дошкольников имеются материалы из опыта работы Учреждения.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, мастер-классы опытных педагогов, конкурсы, выставки, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Однако следует отметить недостаточную оснащенность дидактическим и наглядным материалом образовательного процесса.

Для повышения качества образования, обновления библиотеки научно-методической литературы, совершенствования управления воспитательно-образовательным процессом, организации эффективного сетевого взаимодействия через функционирование сайта учреждения проведена большая работа по информатизации ДОУ.

Информатизация ДОУ проходила в направлении:

- информатизация как техническое оснащение ДОУ;
- информатизация ДОУ как внедрение новых информационных технологий в образование и воспитание детей;
- информатизация управленческой деятельности ДОУ.

Еженедельно на сайте учреждения освещается ход образовательного процесса. Воспитатели имеют возможность обновлять web-страницы на сайте учреждения. Банк электронной картотеки литературы и статей, предоставляет педагогам доступ к нормативно-правовым документам, методической литературе в соответствии с образовательными областями и другим материалам.

Благодаря постоянному обновлению материалов на сайте ДОУ родители имеют возможность принимать участие в рассмотрении различных вопросов, касающихся деятельности Учреждения. Информацию о жизни воспитанников в детском саду родители регулярно получают в группе ВК.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- и, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для эффективного осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются специализированные помещения

Наименование помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет учителя-логопеда	Осуществление работы по коррекции речевого развития детей; Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; Консультативная работа с родителями и педагогами;	Большое зеркало; зонды для массажа; дидактические игры и пособия; методическая литература; наборы картинок и картин; иллюстративный материал; панно звуков и букв, наборы букв; пеналы, схемы на каждого ребенка; доска с магнитами; логопедический альбом; наборное полотно и т.д.
Музыкальный зал	Осуществление работы по художественно-эстетическому развитию детей; Музыкальные занятия Утренняя гимнастика Развлечения, тематические,	Фортепиано, синтезатор Музыкальный центр Магнитофон Микрофон Проектор, экран для проектора Стулья для детей и взрослых

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

	<p>физкультурные досуги; Театральные представления Праздники; Мультимедийные занятия Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	
Физкультурный зал	<p>Осуществление физкультурно- оздоровительной работы, коррекция физического развития и профилактика отклонений физического развития детей; Проведение физкультурной деятельности, зарядки, спортивных праздников; Осуществление полноценной двигательной деятельности детей; Формирования основных двигательных умений и навыков;</p>	<p>Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно- оздоровительной работы. Мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, Гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, Спортивное оборудование для прыжков, лазания</p>
Бассейн	<p>-непосредственно- образовательная деятельность по оздоровлению и закаливанию детей - обучение плаванию - спортивные праздники и досуги -консультативная работа с родителями - оказание услуг по общеразвивающей программе дополнительного образования «Плыви мальш»</p>	<p>- неглубокий теплый бассейн -физкультурное оборудование для обеспечения двигательной деятельности - библиотека методической литературы - игрушки для организации подвижных игр и развлечений</p>
Спортивная площадка	<p>Осуществление физкультурно- оздоровительной работы в теплый период времени; Проведение спортивных праздников, олимпиад</p>	<p>Полоса препятствий Место для прыжков в длину</p>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

Мини-музей русского быта	Осуществление работы по формированию у детей представлений о человеке в истории и культуре на краеведческом материале; Проведение тематических занятий и экскурсий	Предметы русского быта, предметов одежды
ИЗО студия	НОД по художественному творчеству Выставки Занятия по общеразвивающей программе дополнительного образования «Радужная палитра» Проведение мастер-классов	Столы, стулья, мольберты Выставка картин, изделий декоративно прикладного искусства Оборудование и раздаточный материал для рисования и лепки
Театральная комната	Осуществление работы по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности	Куклы различных театров: настольный, фланелеграф, теневой, би-ба-бо, пальчиковые, перчаточный, куклы с "живой" рукой; Пособия для этюдов, бутафорские пособия, Материал по истории театра Ширма для детского кукольного театра Зрительный зал, сцена с кулисами Театральные атрибуты, декорации
Площадка с дорожной разметкой на территории ДОУ	Ознакомление детей с правилами ДД и правилами поведения на улице; Закрепление представления детей об автотранспортных средствах; Проведение игр-тренингов, подвижных, сюжетных игр	Асфальтовая площадка с дорожной разметкой Переносные дорожные знаки, светофор
Коридоры ДОУ Лестничные проемы	Организация выставок детского творчества Тематические беседы с детьми	Сменная художественная галерея Тематические выставки детских рисунков
Территория ДОУ	Организация оздоровительной и	8 участков Теневые навесы - 8

