### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13»

156029, г. Кострома, ул. Берёзовая роща, д.19. Телефон 8(4942) 42-04-07; 8(4942) 42-46-76

Согласовано:

Начальник Управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города-Костромы

Т.Н. Скачкова

« » 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий муниципальным

бюджетным дошкольным

образовательным учреждением города

Костромы «Центр развития ребёнка -

Детский сад № 13

И.Р.Наугольных

2023 г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Костромы

«Центр развития ребенка - Детский сад №13» с 2023 по 2025 годы

Согласовано:

Заведующий муниципальным бюджетным учреждением города Костромы «Городской центр обеспечения качества

образования»

С.Е. Исмагилова 2023 г. Согласовано:

Начальник отдела финансового и ресурсного обеспечения Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы

**Хесе** О.Р. Елесина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 г.

Checel Checola e.B.

### СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Паспорт Программы	2
Раздел I.	Характеристика текущего состояния образовательной организации	4
Раздел II.	Концептуальная модель развития образовательной организации. Принципы реализации Программы	20
Раздел III.	Основные цели, задачи, реализации Программы. Основные направления стратегических изменений образовательной организации	23
Раздел IV.	Ресурсное обеспечение Программы	35
Раздел V.	Основные мероприятия реализации Программы	35
Раздел VI.	Механизм реализации Программы	48
Раздел VII.	Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	49
Раздел VIII.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	

### Паспорт программы развития

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного		
Программы	Образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 13» (далее - Программа)		
Ответственны	Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным		
е исполнители	учреждением города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад №		
	13» Ирина Рудольфовна Наугольных		
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 13» (далее – Учреждение)		
Цель	Создание условий в дошкольном образовательном учреждении, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.		
	физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, за счет реализации современных образовательных технологий.  2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.  3. Создать систему взаимодействия с целью психолого-педагогической поддержки семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления здоровья.  4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно — пространственную среду, посредством оснащения образовательного процесса современным учебным, наглядным и техническим оборудованием в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  5. Обеспечивать доступность и качество дошкольного образования посредством функционирования консультационного центра.  6. Обеспечить качество образования посредством реализации внутренней системы оценки качества образования.  7. Создавать условия для обеспечения профессионального развития		
	педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагоговединомышленников.		
	8. Расширить сеть дополнительных образовательных услуг с учётом		
	интересов детей и запросов родителей, используя возможности сетевого		
Оправила	взаимодействия.		
Основные	1. Обеспечение качественного дошкольного образования.		

1,040,007,0111,0	2. Осуществично менеетиего получил и осторовномию и меренизмие		
направления	2. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению		
	здоровья воспитанников.		
	3. Развитие сотрудничества детского сада с семьями воспитанников		
	4. Преобразование развивающей предметно - пространственной среды,		
	улучшение материально-технической базы ДОУ.		
	5. Совершенствование деятельности консультационного центра с		
	целью оказания методической, психолого-педагогической,		
	диагностической и консультативной помощи родителям (законным		
	представителям) детей, не посещающих и посещающих дошкольные		
	образовательные учреждения.		
	6. Формирование внутренней системы оценки качества образования		
	7. Развитие профессионального и творческого потенциала		
	педагогических кадров.		
	8. Выявление потребности в оказании дополнительных		
	образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных		
	общеразвивающих программ. Расширение форм сотрудничества с		
	социальными партнерами		
Этапы и сроки	1		
реализации	1-й этап — подготовительный (январь 2023 - март 2023 года).		
Программы	2-й этап – практический (апрель 2023 - сентябрь 2025 г.г.).		
	3-й этап — заключительный (сентябрь 2025 - декабрь 2025 года).		
Объемы и	• субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;		
источники	• рациональное использование бюджета;		
финансирован	• спонсорская помощь, благотворительность;		
ия Программы	• внебюджетные источники		
Ожидаемые	1. Обновлённая структура и содержание образования посредством		
результаты	реализации современных образовательных технологий.		
реализации	2. Снизилась заболеваемость детей, в том числе детей-инвалидов и детей		
Программы	c OB3.		
	3. Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников.		
	4. В соответствие в ФГОС создана полифункциональная развивающая		
	предметно-пространственная среда, ориентированая на личностное		
	развитие детей. Материально-техническая база соответствует ФГОС.		
	5. Функционирование консультационного центра способствует		
	повышению доступности качественного дошкольного образования.		
	6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		
	7. Кадровая обеспеченность, соответствующая современным		
	требованиям.		
	8. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования		
	детей, способствующих целостному подходу к развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка		

### Раздел I Характеристика текущего состояния образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13» (далее - Учреждение) создано 15 октября 1963 года. Учреждение с 2012 является правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей Областного государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №13».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад №13»

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 156029, г. Кострома, ул. Березовая роща, дом 19.

Телефоны: (4942) 42-04-07, 42-46-76

Учредитель: администрация города Костромы.

Местонахождение Учредителя: Россия, 156000, Костромская область, город Кострома, улица Советская, дом № 1.

Режим работы Учреждения: с 07.00 до 19.00.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

### Правоустанавливающие документы детского сада:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 103 -16П от 25.05.2016 года;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 13 города Костромы, утвержденный Постановлением Администрации города Костромы № 948-P3/IV от 04.12.2018 года; с изменениями от 19.02.2020 № 220-P3/IV; 16.12.2021 №1188-P3/IV;17.06.2022 № 578-P3/IV.

#### Нормативное правовое обеспечение:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка» (одобрена 20.11.1989 г.);
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред.от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ);
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
- Приказ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил Сп 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 г. № 2
   «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил Сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

### Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 6 групп для детей дошкольного возраста (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 4 группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для групп компенсирующей направленности режим работы с 7:30 до 17:30.

#### Информационная справка.

Дата создания детского сада: 15 октября 1963 года (на основании постановления администрации города Костромы «О создании МБДОУ Детский сад №13 от 16.04.1960 № 468). Учреждение с 2012 является правопреемником всех имущественных и неимущественных прав и обязанностей Областного государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 13».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 13»

### Материально-техническая база.

Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1963 году, в 1988 году введена в эксплуатацию пристройка. Здание - двухэтажное, кирпичное, типовое, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме. В отдельном здании на территории детского сада расположена прачечная, в соответствии с санитарными требованиями оборудован пищеблок. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий, изолятор для заболевших детей. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Общая площадь территории детского сада составляет 7637,6 м<sup>2</sup>. Территория благоустроена. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием. По территории проходит экологическая тропа, на которой расположены: уголок леса, цветник, зеленая аптека, сад, огород, уголок нетронутой природы.

Территориально Учреждение расположено в привокзальном районе города внутри жилого комплекса. Близлежащее окружение - МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 39», школа-гимназия № 28 и школа-лицей № 34, ЭКОсфера - центр естественно-научного развития.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются система оповещения и «тревожная» кнопка.