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

	образовательной деятельности Физкультурная деятельность Познавательная деятельность Экспериментально-поисковая деятельность	Спортивные модули Выносной материал Игровое оборудование
Методический кабинет	- осуществление методической помощи педагогам - организация и проведение консультаций, семинаров, выставок дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	- библиотека педагогической и методической литературы - пособия для проведения НОД - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - демонстрационный и раздаточный материал для совместной организованной деятельности с детьми - иллюстративный материал - изделия народных промыслов - игрушки
Кабинет педагога-психолога	консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми: диагностика и коррекция психо-эмоционального развития	библиотека психолого-педагогической и методической литературы - стимульный материал и пособия для занятий - материалы консультаций, семинаров, тренингов, практикумов - развивающие игры, пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий
Лаборатория	- непосредственно-образовательная деятельность или совместная деятельность по познавательному развитию	- оборудование для экспериментирования и исследования (пипетки, линейки, мерные емкости, стаканчики, контейнеры, лупы,...)

Социальные ресурсы. Взаимодействия с родителями воспитанников

В современных условиях развития системы образования очевидно, что одним из

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство.

Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, и спорта.

В первую очередь, самыми активными участниками образовательного процесса являются родители детей. Так, благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи. У родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания.

Вопросы организации взаимодействия с семьями воспитанников в Учреждении рассматривались в трех направлениях:

- ознакомление педагогов с системой инновационных форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО.

За анализируемый период педагогический коллектив применял как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, консультации, анкетирование по разным вопросам, семинары, дни открытых дверей, праздники, оформление информационных стендов, буклетов), так и нетрадиционные формы (участие родителей в творческих конкурсах, проектах и массовых мероприятиях, выставки работ по изобразительности, организация работы попечительского совета, тренинговые занятия, помощь в публикации информационных материалов на сайте детского сада, в сети Интернет).

Результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, 18% родителей обратили наше внимание на возможные направления работы для совершенствования качества образовательной деятельности организации.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

По итогам анкетирования родителей, проводимого в Учреждении:

- 99% родителей уверены в хорошем отношении воспитателей к ребенку,
- 73% родителей чувствуют компетентность педагогов в вопросах воспитания,
- 91% - высоко ценят личностные качества педагогов (заботливость, доброту, чуткость, внимание к людям).

Такое доверие само собой не приходит: педагогический коллектив завоевал его добрым, равнодушным отношением к каждому ребенку, умением развивать в нем положительные личные качества, великодушием и милосердием. Если прибавить к этому культуру общения (83%), тактичность и взаимопонимание (87%), то картина «психологии доверия» будет достаточно полной.

У детского сада выстроены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия
<u>Учреждения системы образования</u>	
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Участие в совещаниях, консультации.
Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»	Участие в методических объединениях города, участие в конкурсах, распространение опыта через показ открытых мероприятий, мастер-классы и т.д.
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Участие в методических объединениях, семинарах, участие в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.
Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова	Прохождение студентами педагогической практики в ДОУ. Семинары-практикумы, открытые занятия для студентов, консультации, круглые столы; получение образования сотрудниками ДОУ.
МБДОУ Детский сад №39, МБДОУ Детский сад №21, МБДОУ Детский сад №74	Семинары, семинары-практикумы, спортивные мероприятия.
<u>Дополнительное образование</u>	
ГКУ ДО КО «Эколого-биологический центр имени Ю.П.Карвацкого»	Экскурсии и мастер-класс для воспитанников Учреждения.
<u>Учреждения культуры</u>	
Государственное учреждение культуры Костромской областной театр кукол	Посещение и показ спектаклей
Государственное	Просмотр воспитанниками аудиовизуальных

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Дополнительное образование Костромской области «Планетарий»	программ, проведение совместных праздников и развлечений.
Библиотека имени А.С.Пушкина	Организация экскурсий; участие в совместных выставках; проведение литературных праздников и занятий по нравственному, экологическому воспитанию, КВН
<u>Общеобразовательные учреждения</u>	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы "Лицей №34"	Участие в родительских собраниях, проведение консультаций для педагогов и родителей ДОУ; экскурсии к зданию школы, по школе; совместная работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и противопожарной безопасности, участие в проведении общешкольных мероприятий; совместное проведение мероприятий.
<u>Медицинские учреждения</u>	
ОГБУЗ ГБ Детская поликлиника №1	Консультации, беседы, плановые осмотры детей специалистами поликлиники.
<u>Другие учреждения</u>	
Управление ГИБДД УМВД России по КО	Мероприятия с сотрудниками и детьми
Костромское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	Мероприятия с сотрудниками и детьми
<u>Другие социальные партнёры</u>	
Родители воспитанников	Клубы, консультации, семинары-практикумы. Дни открытых дверей, круглые столы, совместные праздники и развлечения, экскурсии

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

Кадровое обеспечение

В настоящее время штатным расписанием Учреждения предусмотрено 49,25 штатных единиц, в том числе:

- административно-хозяйственных -2
- педагогических – 22,81
- обслуживающий персонал –24,44

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью. В ДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный микроклимат, налажена трудовая дисциплина.

Двенадцать человек из коллектива отмечены государственными наградами: Почетными грамотами Министерства образования РФ и нагрудными знаками «Почетный работник общего образования».

Изменение количественного состава педагогов

Кадры	Год	2017	2018	2019
Старший воспитатель		1	1	1
Воспитатели		14	14	14
Учитель-логопед		2	2	2
Педагог-психолог		1	1	1
Музыкальный руководитель		2	2	1
Инструктор по физкультуре		1	1	-
ИТОГО:		21	21	19

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием, высшей квалификационной категорией. Все педагоги имеют стаж работы в дошкольных учреждениях, курсовую подготовку. Несмотря на это в ДОУ уделяется большое внимание методической поддержке и профессиональной переподготовке кадров. С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и муниципальном. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме.

Год	2017	2018	2019
Показатель			
Всего педагогов	21	21	20
Образование			
Общее	-	-	-
Среднее специальное	3	3	3

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Неполное высшее	1	1	1
Высшее	14	14	14
Стаж			
До 5 лет	1	1	-
От 5 до 10 лет	2	2	-
От 10 до 15 лет	1	1	1
Свыше 15 лет	17	17	19
Аттестация			
Высшая категория	17	17	17
Первая категория	2	3	3
Вторая категория	-	-	-
Без категории	2	1	-

За истекший период педагоги и творческие группы Учреждения являлись активными участниками и победителями конкурсов разных уровней.

Динамика контингента детей

Согласно муниципальному заданию детский сад посещают 199 детей.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи.

В Учреждении функционируют шесть разновозрастных групп дневного пребывания общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Охват детей дошкольным образованием в период с 2017 по 2019 год

Год	Группы раннего возраста	Группы компенсирующей направленности	Группы детей в возрасте от 3 до 7 лет	Итого
2016-2017	26	29	144	199
2017-2018	26	29	144	199
2018-2019	29	28	142	199

	2017	2018	2019
Дети-инвалиды	1	1	-
Дети опекаемые	-	-	-
<u>Дети с особыми образовательными потребностями</u>			
Дети с ОНР	29	28	29
Дети с ФФНР	-		
Дети с ринолалией	1	1	1

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Социальный статус семей

	2017	2018	2019
<u>Критерии семей</u>			
Полных семей	187	181	181
Неполных семей	12	18	17
Многодетных	29	37	34
<u>Социальный статус семьи</u>			
Военнослужащие	6	11	31
Бизнесмены	25	35	57
Безработные	29	27	32
Служащие	134	140	207
Рабочие	27	13	52
<u>Образовательный уровень родителей</u>			
Высшее образов.	304	325	296
Неполное высшее	-	1	-
Средн. спец. образов.	67	55	78
Среднее образов.	1		6
Неполное среднее	-	-	-

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Большая часть семей имеет двух детей, имеются многодетные и неполные семьи. Группы детей дошкольного возраста скомплектованы по одновозрастному принципу, группы компенсирующей направленности – в соответствии с диагнозом детей. Все группы однородны по возрастному составу детей.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.

Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал».	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Недостаточный уровень информированности о социальных программах и

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

	Увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования.	низкая юридическая грамотность педагогов. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.
Экологическая обстановка и социальное окружение	<p>Детский сад находится в спальном районе города в окружении жилищного массива, отделяющего его от крупных транспортных коммуникаций.</p> <p>В ближайшем окружении расположены - МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 39», школа-гимназия № 28 и школа-лицей № 34, ЭКОсфера - центр естественно-научного развития.</p> <p>Наличие большого количества детских прогулочных площадок на придомовых территориях.</p>	<p>Близкое расположение автодорог по улице Советской</p> <p>Расположение внутри дворовых парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к детскому саду.</p>
Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей.</p> <p>Высокая потребность в дошкольной сети.</p> <p>Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми.</p> <p>Увеличение количества семей с высоким уровнем образования.</p> <p>Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семей.</p> <p>Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей.</p> <p>Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.</p>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Система управления в МБДОУ	Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МБДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МБДОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образовательная деятельность	Реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанные в соответствии с ФГОС ДО. Для их реализации подготовлены и обучены педагогические кадры. Взаимодействие с КОИРО, ГЦОКО.	Переход на ФГОС ДО вызывает неуверенность у части коллектива. Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов.
Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов. Обучение в КОИРО и КГУ. Гуманизация педагогической позиции коллектива. Качество профессиональной работы педагогов и ее постоянное совершенствование.	Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

	Добровольная аттестация педагогов.	
Диссеминация педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях города и региона Открытость к демонстрации опыта своей работы. Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.	Нет
Сформированность информационного пространства	Высокий уровень владения педагогами ИКТ-технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта МБДОУ и личных сайтов педагогов. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации оснащены сетью Интернет.	Нет компьютерного оснащения в группах, в работе с детьми используются личные ноутбуки педагогов; Нет свободного доступа к сети Интернет для воспитателей групп и специалистов.
Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.	Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, что снижает уровень получения ими качественного образования. Низкий уровень активного семейного отдыха. Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

		финансирования.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Недостаток мультимедийного оборудования. Износ мебели в групповых комнатах, оборудования на участках.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	Нет

Таким образом, существуют следующие проблемы, которые требуют оперативного решения:

- отсутствие необходимого количества педагогических кадров;
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования;
- недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
- объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад;
- недостаточное оснащение материально-технической базы;
- низкая юридическая грамотность педагогов.