Идёт целенаправленная работа по созданию обогащённой развивающей предметнопространственной среды в групповых комнатах.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- $\cdot$  возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможность для уединения;
- · реализацию образовательной программы Учреждения с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- · двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Детский сад оснащен мебелью и инвентарем в достаточном количестве. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Для эффективного осуществления образовательной деятельности детей в детском саду имеются специализированные помещения:

Наименование	Предназначение		
помещения			
Методический кабинет	• осуществление методической помощи педагогам		
	• организация и проведение консультаций,		
	семинаров, выставок дидактических и		
	методических материалов для организации работы		
	с детьми по различным направлениям развития		

Кабинет педагого-	• консультирование педагогов и родителей по
психолога	<ul> <li>консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей</li> </ul>
nenaosioi a	<ul> <li>индивидуальная и подгрупповая работа с детьми:</li> </ul>
	диагностика и коррекция психо-эмоционального
	развития.
2 Кабинета учителя-	• осуществление работы по коррекции речевого
логопеда	развития детей;
	• индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;
	• консультативная работа с родителями и
	педагогами.
Музыкальный зал	• осуществление работы по художественно-
	эстетическому развитию детей;
	• музыкальные занятия
	• утренняя гимнастика
	• развлечения, тематические, физкультурные досуги;
	• театральные представления
	• праздники;
	• мультимедийные занятия
	• родительские собрания и прочие мероприятия для
<b>a</b>	родителей
Физкультурный зал	• осуществление физкультурно-оздоровительной
	работы, коррекция физического развития и профилактика отклонений физического развития
	профилактика отклонении физического развития детей;
	• проведение физкультурной деятельности, зарядки,
	спортивных праздников;
	• осуществление полноценной двигательной
	деятельности детей;
	• Формирования основных двигательных умений и
	навыков;
ИЗО студия	• НОД по художественному творчеству;
	• выставки;
	• занятия по общеразвивающей программе
	дополнительного образования «Радужная палитра»;
Toomhowy	• проведение мастер-классов.
Театральная комната	• осуществление работы по развитию творческих
	способностей детей в театрализованной
Мини-музей пусского	
= -	
V	1 2 21
	<u> </u>
Мини-музей русского быта	<ul> <li>деятельности</li> <li>осуществление работы по формированию у детей представлений о человеке в истории и культуре на краеведческом материале;</li> <li>проведение тематических занятий и экскурсий;</li> <li>ознакомление с бытом и традициями Костромского</li> </ul>

	края, с героями Великой Отечественной войны и Труда.		
Спортивная площадка	<ul> <li>осуществление физкультурно-оздоровительной работы в теплый период времени;</li> <li>проведение спортивных праздников, олимпиад.</li> </ul>		
Бассейн	<ul> <li>непосредственно-образовательная деятельность по оздоровлению и закаливанию детей;</li> <li>обучение плаванию;</li> </ul>		
	<ul> <li>спортивные праздники и досуги;</li> <li>консультативная работа с родителями;</li> <li>оказание услуг по общеразвивающей программе дополнительного образования «Плыви малыш».</li> </ul>		
Площадка с дорожной разметкой на территории ДОУ	<ul> <li>ознакомление детей с правилами ДД и правилами поведения на улице;</li> <li>закрепление представления детей об автотранспортных средствах;</li> <li>проведение игр-тренингов, подвижных, сюжетных игр.</li> </ul>		
Коридоры ДОУ Лестничные проемы	<ul> <li>организация выставок детского творчества;</li> <li>тематические беседы с детьми.</li> </ul>		
Лаборатория	<ul> <li>непосредственно-образовательная деятельность или совместная деятельность по познавательному развитию.</li> </ul>		
Территория ДОУ	<ul> <li>организация оздоровительной и образовательной деятельности;</li> <li>физкультурная деятельность;</li> <li>познавательная деятельность;</li> <li>экспериментально-поисковая деятельность.</li> </ul>		

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПин (СП 2.4.3648-20), а также возрастными особенностями детей. В каждой группе имеется отдельная раздевальная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты, буфетная.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен капитальный ремонт кровли, заменена часть забора, для всех специалистов обустроены кабинеты. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада.

#### Анализ содержания образовательной деятельности

Основной программой, реализуемой в Учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является «Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 13». Образовательный процесс в

группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Центр развития ребенка – Детский сад № 13».

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающие, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые.

### Содержание коррекционного направления

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Методическим обеспечением АООП являются программы.

В случае наличия в группах общеразвивающей направленности детей с ОВЗ или детейинвалидов специалистами и воспитателями разрабатываются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключениями ПМПК. В ДОУ создаются условия, способствующие освоению детьми АООП и АОП, их интеграции в образовательном учреждении и подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению. Важное значение при этом имеет проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного. Воспитатели закрепляют приобретённые знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную), в содержание других занятий (математику, художественное творчество, развитие речи, ознакомление с окружающим миром через наблюдения за явлениями природы и экспериментальную деятельность), а также в режимные моменты. В действует психолого-медико-педагогический консилиум. коррекционной работы Учреждение взаимодействует с городским ПМПК.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения являются:

- Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности воспитанников.
- Аналитическая работа.
- Организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников образовательного процесса проведение педсоветов, обучающих семинаров с педагогами и родителями).
- Консультативная работа с педагогами и родителями.
- Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с детьми с тяжелыми нарушениями речи).

#### Содержание дополнительных общеобразовательных программ

В МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад №13» воспитанникам оказываются платные образовательные услуги на основании лицензии №03-

16/П от 25,05,2016 года, содержание которых не входит в рамки основной образовательной программы.

Организация дополнительного образования является востребованной и популярной среди родителей воспитанников. Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В детском саду оказываются следующие платные услуги:

No	Направление развития	Наименование дополнительной		
		общеразвивающей программы		
1	Речевое развитие	Дополнительная	общеразвивающая	программа
		«Звуковичок		
2	Художественно-	Дополнительная	общеразвивающая	программа
	эстетическое развитие	«Радужная палитра»		
3	Физическое развитие	Дополнительная	общеразвивающая	программа
	_	«Учимся плавать		

#### • Взаимодействие с социумом

В современных условиях развития системы образования очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство, которое предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, и спорта.

У детского выстроено сотрудничество учреждениями сада c образования, здравоохранения, культуры (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников Учреждения и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	
Учреждения системы образования		
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью	Участие в совещаниях, консультации.	
Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»	Участие в методических объединениях города, участие в конкурсах, распространение опыта через показ открытых мероприятий, мастер-классы и т.д.	