Раздел II

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Предпосылками к разработке программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020 - 2022гг. послужили изменения в образовательной политике государства – модернизация системы образования на период до 2020 года, утверждение порядка организации и осуществления образовательной деятельности ДООУ и другое.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основные инновационные направления программы:

- реализация ФГОС ДО,
- создание системы интегративного образования,
- развитие творческих способностей детей,
- использование здоровьесберегающих технологий,
- внедрение новых образовательных технологий,
- вовлечение семей в процесс развивающего обучения и развития ДООУ в целом.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, будут способствовать качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы детей, родителей, педагогов, заинтересованной общественности.

Дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся образовательную систему. Успешное взаимодействие с социумом будет основным результатом его жизнедеятельности, которое становится мощным средством социализации личности ребёнка в будущем.

Необходимость разработки программы развития ДООУ связана с изменениями в системе дошкольного образования, реализацией ФГОС ДО, пересмотром содержания образования учреждения, внедрением новых подходов к педагогической деятельности, применением новых развивающих технологий.

В свою очередь это связано с запросами родителей, социума, поднять на более качественный уровень развитие детей, укрепить их здоровье, развить творческие и познавательные способности, подготовить к обучению в школе.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе развития (в соответствии с ФГОС ДО), так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности: творческие занятия, спортивные мероприятия. В рамках дополнительного образования воспитанники накапливают эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.

Программа представляет собой долгосрочный (2020 – 2022 гг.) нормативный управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий принципы, ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Концептуальная модель развития образовательной организации

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед работниками детского сада встаёт задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить:

- ценность здоровья,
- ценность развития,
- ценность детства,
- ценность сотрудничества

Эти ценности с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками ДООУ должны стать:

- реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности;

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, модернизация нормативно-правовой базы в режиме развития).

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Тактические цели развития учреждения:

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста с учетом их потребностей и возможностей.

Достижение тактических целей осуществляется следующим образом:

- повышение качества образовательных услуг;
- сотрудничество с социумом в вопросах внедрения дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе;
- обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;
- расширение общественного участия в управлении учреждением;
- использование многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, оказание дополнительных услуг и участие учреждения в приоритетных проектах и программа в области образования).
- стимулирование инновационного потенциала педагогических кадров;
- создание системы социального партнерства;
- диссеминация педагогического опыта на разных уровнях;
- создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни посредством организации образовательного процесса, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

Концепция основывается на следующих принципах и подходах:

1. Дошкольное образовательное учреждение – сложная целостная организационно – педагогическая система, так как представляет собой часть системы образования более высокого уровня.
2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально – педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально – педагогической системой.
3. Результатом развития социально – педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально – педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Дошкольное образовательное учреждение как социально – педагогическая система строится на:

- акмеологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала;
- положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на лично – ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).

6. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

7. Реалистическое воспитание, предусматривающее построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.

8. Ответственность образовательного учреждения, предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

Раздел III

Основные цели и задачи реализации программы

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности.

Цель программы

Обеспечение качественного образования, отвечающего требованиям ФГОС посредством реализации системы интегративного подхода и профессионального развития педагогических кадров.

Задачи программы

- Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития;
- Создать условия для реализации основной образовательной программы Учреждения с использованием возможностей сетевого взаимодействия, интеграции образовательного процесса;
- Внедрять новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Расширять сеть дополнительных образовательных услуг с учётом интересов детей и запросов родителей;
- Содействовать повышению роли родителей в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения, в вопросах управления ДООУ;
- Организовать взаимодействие с родительской общественностью посредством услуг, оказываемых консультационным центром;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- Преобразовать развивающую предметно - пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности воспитанников;
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов учреждения;
- Обеспечивать результативность образовательного процесса посредством внедрения внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Содержание программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно – методическое, материально – техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- преобразовании развивающей предметно-пространственной среды;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

В текущем периоде планируется продолжить работу с кадрами, организацию образовательной работы с детьми с использованием развивающих технологий, инновационных форм работы, мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности, саморазвитие и самообразование. Для повышения эффективности работы с кадрами планируется формировать стройную систему методического и дидактического обеспечения.

Одним из необходимых условий реализации образовательной программы является организация развивающей предметно-пространственной среды, элементы которой, в том числе, направлены на активизацию знаний детей об окружающем мире, знакомство с трудом взрослых и миром профессий. Также планируется разработка педагогами проектов организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.

Основным средством обеспечения результативности качества образования является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса в Учреждении. Для этого необходимо сформулировать и принять единые подходы для оценки качества дошкольного образования посредством формирования внутренней

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

системы оценки качества образования.

Таким образом, работа коллектива Учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности Учреждения.

Программа развития может изменяться, опираясь на изменения в государственно - политическом устройстве и социально - экономической жизни страны.

Этапы реализации программы

1-й этап – подготовительный (январь-март 2020 год).

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- ✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- ✓ Изучение и анализ материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- ✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- ✓ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий;
- ✓ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;

2-й этап – коррекционно-развивающий (апрель 2020 года - сентябрь 2021 года).

Цель: Преобразование существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.

Проект «Управление ДОУ»

Цель: Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

- ✓ Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет: платные услуги, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).
- ✓ Оптимизация работы Педагогического совета (для решения проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС; повышение практического и теоретического уровня педагогов).
- ✓ Создание компьютерного банка инновационных технологий образовательного учреждения.
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования и размещение её итогов на официальном сайте учреждения.
- ✓ Оптимизация документооборота учреждения.
- ✓ Реализация Программы развития учреждения.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- ✓ Разработка новой Программы развития учреждения.

Планируемые результаты:

- Модернизация материально-технической базы Учреждения.
- Качественное предоставление оказываемых услуг.
- Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников Учреждения.
- Формирование компьютерного банка инновационных технологий образовательного учреждения.
- Обеспечение открытости Учреждения.
- Создание новой номенклатуры дел со ссылками на электронные документы
- Реализована Программа развития Учреждения.
- Обеспечение открытости, формирование положительного имиджа Учреждения.

Проект «Детский сад – территория здоровья»

Цель: Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

- ✓ Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Реализация оздоровительной программы «Будем здоровы»
- ✓ Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Распространение положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников.
- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья сотрудников.
- ✓ Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.
- ✓ Мониторинг эффективности работы Учреждения по профилактике заболеваний.
- ✓ Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.

Планируемые результаты:

- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- Снижение заболеваемости детей на 3%;
- Формирование компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Снижение заболеваемости сотрудников Учреждения.

Проект «Детский сад – территория радости»

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, посредством оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- ✓ Сохранение имущества учреждения
- Подготовка и проведение инвентаризации и списания материальных ценностей.
- Контроль за сохранностью имущества Учреждения.
 - ✓ Обеспечение качества развивающей предметно-пространственной среды
 - Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками.
 - Приобретение дидактических пособий, игр, игрушек.
 - ✓ Обновление и сохранение материально-технической базы
 - Заключение контрактов, носящих непрерывный характер на оказание услуг по обслуживанию здания, помещений, оборудования.
 - Пополнение материальных запасов (заключение контрактов на поставку санитарно-гигиенических средств, мягкого инвентаря, посуды, канцелярских товаров, хозяйственных товаров).
 - Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями).
 - Приобретение оргтехники (ноутбуки, интерактивные средства обучения).
 - Заключение контрактов на выполнение работ по установке энергосберегающего оборудования (замена светильников, санитарно-технического оборудования).
 - ✓ Благоустройство территории
 - Озеленение участков, разбивка цветников, формирование положительного имиджа учреждения.
 - Организация месячников по благоустройству территории.

Планируемые результаты:

- Сохранность имущества Учреждения.
- Наличие полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на личностное развитие детей.
- Обновление и сохранение материально-технической базы.
- Обеспеченность Учреждения материальными запасами.
- Пополнение библиотеки методического кабинета пособиями в соответствии с реализуемой ООП.
- Территория учреждения соответствует санитарным требованиям.
- Реализация энергосберегающих мероприятий.
- Благоустроенная территория, формирование положительного имиджа учреждения.
- Оснащение рабочих мест педагогов ноутбуками, интерактивными средствами обучения, использование ИКТ при реализации ООП.

Проект «Детский сад - территория партнерства»

Цель: обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников на подлинном доверии и партнёрстве с учетом диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей.

- ✓ Разработка и реализация проекта «Совет отцов»
- ✓ Семинар для педагогов «Навыки конструктивного взаимодействия с родителями».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- ✓ Совместный тренинг родителей и педагогов: «Эффективные переговоры в логике доверия».
- ✓ Совместное с родителями создание и реализация развивающих программ, проектов.
- ✓ Электронный сервис для родителей на сайте Учреждения.
- ✓ Разработка алгоритма быстрой связи родителей и педагогов.

Планируемые результаты:

- Наличие форм обратной связи для родителей (количество действующих форм).
- Количество родителей, задействованных в совместных проектах, программах.
- Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием (на основе опроса).
- Вариативность событий, удовлетворяющих разным склонностям и интересам педагогов, проводимых совместно с внешними партнерами.