ОГБОУ ДПО «Костромской областной	Участие в методических объединениях, семинарах, участие в конкурсах, прохождение курсов повышения		
институт развития образования»	квалификации.		
Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова	Прохождение студентами педагогической практики в ДОУ. Семинары-практикумы, открытые занятия для студентов, консультации, круглые столы; получение образования сотрудниками ДОУ.		
<u> </u>	ополнительное образование		
ГКУ ДО КО «Эколого- биологический центр «Следово» имени Ю.П.Карвацкого»	Экскурсии и мастер-класс для воспитанников Учреждения.		
	<u>Учреждения культуры</u>		
Государственное учреждение культуры Костромской областной театр кукол	Посещение и показ спектаклей		
ЭКОсфера - центр естественно-научного развития.	Организация экскурсий; участие в совместных выставках; проведение занятий по экологическому воспитанию.		
<u>Оби</u>	еобразовательные учреждения		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы "Лицей №34"	Участие в родительских собраниях, проведение консультаций для педагогов и родителей ДОУ; экскурсии к зданию школы, по школе; совместная работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и противопожарной безопасности, участие в проведении общешкольных мероприятий; совместное проведение мероприятий.		
<u>Медицинские учреждения</u>			
ОГБУЗ ГБ Детская поликлиника №1	Консультации, беседы, плановые осмотры детей специалистами поликлиники.		
	<u>Другие учреждения</u>		
Управление ГИБДД УМВД России по КО	Мероприятия с сотрудниками и детьми		

Костромское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	Мероприятия с сотрудниками и детьми		
<u>Другие социальные партнёры</u>			
Родители воспитанников	Клубы, консультации, семинары-практикумы. Дни открытых дверей, круглые столы, совместные праздники и развлечения, экскурсии		

### Кадровое обеспечение

В настоящее время штатным расписанием Учреждения предусмотрено 50,85 штатных единиц, в том числе:

- административно-хозяйственных -2
- педагогических 22,41
- обслуживающий персонал –28,44

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью. В ДОУ есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный микроклимат, налажена трудовая дисциплина.

Двенадцать человек из коллектива отмечены государственными наградами: Почетными грамотами Министерства образования РФ и нагрудными знаками «Почетный работник общего образования».

### • Кадровая характеристика

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников в Учреждении - 47 человек, в том числе педагогических работников — 20: 14 воспитателей и 6 специалистов.

Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	14
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1

Сведения о педагогических работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее-14 человек	Высшая-16 человек	До 5 лет- 2 человека
Среднее специальное	Первая- 1 человек	5-10 лет -1 человек

педагогическо	е -4 человека	Без кат	гегории	(B	Т.Ч.	10-15 лет – 2 человека
Среднее	специальное	молодые	специали	сты	)- 3	Свыше 15 лет -15 человек
непедагогичес	кое-2	человека				
человека						
20		20				20

### Характеристика контингента детей

Согласно муниципальному заданию детский сад посещают 194 ребенка.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих. Большая часть семей имеет одного или двух детей, имеются многодетные и неполные семьи.

В Учреждении функционируют шесть разновозрастных групп дневного пребывания общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### Охват детей дошкольным образованием в период с 2020по 2023 год

	Группы раннего возраста				Группы компенсирующей направленности		r
	Количество групп	Численность детей	Количество групп	Численность детей	Количество групп	Численность детей	Итог
2020-21	1	28	5	141	2	29	198
2021-22	1	28	5	141	2	29	198
2022-23	2	54	4	118	2	22	194

#### SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.

### Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски
факторы,			возможности	
оказывающи				
е влияние				
на развитие				
	S	$\mathbf{W}$	0	T
Государствен	Привлечение	Недоверие к	Стимулирование	Работа педагогов
ная	внимания общества	учреждению и	педагогических	три на две группы
политика в	и органов	педагогам,	работников за	
сфере	государственной	связанное с	счет субвенций из	
образования	власти к проблемам	негативным	федерального	
	дошкольного	освещением	бюджета	
	образования.	деятельности		
	Работа	детских		
	государственной	садов в СМИ.		

Экологическа	программы «Материнский капитал». Увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования.	Недостаточный уровень информированнос ти о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.  Близкое расположение	На территории детского сада	Расположение внутри дворовых
обстановка и социальное	спальном районе города	автодорог по улице,	создана экологическая	парковочных автомобильных
	•			
окружение	в окружении жилищного массива, отделяющего его от крупных транспортных коммуникаций. В ближайшем окружении расположены - МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 39», школа-гимназия № 28 и школа-лицей № 34, ЭКОсфера - центр естественнонаучного развития. Наличие большого количества детских прогулочных площадок на придомовых территориях.	уменьшение лесного массива, находящегося в непосредственной близости от детского сада в связи с застройками, близкое расположение жилого дома вблизи здания детского сада.	тропа, большое разнообразие разных пород деревьев, цветники, что дает возможность организации образовательной деятельности воспитанников.	площадок в непосредственной близости к детскому саду.
Демографиче	Демографическая	Изменение	Организация	Рост числа семей, в
, 1 T - T T	Lemoi padri icekan			I TOOL THEMA COMEN. IS

			T	1
тенденции.	улучшается за счет	потребностей и	уполномоченным	конфликтные
Взаимодейств	появления в семьях	возможностей	по защите прав	ситуации по
ие с	2-х и более детей.	семей.	участников	вопросам жизни и
семьями	Высокая	Рост числа семей,	образовательных	воспитания ребенка
воспитаннико	потребность в	в которых ребенка	отношений,	
В	дошкольной сети.	воспитывает	специалистами по	
	Рост количества	один из	социальной	
	родителей, которых	родителей.	защите,	
	удовлетворяет		специалистами	
	образовательная		ДОУ	
	работа с детьми.		_	
	Увеличение			
	количества семей с			
	высоким уровнем			
	образования.			
	Рост числа семей,			
	активно			
	участвующих в			
	жизни			
	ребенка и			
	учреждения.			
Качество	Выполнение	Высокая степень	Изменение	Потребность
образования	муниципального	дифференцирова	содержания	усиления
(результа-	задания на	нности	качества	индивидуальной
тивность	протяжении по-	воспитанников	образования в	составляющей в
образования,	следних 3 лет на	(наличие, детей	соответствии с	образовании
мониторинг	100%.	со скрытым	требованиями	ребенка должна
динамики	Отсутствие	диагнозом ОВЗ),	международных	быть обеспечена
развития	обоснованных	что приводит к	исследований	ростом
обучающихся		высокой		-
обучающихся	жалоб со стороны		предполагает	профессиональног
,	родителей	методической	внедрение	о мастерства
включенност	воспитанников,	нагрузке на пе-	единых форматов	педагога.
ь в	удовлетворенность	дагога.	мониторинга	
олимпиадное	достигает 90%.			
и конкурсное				
движение,				
уникальные				
достижения				
учащихся,				
удовлетво-				
ренность				
качеством				
образования,				
независимая				
оценка				

качества				
образования				
и др.)				
	Ана	лиз внутренних фаг		
Система управления в МБДОУ	Действует высококвалифициро ванная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образователь ная деятельность	Реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения, разработанные в	Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов.	Наличие методического обеспечения к образовательной программам	Большая наполняемость групп

				!
	соответствии с ФГОС ДО.			
	Для её реализации			
	подготовлены и			
	обучены			
	педагогические			
	кадры.			
	Взаимодействие с			
	коиро, мбу			
	ГЦОКО.			
Кадровое	Стабильный	Недостаточно	Высокий процент	Недостаточный
обеспечение	педагогический	высокий	педагогов с	уровень умений
	коллектив,	социальный	высшей и первой	оперативной
	достаточно высокий	статус	квалификационно	корректировки
	профессиональный	профессии	й категории	рабочей
	уровень и готовность	воспитателя в		документации
	педагогов к	обществе.		
	инновационной	Недостаточный		
	деятельности.	уровень умений		
	Мониторинг	оперативной		
	профессиональной	корректировки		
	деятельности	рабочей		
	педагога.	документации.		
	Отлажена система			
	повышения			
	квалификации			
	педагогов;			
	Обучение в КОИРО			
	и КГУ.			
	Гуманизация			
	педагогической			
	позиции коллектива.			
	Качество			
	профессиональной			
	работы педагогов и			
	ее постоянное			
	совершенствование.			
	Добровольная			
	аттестация			
Лиодомучичи	педагогов.	Цот	Цанина	Цот
Диссеминаци	Участие в	Нет	Наличие	Нет
Я	методических		положительного	
педагогическо	мероприятиях		опыта педагогов	
го опыта	города и региона.		в учреждении.	
	Открытость к		Возможность	

	1	T		
	демонстрации опыта		транслировать	
	своей работы.		опыт для	
	Активное участие и		педагогов	
	победы в конкурсах		области.	
	различных			
	уровней.			
Сохранение	Приоритетная задача	Объективное	Увеличение доли	Низкий уровень
здоровья	работы - охрана	ухудшение	родителей,	активного
одерезал	жизни и	здоровья детей,	заинтересованных	семейного отдыха.
	здоровья детей.	поступающих в	в удовлетворении	семенного отдыха.
	Использование в	детский сад, что	своих	
	работе	снижает уровень	образовательных	
	здоровьесберегающи	получения ими	запросов.	
	X	качественного		
	технологий.	образования.		
	Система работы по	Отсутствие		
	формированию	регулярного		
	представлений и	сбалансированног		
	навыков здорового	0		
	образа жизни.	питания детей		
	Дни здоровья,	дома.		
	спортивные			
	праздники,			
	олимпиады,			
	соревнования детей			
	вместе с родителями.			
Финансово-	Деятельность	Недостаточное	Администра-	Не достаточное
хозяйственная	осуществляется за	использование	тивная поддержка	финансирование,
деятельность	счет средств	всех возможных	инновационных	рост цен
деятельность	_		· ·	рост цен
	муниципального	ресурсов для	форматов в сфере	
	бюджета и	привлечения	образования	
	внебюджетных	дополнительного		
3.6	средств.	финансирования.		** 1
Материально-	Созданы оптимально	Недостаток	Спонсорская	Унифицированное
техническая	возможные условия	мультимедийного	помощь	оформление
база	для организации	оборудования для		образовательной
	образовательного	педагогов.		среды ДОУ приво-
	процесса.	Износ мебели в		дит к потере ее
		групповых		индивидуальности
		комнатах,		и отсутствию
		оборудования на		перспективной
		участках.		стратегии ее
				развития.
Социальное	Налажена система	Недостаточно	Наличие дого-	Без развития
партнерство	взаимодействия с	развития система	воров с	необходимой
партперство	Бэйнмоденствил с	развитил система	г воров С	псоолодимои

социальными	взаимодействия с	социальными	нормативной базы
партнерами	учреждениями	партнерами де-	система
	образования для	лает образова-	социальных связей
	внедрения сете-	тельную работу в	не даст ожидаемых
	вых форм реа-	ОУ эффективной	результатов в
	лизации образо-	и насыщенной.	образовательной
	вательных и до-		деятельности.
	полнительных		
	программ ОУ.		

**SWOT- матрица:** выявление мероприятий и путей развития дошкольного учреждения с учетом впияния факторов внешней среды

учетом влияния фак	горов внешнеи среды	_
	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	-Развитие системы дополнительного платного образования -Повышение качества обучения за счет доступности и вариативности образовательных услуг с использованием современных технологий -Организация сотрудничества с социальными партнерами по вопросам деятельности Дошкольного Учреждения -Формирование положительного имиджа Дошкольного Учреждения	-Адаптивность образовательных программ в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами к требованиям рынка образовательных услуг - Проведение открытой образовательной политики Дошкольного Учреждения, информирование ближайшего окружения Дошкольного Учреждения о своей деятельности, взаимодействие с родителями воспитанников через повышение образовательных компетенций
Слабые стороны	-Формирование научно- методической системы Дошкольного учреждения -Обеспечение стабильной работы Дошкольного Учреждения, ориентированной на воспитанников и их родителей	-Работа по переобучению и постоянному повышению квалификации педагогических кадров -Повышение информированности педагогов о целесообразности предлагаемых перемен

Анализ SWOT- матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в Дошкольном Учреждении;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации педагогических кадров;
- ближайшая социальная среда Дошкольного Учреждения готова принять перемены, происходящие в ней.

#### Раздел II

### Концептуальная модель развития образовательной организации Принципы реализации Программы

Предпосылками к разработке программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2022 – 2025 год послужили изменения в образовательной политике государства

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

### Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

- Поддержка семей, имеющих детей (Костромская область)
- Успех каждого ребенка (Костромская область)

**Стратегические цели** развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

**Исходными позициями** при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает Учреждение.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья,
- ценность развития,
- ценность детства
- ценность сотрудничества

Эти ценности с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребёнка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

### Миссия Учреждения

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным Учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства. По отношению к коллективу Учреждения: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации. По отношению к детям: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни посредством организации образовательного процесса, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку, его здоровью, интересам, возможностям, с другой - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.

Концепция Программы развития Учреждения основывается на следующих позициях:

- 1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания).
- 2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматриваем как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияние разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
- 3. Дошкольное детство это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).
- 4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства города Костромы.
- 5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме.

- 6. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов Учреждения на совершенствование и обновление единой образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 7. Ответственность образовательного учреждения, предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

**Принципы построения Программы.** Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

- 1. Гуманистический характер образовательного процесса: обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.
- 2. Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей.
- 3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
- 4. Принцип активности предполагает освоение ребенком Программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- 5. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности с учётом уровня развития детей, половой принадлежности.
- 6. Принцип вариативности модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- 7. Принцип демократического управления Учреждением, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности Учреждения за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.
- 8. Принцип развивающего обучения, предполагающий использование новых развивающих технологий в образовании и развитии детей.

#### Раздел III.

### Основные цели, задачи и сроки реализации Программы Основные направления стратегических изменений образовательной организации

#### Цель Программы

Создание условий в дошкольном образовательном учреждении, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

#### Задачи Программы

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, за счет реализации современных образовательных технологий.

- 2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с OB3 посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.
- 3. Создать систему взаимодействия с целью психолого-педагогической поддержки семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления здоровья.
- 4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно пространственную среду, посредством оснащения образовательного процесса современным учебным, наглядным и техническим оборудованием в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 5. Обеспечивать доступность и качество дошкольного образования посредством функционирования консультационного центра.
- 6. Обеспечить качество образования посредством реализации внутренней системы оценки качества образования.
- 7. Создавать условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
- 8. Расширить сеть дополнительных образовательных услуг с учётом интересов детей и запросов родителей, используя возможности сетевого взаимодействия.

### Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям стратегического развития ДОУ.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации определены задачами Программы:

- 1. Обеспечение качественного дошкольного образования.
- 2. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- 3. Развитие сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.
- **4.** Преобразование развивающей предметно-пространственной среды, улучшение материально-технической базы ДОУ.
- **5.** Совершенствование деятельности консультационного центра с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- 6. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
- 7. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
- **8.** Выявление потребности в оказании дополнительных образовательных услуг, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами.

Направления	Задачи	Содержание (Проект)
Обеспечение	Создать единое образовательное	Проект «Управление
качественного	пространство, стимулирующее	ДОУ»
дошкольного	физическое, интеллектуальное и	
образования.	личностное развитие ребенка,	

		T
	обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, за счет реализации современных образовательных технологий.	
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.	Проект «Детский сад- территория здоровья»
Развитие сотрудничества детского сада с семьями воспитанников.	Создать систему взаимодействия с целью психолого-педагогической поддержки семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей, охраны и укрепления здоровья.	Проект « Детский сад- территория партнерства»
Преобразование развивающей предметно-пространственной среды, улучшение материально-технической базы ДОУ.	Продолжать совершенствовать развивающую предметно — пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения, посредством оснащения образовательного процесса современным учебным, наглядным и техническим оборудованием в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	Проект « Детский сад- территория радости»
Совершенствование деятельности консультационного центра с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Вовлекать родителей в воспитательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.	Проект «Детский сад- территория консультаций»

детей, не		
посещающих и		
посещающих		
дошкольные		
образовательные		
учреждения.		
Формирование	Изучить имеющийся опыт по	Проект «Детский сад-
внутренней системы	оценке качества дошкольного	территория качества»
оценки качества	образования. Получение	
образования.	объективной информации о	
cop <b>u</b> so <b>zu</b> min.	функционировании и развитии	
	образования в ДОУ, тенденциях	
	его изменения и причинах,	
	влияющих на динамику качества	
	образования.	
Развитие	Создание условий для обеспечения	Продет (Ступан, и манаум)
		Проект «Ступень к успеху»
профессионального и	профессионального развития	
творческого	педагогов и формирования	
потенциала	творчески работающего	
педагогических	коллектива педагогов-	
кадров.	единомышленников.	
Выявление	•	* ' '
потребности в	для расширения сети	территория развития»
оказании	дополнительных образовательных	
дополнительных	услуг.	
образовательных		
услуг, разработка		
дополнительных		
общеобразовательных		
общеразвивающих		
программ.		
Расширение форм		
сотрудничества с		
социальными		
партнерами.		
1 T.		
[		

Срок реализации Программы: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2025 г.

### Этапы реализации Программы

- 1-й этап подготовительный (январь 2023 март 2023 года).
- 2-й этап практический (апрель 2023 сентябрь 2025 г.г.).
- 3-й этап заключительный (сентябрь 2025 декабрь 2025 года).

### Этапы реализации Программы

### 1-й этап – подготовительный (январь 2023 - март 2023 года):

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы Учреждения.
- Изучение и анализ материально-технической базы, развивающей предметнопространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Проектирование организации, содержания и технологии образовательного процесса,
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

### 2-й этап – практический (апрель 2023 – сентябрь 2025гг.):

Цель: Обеспечение реализации Программы развитие.

- Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения в режиме развития.
- Работа творческой группы по направлениям развития (проектная деятельность).
- Расширение спектра образовательных услуг, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Формирование внутренней системы оценки качества образования.
- Организация работы с родителями по условиям реализации ФГОС ДО в учреждении.

#### 3-й этап – заключительный (сентябрь 2025 - декабрь 2025 года):

**Цель:** Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения поставленным целям и задачам.

#### Задачи этапа:

- Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность.
- Обобщение и распространение накопленного опыта.
- Участие в конкурсах, проектах различных уровней.
- Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

### Проект «Управление ДОУ»

**Цель**: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

#### Задачи:

• Организовать эффективное взаимодействие педагогов Учреждения для выполнения требований по созданию условий и содержанию осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Создать систему методического и дидактического обеспечения для воспитанников, педагогов, родителей.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Знакомство с ФОП

Nº	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	2023-2025r	Педагоги
2	Проведение мероприятий по адаптации детей в Учреждении.	2023-2025г	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог
3	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2023-2025г	Заведующий
4	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами).	2023-2025г	Педагоги
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2023-2025г	Старший воспитатель, воспитатели
6	Создание рабочей группы по изучению проекта ФОП	2023	Старший воспитатель, рабочая группа

### Планируемые результаты:

- Качественное предоставление оказываемых услуг.
- Реализована Программа развития Учреждения.
- Обеспечение открытости, формирование положительного имиджа Учреждения.
- Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО.

#### Проект «Детский сад- территория здоровья»

**Цель:** Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

#### Задачи:

- Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Реализация оздоровительной программы «Будем здоровы»
- Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
- Распространение положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников.
- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья сотрудников.
- Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности Учреждения.
- Мониторинг эффективности работы Учреждения по профилактике заболеваний.
- Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	2023-2025 г	Педагоги, родители
2	Организация дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	2023-2025 г	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.	2023-2025 г	Старший воспитатель, педагоги
4	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2023-2025 г	Старший воспитатель, педагоги
5	Мониторинг эффективности работы Учреждения по профилактике заболеваний.	2023-2025 г	Старший воспитатель, педагоги
6	Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	2023-2025 г	Старший воспитатель, педагоги

7	Информирование работы	2023-2025 г	Старший
	дошкольного учреждения в вопросах		воспитатель,
	приобщения детей и взрослых к		педагоги,
	культуре здоровья через сайт ДОУ,		ответственный за
	соц.сети.		сайт

#### Планируемые результаты:

- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения.
- Снижение заболеваемости детей
- Формирование компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Освоение детьми задач физического развития.
- Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

### Проект «Детский сад-территория партнерства»

**Цель:** обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников на подлинном доверии и партнёрстве с учетом диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей.

#### Задачи:

- Повышение педагогической и правовой компетентности родителей во взаимодействии с образовательным учреждением.
- Совместное с родителями создание и реализация развивающих программ, проектов.
- Электронный сервис для родителей на сайте Учреждения.
- Обучение родителей основам здоровьесбережения, способам коммуникации, поддержки ребенка на всех этапах развития.
- Изучение, обобщение и распространение позитивного опыта семейного воспитания.

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие педагогов и	2023-2025 г	Старший
	родителей, обеспечение открытости		воспитатель,
	ДОУ с использованием сайта,		педагоги,
	соц.сетей.		ответственный за
			сайт
2	Оказание консультативной помощи	2023-2025 г	Заведующий,
	родителям по вопросам воспитания		старший
	и образования		воспитатель,
			специалисты
3	Просвещение родителей по	2023-2025 г	Старший
	вопросам здоровьесбережения и		воспитатель,
	использования современных		педагоги
	образовательных технологий:		
	-использование в работе с		
	родителями интерактивных		

	методов;		
	-использование с родителями		
	ИКТ.		
4	Оказание посильной помощи по	2023-2025 г	Педагоги
	благоустройству территории		
5	Изучение, обобщение и	2023-2025 г	Старший
	распространение опыта семейного		воспитатель,
	воспитания.		педагоги

### Планируемые результаты:

- Активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность.
- Готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования.
- Нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия.
- Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием (на основе опроса).