Проект «Детский сад – территория развития»

Цель: создание необходимых условий для расширения сети дополнительных образовательных услуг.

- ✓ Создание нормативных, правовых и финансовых условий развития дополнительного образования в ДОУ.
- ✓ Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ
 - Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг.
 - Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля
 - ✓ Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ:
 - Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 - Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.
 - Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими СанПиН, требованиями и особенностями основной образовательной программы
 - Осуществление взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

Планируемые результаты:

- Расширение сети дополнительных образовательных услуг в Учреждении.
- Распространение опыта работы дошкольной организации:
 - издание буклетов, проспектов об образовательной деятельности дошкольной организации;
 - публикация статей в специальных изданиях о работе дошкольной организации;
 - организация методической работы (выставки, ярмарки различного уровня).

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Проект «Ступень к успеху»

Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

- ✓ Разработка диагностических материалов для исследования теоретической и практической подготовленности к педагогической деятельности (карты оценивания профессиональной компетентности педагогов, анкеты для оценки потребностей педагогов в развитии, карты оценки квалификации педагогических кадров).
- ✓ Формирование мотивации на достижение успеха (проведение тестов на мотивационную готовность, активное участие в педагогических мероприятиях).
- ✓ Составление графика повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.
- ✓ Разработка плана самообразования педагога с указанием проблемы, этапов погружения в суть проблемы, рекомендации.
- ✓ Создание портфолио педагога.
- ✓ Создание личного сайта педагога
- ✓ Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей воспитанников.
- ✓ Совершенствование системы методической работы, её организации.
- ✓ Организация работы «Школы молодого педагога».
- ✓ Организация взаимодействия занятий, круглых столов, т. д. (различные формы педагогического взаимодействия, творческие группы, «Педагогическая гостиная»).
- ✓ Развитие исследовательских умений воспитателей, разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения (100% педагогов, прошедших КПК).
- Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций).
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей методическое сопровождение педагога.
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов (100% педагогов, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию).
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

3-й этап – заключительный (сентябрь-декабрь 2022 год):

Цель: Анализ результатов реализации программы развития ДООУ.

- ✓ Анализ работы детского сада по реализации программы развития.
- ✓ Стабильная работа в рамках дополнительных образовательных услуг.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- ✓ Проведение мониторинговых исследований для определения фактических и прогнозируемых результатов.
- ✓ Обобщение и распространение накопленного опыта.
- ✓ Участие в конкурсах, проектах различных уровней.
- ✓ Итоговая конференция сотрудников Учреждения и родителей по результатам реализации программы развития.

Проект «Галерея успеха»

Цель: изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и ДОУ в целом

- Анкетирование педагогов;
- Участие педагогов в работе творческих групп, городских методических объединениях, обучающих семинарах.
- Формирование системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.
- Создание творческой группы по внедрению современных образовательных технологий.
- Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности.
- Диссеминация педагогического опыта;

Планируемые результаты:

- стабильное функционирование учреждения в режиме развития;
- качественное образование дошкольников, обеспечивающее равные стартовые возможности для успешного обучения в школе;
- разработана необходимая нормативная правовая база с учётом введения ФГОС ДО;
- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- созданы комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников и коллектива учреждения;
- профессиональная компетентность педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта воспитателя.

Таким образом, работа коллектива Учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности Учреждения.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период с 2020 по 2022 год составляет –1029650 рублей, из них бюджетных средств –358650 рублей, внебюджетных средств –671000 рублей.

Раздел V

Основные мероприятия реализации программы

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО;
- Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- Формирование внутренней системы оценки качества образования.
- Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих целостному подходу к развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
 - Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей;
 - Улучшение материально-технической базы Учреждения, преобразование развивающей предметно-пространственной среды;
 - Совершенствование деятельности консультационного центра на базе Учреждения;
 - Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

5.1. Система мероприятий и ожидаемые результаты

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач	Всего финансовых средств (тыс.рублей)	В том числе			Ожидаемые результаты выполнения мероприятия	Исполнители
			2020 год	2021 год	2022год		
5.1.	Осуществление внутренней оценки качества образования в ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями	Без финансирования				Оптимальное функционирование ДОУ, высокое качество дошкольного образования, соответствующее ФГОС ДО	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
5.2.Выявление потребности в оказании дополнительных образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами.							
5.2.1.	Расширение круга социальных партнеров	Без финансирования				Расширение социокультурного пространства	Заведующий, старший воспитатель
5.2.2.	Заключение договоров с социальными партнерами	Без финансирования				Расширение социокультурного пространства	Заведующий, старший воспитатель
5.2.3.	Проведение календарных праздников совместно со школой, музыкальной школой, библиотекой и т.д.	Без финансирования				Взаимодействие социальных институтов, направленных на решение общих задач	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
5.2.4.	Приобретение оборудования для кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога					Выполнение социального заказа семьи	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет	179100		89550	89550		
	Бюджет города Костромы						