### Проект « Детский сад- территория радости»

**Цель:** Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды посредством оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### Задачи:

- Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения.
- Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

• Привлекать внебюджетные средства для развития развивающей предметно-пространственной среды.

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приобретение	В течение всего	Заведующий,
	дидактических пособий и игрушек	периода	заместитель
	для осуществления		заведующего
	образовательного процесса.		
2	Установка дополнительного	В течение всего	Заведующий,
	игрового оборудования	периода	заместитель
	на игровых		заведующего
	площадках.		
3	Обеспечение методической	В течение всего	Заведующий,
	литературой в соответствии с	периода	заместитель
	Требованиями Федерального		заведующего

	государственного образовательного		
	стандарта дошкольного		
	образования.		
4	Проведение косметического	В течение всего	Заведующий,
	ремонта помещений Учреждения.	периода	заместитель
			заведующего
5	Благоустройство территории	В течение всего	Заведующий,
	Учреждения.	периода	заместитель
			заведующего

### Планируемые результаты:

- Повышение качества образовательной деятельности Учреждения.
- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом индивидуальных и возрастных возможностей.
- Повышение педагогической компетентности педагогических работников Учреждения и качества образования.
- Укрепление материально-технической базы Учреждения.

### Проект «Детский сад - территория консультаций»

**Цель:** Предоставление услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не имеющим возможности посещать ДОУ, по вопросам воспитания, обучения и развития детей. **Задачи:** 

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении стартовых возможностей при поступлении в школу.
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- Информирование родителей (законных представителей об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка и накопление научно-	В течение всего	Специалисты
	методического и диагностического	периода	
	материала, его применение на практике		
2	Анкетирование родителей (определение	В течение всего	Специалисты
	индивидуальных потребностей)	периода	
3	Организация «Дней открытых дверей»	В течение всего	Специалисты
	для родителей	периода	
4	Индивидуальные и групповые	В течение всего	Специалисты
	консультации для родителей	периода	
5	Проведение мастер-классов для	В течение всего	Специалисты
	родителей, семинаров-практикумов	периода	

### Планируемые результаты:

- Создается информационно-методическая, психологическая и диагностическая картотека по актуальным вопросам воспитания и образования дошкольников
- Формируется система мониторинга деятельности консультативного пункта

### Проект «Детский сад-территория качества»

**Цель:** Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

#### Задачи:

- Изучить имеющийся опыт по оценке качества дошкольного образования
- Подобрать критерии оценивания качественного дошкольного образования
- Обеспечить сбор информации для проведения независимой оценки качества образования на Интернет-ресурсе.

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ системы ВСОКО в учреждении	В течение всего	Ст. воспитатель
		периода	
2	Корректировка в связи с изменениями в	В течение всего	Ст. воспитатель
	законодательстве	периода	
3	Реализация мероприятий в полном	В течение всего	Ст. воспитатель
	объеме	периода	
4	Обеспечение открытости результатов	В течение всего	Ст. воспитатель
	ВСОКО	периода	
5	Анализ результатов проектной	В течение всего	Ст. воспитатель
	деятельности	периода	

### Проект «Ступень к успеху»

**Цель:** Обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы ДОО.

#### Задачи:

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников ДОО;
- повышение престижа педагогической профессии;
- социально-правовая защита педагогических кадров.

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Перспективный план повышения	В течение всего	Старший
	квалификации	периода	воспитатель,
			педагоги
2	Разработка годовых планов	В течение всего	Старший
		периода	воспитатель,
			педагоги

3	Работа творческих групп по	В течение всего	Старший
	основным вопросам реализации	периода	воспитатель,
	ФГОС ДО		педагоги
4	Оказание профессиональной	В течение всего	Старший
	методической помощи посредством	периода	воспитатель,
	участия в семинарах, консультациях и		педагоги
	др.:		
	-на базе ДОО;		
	-в других ДОО;		
	и др.		
5	Участие педагогов в работе городских	В течение всего	Старший
	MO	периода	воспитатель,
			педагоги

### Планируемые результаты:

- Повышение качества кадрового потенциала образовательной системы ДОО;
- ведение результативной деятельности, участие в разработке инновационных проектов;
- создание аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

### Проект «Детский сад- территория развития»

**Цель:** создание необходимых условий для расширения сети дополнительных образовательных услуг.

#### Задачи:

- Создание нормативных, правовых и финансовых условий развития дополнительного образования в ДОО;
- разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОО;
- повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования в ДОО;
- осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля:
- осуществление взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление плана взаимодействия	2023 г	Старший
	педагогов, родителей по		воспитатель
	направлениям развития		
	дополнительного образования в ДОО		
2	Мониторинг эффективности работы	В течение всего	Старший
	Учреждения через систему	периода	воспитатель
	внутреннего контроля		

3	Подбор оборудования и создание условий для воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги в дошкольном образовательном учреждении.		Заведующий, старший воспитатель
4	Организация дополнительных образовательных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по плаванию
5	Формирование пакета документов для предполагаемых видов платных образовательных услуг		Заведующий, старший воспитатель, специалисты, участвующие в организации и проведении дополнительных образовательных услуг

#### Планируемые результаты:

- Создание нормативной правовой базы по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- размещение информациина сайте ДОО;
- увеличение количества детей в получении дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом индивидуальных и возрастных возможностей.

### Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период с 2023 по 2025 год составляет – 2225 400 рублей, из них областного бюджета –259 200 рублей, бюджета города Костромы-1429 200 руб., внебюджетных средств –537 000 рублей.

#### Раздел V. Основные мероприятия реализации Программы

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

- Улучшение материально-технической базы Учреждения, как условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей.
- Формирование внутренней системы оценки качества образования.

			Јсновные м		реализации I		
$N_{2}$	Программные	Всего	Сроки			Ожидаемые результаты	
п/п	мероприятия, обеспечивающие выполнение задач	финансовых средств, рублей	2023 год	2024 год	2025 год	выполнения мероприятия	Исполнители
		1. 06	еспечение в	сачественног	о дошкольно	ого образования	
1.	Осуществление внутренней оценки качества образования в ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями					Оптимальное функционирование ДОУ, высокое качество дошкольного образования, соответствующее ФГОС ДО	Заведующий, Заместитель заведующего Старший воспитатель
2. Ocy	уществление целостного	о подхода к озд	-	и укреплени нормативном	-	воспитанников. Поддержка	а помещений учреждения
			•		 		
1.	Совершенствование и реализация Программы комплексной физкультурно-					Снижение уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

	1	T			T.			
	оздоровительной,							
	коррекционной и							
	профилактической							
	работы с детьми и							
	условий её							
	реализации;							
	Областной бюджет							
	Бюджет города							
	Костромы							
	Прочие источники	30 000	10 000	10 000	10 000			
	Разработка системы						Заведующий,	старший
	контроля за					Создание системы	воспитатель	
	физическим и					контроля за физическим		
	психоэмоциональным					и психоэмоциональным		
2.	здоровьем детей					здоровьем детей		
	Областной бюджет							
	Бюджет города							
	Костромы							
	Прочие источники	6 000	2 000	2 000	2 000			
	Приобретение					-	іЗаведующий,	старший
	спортивного					развивающей среды	воспитатель	
	оборудования и							
	выносного спортивного							
3.	инвентаря на прогулки							
	Областной бюджет							
	Бюджет города							
	Костромы							
	Прочие источники	20 000		10 000	10 000			

i							1
	Оборудование					Выполнение требований	
	помещения для					надзорных органов	Заместитель заведующего
	охранников.						
4.	Областной бюджет						
	Бюджет города	70 000	70 000				
	Костромы		70 000				
	Прочие источники						
	Оборудование					Снижение уровня	Заведующий, старший
	спортивной площадки					заболеваемости	воспитатель
	на территории					воспитанников	
	учреждения,						
	приобретение						
5.	оборудования для						
	бассейна						
	Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники	20 000		10 000	10 000		
		3. Развит	гие сотрудничес	ства детско	го сада с семі	ьями воспитанников	
1	П					и 1	2
1.	Приобретение стендов					Информирование	Заместитель заведующего,
	для оформления					родителей	старший воспитатель
	родительских уголков Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						

	Прочие источники	5 000			5 000		
2.	Осуществление дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников ZOOM					Повышение компетенций родителей	Заведующий, старший воспитатель
	Областной бюджет						
	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	9 000	3 000	3 000	3 000		
	4. Преобразование р	<b>развивающей</b>	предметно-и	іространство	енной среды	, улучшение материальн	о-техническои оазы
1.	Электротехнические работы Областной бюджет Бюджет города	<b>развивающей</b>	предметно-и	<b>пространств</b>	енной среды	создание безопасных условий пребывания детей	о-технической оазы  Заведующий,  Заместитель заведующего
1.	Электротехнические работы Областной бюджет Бюджет города Костромы	<b>30 000</b>	10 000	10 000	10 000	Создание безопасных условий пребывания	Заведующий,
2.	Электротехнические работы Областной бюджет Бюджет города					Создание безопасных условий пребывания	Заведующий,

3.	Проведение					Создание безопасных	Заведующий,
	косметического					условий пребывания	Заместитель заведующего
	ремонта помещений					детей	•
	Учреждения						
	Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники	120 000	20 000	50 000	50 000		
4.	Приобретение					Выполнение	Заведующий,
	строительных					ремонтных работ	Заместитель заведующего
	материалов						
	Областной бюджет						
	Бюджет города	90 000	30 000	30 000	30 000		
	Костромы						
	Прочие источники						
5.	Благоустройство					Создание безопасных	Заведующий,
	территории					условий пребывания	Заместитель заведующего
	Учреждения					детей	
	Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники	70 000	10 000	30 000	30 000		
6.	Установка					Создание условий для	Заведующий,
	дополнительного					организации	Заместитель заведующего
	игрового					образовательного	
	оборудования					процесса с учётом	
	на игровых					индивидуальных и	
	площадках					возрастных	

	Областной бюджет	86 400		86 400	возможностей	
	Бюджет города					
	Костромы					
	Прочие источники					
7.	Зарядка				Создание безопасных	Заместитель заведующего
	огнетушителей				условий пребывания	
	Областной бюджет				детей	
	Бюджет города	11 200	11 200			
	Костромы					
	Прочие источники					
8.	Замена АПС				Выполнение	Заведующий,
					предписания	Заместитель заведующего
					Госпожнадзора,	
					создание безопасных	
					условий пребывания	
	Областной бюджет				детей	
		1258 000	1258 000			
	Бюджет города Костромы	1238 000	1236 000			
	Прочие источники					
	прочис источники					
9.	Замена детской				Выполнение	Заведующий,
7.	мебели в				требований СанПиН	Заместитель заведующего
	соответствии с				ipeochammi cammini	Sumeeting subedytemere
	ростовыми группами					
	Областной бюджет	86 400	86 400			
	Бюджет города					
	Костромы					

	Прочие источники						
10.	Приобретение					Повышение качества	Заведующий,
	дидактических					образовательной	Заместитель заведующего
	пособий и игрушек					деятельности	
	для осуществления					Учреждения	
	образовательного						
	процесса						
	Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники	40 000	10 000	10 000	20 000		
5. (	Совершенствование де	еятельности ко	нсультацио	нного центр	оа с целью ока	азания методической, пс	ихолого-педагогической,
ди	агностической и консу	ультативной п	_	,	-		щающих и посещающих
			дошкольн	ые образова	тельные учре	еждения.	
1.	Изучение запросов	Без				Расширение системы	Старший воспитатель
	родителей, жителей	финансирова				образовательных услуг	
	микрорайона на	кин					
	предоставление						

1.	Изучение запросов	Без		Расширение системы	Старший воспитатель
	родителей, жителей	финансирова		образовательных услуг	
	микрорайона на	кин			
	предоставление				
	образовательных				
	услуг для детей через				
	консультационный				
	центр				
2.	Изготовление			Расширение	Заведующий
	буклетов, реклама			социокультурного	
	через СМИ работы			пространства	
	консультационного				
	центра				
	Областной бюджет				

	Бюджет города Костромы						
	Прочие источники	15 000	5 000	5 000	5 000		
		6. Фор	мирование і	внутренней с	системы каче	ства образования	
1.	Создание группы по разработке системы мониторинга реализации Программы Областной бюджет Бюджет города Костромы Прочие источники	6 000	2 000	2 000	2 000	Осуществление контроля за реализацией мероприятий Программы	Заведующий, старший воспитатель
			1			иала педагогических кад	цров
1.	Участие в семинарах, конференциях, обучение на курсах Областной бюджет					Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведующий, старший воспитатель
2.	Бюджет города Костромы Прочие источники Участие в конкурсном	6 000	2 000	2 000	2 000		

	движении					Повышение рейтинга и	Заведующий, старший
	Областной бюджет					имиджа учреждения	воспитатель
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники	15 000	5 000	5 000	5 000		
3.	Оснащение рабочих						
	мест педагогов в					Повышение	Заведующий
	соответствии с ФГОС					профессиональной	
	компьютерной и					компетентности	
	множительной					педагогов	
	техникой						
	Областной бюджет	86 400		86 400			
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники						
4.	Обеспечение					Повышение	Заведующий,
	методической					педагогической	Заместитель заведующего
	литературой в					компетентности	
	соответствии с					педагогических	
	требованиями					работников	
	Федерального					Учреждения и	
	государственного					качества образования	
	образовательного						
	стандарта дошкольного						
	образования						
	Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						