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

	Прочие источники						
5.2.5.	Приобретение пособий и оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по обучению игре в шахматы, изучению английского языка, оздоровительной гимнастики, хореографии.					Выполнение социального заказа семьи	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	30	10	10	10		
5.3. Поддержка помещений учреждения в нормативном состоянии. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.							
5.3.1	Изготовление пандусов. Ремонт лестничных маршей.					Выполнение требований надзорных органов	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы	30			30		
	Прочие источники						
5.3.2.	Оборудование помещения для охранников.					Выполнение требований надзорных органов	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	30		30			
5.3.3.	Приобретение спортивного оборудования и выносного спортивного инвентаря на прогулки					Создание предметной развивающей среды	Заведующий, старший воспитатель
	Областной бюджет	16,55	16,55				

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	20		10	10		
5.3.4.	Частичная замена плитки в бассейне					Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	60			60		
5.3.5.	Оборудование спортивной площадки на территории учреждения, приобретение оборудования для бассейна					Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий, старший воспитатель
	Областной бюджет	5	5				
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	20		10	10		
5.3.6.	Совершенствование и реализация Программы комплексной физкультурно-оздоровительной, коррекционной и профилактической работы с детьми, и условий её реализации;					Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по физкультуре
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	20		10	10		
5.4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.							
5.4.1.	Повышение уровня квалификации педагогов					Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	45	15	15	15		

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

5.4.2.	Участие в конкурсном движении разного уровня					Повышение рейтинга и имиджа учреждения	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	12	4	4	4		
5.4.3	Оснащение рабочих мест педагогов в соответствии с ФГОС: учебно-методической литературой, пособиями, компьютерной и множительной техникой					Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведующий
	Областной бюджет	60	60				
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	30	10	10	10		
5.5. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, улучшение материально-технической базы							
5.5.1.	Оборудование детской лаборатории, музея интересных вещей					Оснащение образовательного процесса, создание развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий, старший воспитатель
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	10		5	5		
5.5.2.	Ремонт прогулочных теневых навесов на участках учреждения					Охрана жизни и здоровья воспитанников	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	20		10	10		
5.5.3.	Ремонт деревянного забора					Охрана жизни и здоровья воспитанников	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы	60	30	30			
	Прочие источники						

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

5.5.4.	Замена оконных блоков					Создание безопасных условий пребывания детей	Заведующий Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	170	100	35	35		
5.5.5.	Замена линолеума в групповых и спальных помещениях					Выполнение требований надзорных органов	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	30			30		
5.5.6.	Приобретение музыкальной колонки в спортивный зал					Улучшение материально-технической базы	Заведующий, старший воспитатель
	Областной бюджет	8	8				
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники						
5.5.7.	Строительство и приобретение новых малых форм для оборудования прогулочных участков					Безопасность использования детьми игрового оборудования. обеспечение разных видов двигательной активности детей во время пребывания на прогулке	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	15	5	5	5		
5.5.8.	Приобретение профессиональной стиральной машины в прачечную					Улучшение материально-технической базы	Заведующий Заместитель заведующего
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	100		100			
5.6. Расширение форм сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников							

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

5.6.1.	Приобретение стендов для оформления родительских уголков					Повышение компетенций родителей	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	10		5	5		
5.6.2.	Осуществление дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников ZOOM					Повышение компетенций родителей	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	9	3	3	3		
5.7. Изучение и внедрение современных образовательных технологий							
5.7.1.	Повышение уровня квалификации педагогов через КПК, семинары по компетенциям					Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	6	2	2	2		
5.7.2.	Приобретение методической литературы и пособий					Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	15	5	5	5		
5.8. Совершенствование деятельности консультационного центра с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям.							

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

5.8.1.	Изучение запросов родителей, жителей микрорайона на предоставление образовательных услуг для детей через консультационный центр	Без финансирования				Расширение системы образовательных услуг	Старший воспитатель
5.8.2.	Изготовление буклетов, реклама через СМИ работы консультационного центра					Расширение социокультурного пространства	Заведующий
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	15	5	5	5		
5.9. Формирование системы мониторинга реализации Программы.							
5.9.1.	Создание группы мониторинга					Работа группы	Заведующий
	Прочие источники	2			2		
5.9.2.	Разработка системы мониторинга Программы					Осуществление контроля за реализацией мероприятий Программы	Заведующий, старший воспитатель
	Прочие источники	2			2		
	Итого по программе	1029,65	278,55	393,55	357,55		
	Областной бюджет	268,65	89,55	89,55	89,55		
	Бюджет города Костромы	90	30	30	30		
	Прочие источники	671	159	274	238		

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

**Раздел VI.
Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

1. Правовое обеспечение Программы – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

1.1 приказов и распоряжений;

1.2 постановлений о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги;

2. Финансовое обеспечение Программы – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;

2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;

2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы – данный блок предусматривает следующее:

3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;

3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ и на сайте Учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

4.1. организация и проведение семинаров для педагогов города, области и родителей по актуальным вопросам развития, воспитания, образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4.2. посещение МО, семинаров, научно-практических конференций по актуальным вопросам дошкольного образования;

4.3 разработка и внедрение дополнительных образовательных программ.

4.4. обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения. Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

5. Маркетинговая деятельность – данный блок предусматривает:

5.1. изучение социального заказа;

5.2. анкетирование родителей;

5.3. собеседование;

5.4. освещение через средства массовой информации перечня дополнительных услуг, предоставляемых Учреждением.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Раздел VII

Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

Заказчиком и координатором Программы является Администрация города Костромы, которое формирует муниципальный заказ на создание Программы.

Координатором программы является Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы.

Основным исполнителем Программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13».

Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

Учреждение отчитывается за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы.

Учреждение вносит координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы.

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание трудового коллектива:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;

- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);

- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;

- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;

- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Раздел VIII

Предполагаемые результаты реализации Программы

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:

- Оптимальное функционирование ДООУ, высокое качество дошкольного образования, соответствующее ФГОС ДО;

- Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей, способствующих целостному подходу к развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- Снижение заболеваемости детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами;

- Родители – активные заинтересованные участники образовательного процесса ДООУ. Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием;

- Наличие полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на личностное развитие детей. Обновление материально-технической базы;

- Высокое качество дошкольного образования, способствующее своевременному развитию детей с учетом их личностных, возрастных и физических особенностей;

- Функционирование консультационного центра способствует повышению доступности качественного дошкольного образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы «Центр развития
ребенка - Детский сад № 13»

№ п/п	Критерии результативности	Индикаторы		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество воспитанников, участвующих в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	85	85	85
2.	Создание необходимых условий для реализации ООП Учреждения	80	90	100
3.	Снижение заболеваемости	70	80	90
4.	Повышен уровень квалификации педагогов	85	90	100
5.	Качественное улучшение состояния материально-технической базы учреждения	80	90	100
6.	Количество воспитанников, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	60	70	80
7.	Количество обращений в консультационный центр. Удовлетворенность, оказываемыми услугами.	23	25	27

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

Система мониторинга Программы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Методы	Критерии эффективности реализации Программы
1	Нормативно-установочный	2020	1. Определить цели и задачи мониторинга. 2. Определить основные критерии и индикаторы. 3. Разработать и утвердить локальные акты. 4. Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.	1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования. 2. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3. Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства. 4. Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг. 5. Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6. Повышение рейтинга образовательного учреждения 7. Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ 8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

2	Деятельностно-технологический	2020	<p>1. Разработать новую модель и содержание образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС ДО.</p> <p>2. Создать систему коррекционной работы по устранению причин отставаний в развитии детей.</p> <p>4. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Разработка и внедрение парциальных программ и педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование структуры предметно-развивающей среды.</p> <p>Осуществление инновационной деятельности, освоение инновационных подходов к организации образовательного процесса.</p>	<p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования.</p> <p>2. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>3. Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Повышение рейтинга образовательного учреждения</p> <p>7. Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ</p> <p>8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>
3	Промежуточности	2021	<p>1. Проанализировать результаты проведенной работы.</p> <p>2. Уточнить уровень</p>	<p>Промежуточный анализ результатов в ходе проведения тестов, анкетирования,</p>	<p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования.</p> <p>2. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным</p>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

			<p>реальных достижений детей.</p> <p>3. Установить причины отклонений в развитии и воспитании детей.</p> <p>4. Разработать стратегию коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>контрольных срезов, наблюдений, бесед, хронометража и проч.</p> <p>Изучение продуктов деятельности</p>	<p>образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>3. Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Повышение рейтинга образовательного учреждения</p> <p>7. Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ</p> <p>8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>
4	Итоговый	2022	<p>1. Собрать информацию о результатах реализации Программы.</p> <p>2. Дать оценку эффективности реализации Программы.</p> <p>3. Сделать выводы о реализации цели и</p>	<p>Качественный анализ и количественная обработка результатов.</p> <p>Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы системы дошкольного образования.</p> <p>2. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>3. Совершенствование качества дошкольного образования за счёт: повышения квалификации педагогических кадров; использование современных образовательных и</p>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

			<p>поставленных задач. 4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>	<p>здоровьесберегающих технологий; повышения ИКТ компетентности; участия в конкурсах профессионального мастерства. 4. Обеспечение удовлетворенности разнообразных потребностей детей и родителей в дошкольном образовании за счет внедрения платных дополнительных образовательных услуг. 5. Координация работы дошкольного учреждения с социальными институтами по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. 6. Повышение рейтинга образовательного учреждения 7. Создание системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ 8. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>
--	--	--	--	---