	0 D			10 000	10 000		
	<b>8.</b> Выявление	потребности в	оказании до	полнителы	ных образоват	гельных услуг, разработ	гка дополнительных
	общеобразователі	ьных общеразв	ивающих пр	оограмм. Ра	сширение фо	рм сотрудничества с сог	циальными партнерами.
1.	Расширение круга	Без				Расширение	Заведующий, старший
	социальных партнеров	финансирова				социокультурного	воспитатель
		кин				пространства	
2.	Заключение договоров	Без				Расширение	Заведующий, старший
	с социальными	финансирован				социокультурного	воспитатель
	партнерами	ия				пространства	
3.	Проведение	Без				Взаимодействие	Музыкальный руководитель,
	календарных	финансирован				социальных	старший воспитатель
	праздников совместно	ия				институтов,	
	со школой,					направленных на	
	музыкальной школой,					решение общих задач	
	библиотекой и т.д.						
4.	Приобретение					Выполнение	Заведующий, заместитель
	оборудования для					социального контракта	заведующего
	кабинетов учителя-						
	логопеда и педагога-						
	психолога						
	Областной бюджет						
	Бюджет города						
	Костромы						
	Прочие источники	30 000	10 000	10 000	10 000		
Итого	по Программе:						

Областной бюджет	259 200	86 400	86 400	86 400	
Бюджет города Костромы	1429 200	1369 200	30 000	30 000	
Прочие источники	537 000	124 000	199 000	214 000	
Всего:	2225 400	1579 600	315 400	330 400	

#### Раздел VI Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

- **1. Правовое обеспечение Программы** в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:
  - 1.1. приказов и распоряжений;
  - 1.2. постановлений о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги.
- **2. Финансовое обеспечение Программы** основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:
  - 2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;
- 2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;
- 2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.
- **3. Организационное обеспечение Программы** данный блок предусматривает следующее:
- 3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;
- 3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;
- 3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в средствах массовой информации и на сайте Учреждения.
- **4. Методическое обеспечение реализации Программы** основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:
- 4.1. организация и проведение семинаров для педагогов и родителей по изучению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 4.2. разработка методических рекомендаций по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения. Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.
  - 5. Маркетинговая деятельность данный блок предусматривает:
  - 5.1. изучение социального заказа;
  - 5.2. анкетирование родителей;
  - 5.3. собеседование;
- 5.4. освещение через средства массовой информации перечня дополнительных услуг, предоставляемых Учреждением.

Активное участие родителей в деятельности детского сада поможет успешно реализовать цели и задачи Программы, а это станет возможным, когда родители будут

иметь полную информацию о работе, проводимой Учреждением, смогут высказывать свое мнение о деятельности детского сада по реализации целей и задач Программы развития.

#### Раздел VII

#### Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

- Основным исполнителем является заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка-Детский сад № 13».
- Участником программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка Детский сад № 13».
- Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.
- Учреждение вносит предложения в Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.
- Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования Администрации города Костромы.

#### Раздел VIII

#### Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы позволит обеспечить соответствие качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг концептуальным основам государственной политики в области образования и достичь следующих результатов:

- 1. Качество образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения, способствует самореализации ребенка в различных видах деятельности.
- 3. Модернизировано содержание образования посредством освоения и реализации современных образовательных технологий.
- 4. Улучшено состояние материально-технической базы дошкольного Учреждения.
- 5. Родители обеспечены социально-правовой и психолого-педагогической помощью, владеют опытом семейного воспитания, основами социально-правовой и психолого-педагогической культуры.
- 6. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 7. Уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно реализовать инновационные программы.
- 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

No		Индикаторы				
п/п	Критерии результативности	2023 год	2024 год	2025 год		
1.	Количество воспитанников,					
	участвующих в реализации					
	основной образовательной	85%	87%	88%		
	программы дошкольного					
	образования					
2.	Создание необходимых условий для	80%	90%	100%		
	реализации ООП Учреждения	0070	7070	10070		
3.	Снижение заболеваемости	Заболеваемост	Заболеваемост	Заболеваемост		
		ь снизить на	ь снизить на	ь снизить на		
		0,3 детодня	0,5 детодня	0,7 детодня		
4.	Повышен уровень квалификации	85%	90%	100%		
	педагогов	85 70	9070	100%		
5.	Качественное улучшение состояния					
	материально-технической базы	80%	90%	100%		
	учреждения					

Система мониторинга Программы

№	Этапы	Сроки	Задачи	Методы	Критерии эффективности реализации Программы
п/ П					Tipoi pawiwisi
1	Нормативно-установочный	2023	1.Определить цели и задачи мониторинга. 2. Определить основные критерии и индикаторы. 3. Разработать и утвердить локальные акты. 4. Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.	<ol> <li>Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</li> <li>Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</li> <li>Повышение качества дошкольного образования Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии.</li> <li>Создание системы коррекционной работы по развитию речи детей.</li> <li>Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> </ol>

		2022	1.0	<b>.</b>	1 17
		2023-	1. Откорректировать	Разработка и внедрение	1. Улучшение оснащения материально-
		2024	модель и содержание	парциальных программ и	технической базы Учреждения, создание условий
			образовательного	педагогических технологий.	для реализации Федерального государственного
			процесса в связи с	Совершенствование структуры	образовательного стандарта дошкольного
			реализацией	развивающей предметно-	образования.
	7		Федерального	пространственной среды.	2. Обеспечение физического и психического
	КИЙ		государственного	Осуществление инновационной	развития детей, коррекции этого развития.
	[GC]		образовательного	деятельности, освоение	3. Совершенствование работы по формированию
	М		стандарта	инновационных подходов к	культуры здорового и безопасного образа жизни
	ЮП		дошкольного	организации образовательного	воспитанников.
	НО		образования.	процесса.	4. Повышение качества дошкольного образования.
2	-технологический		2. Создать систему	Эксперимент и опытная	Обновление содержания образовательного
			коррекционной	проверка задач эксперимента.	процесса, используя инновационные программы и
	Деятельностно		работы по устранению		современные педагогические технологии.
	100		причин пробелов и		5. Совершенствование системы работы
	] ] [] []		отставаний в развитии		Учреждения с семьей по вопросам воспитания и
	ITE		детей.		развития детей дошкольного возраста.
			3. Продолжить работу		
			по созданию системы		
			сопровождения семьи		
			по вопросам		
			воспитания и развития		
			детей дошкольного		
			возраста.		

		2024	1. Проанализировать	Промежуточный анализ	1.Улучшение оснащения материально-
			результаты	результатов в ходе проведения	технической базы Учреждения, создание условий
	žΪ		проведенной работы.	тестов, анкетирования,	для реализации Федерального государственного
	ческий		2. Уточнить уровень	контрольных срезов,	образовательного стандарта дошкольного
			реальных достижений	наблюдений, бесед,	образования.
	-диагности		детей, сопоставить с	хронометража и проч.	2. Обеспечение физического и психического
	Н0(		нормативными	Изучение продуктов	развития детей, коррекции этого развития.
	1ar		показателями.	деятельности.	3. Совершенствование работы по формированию
			3. Установить		культуры здорового и безопасного образа жизни
3	чно		причины отклонений		воспитанников.
			в развитии и		4. Повышение качества дошкольного образования.
	жу		воспитании детей.		Обновление содержания образовательного
	Промежуто		4. Разработать		процесса, используя инновационные программы и
	odj		стратегию		современные педагогические технологии.
			коррекционно-		5. Совершенствование системы работы
			развивающей работы.		Учреждения с семьей по вопросам воспитания и
					развития детей дошкольного возраста.

4		2024-2025	1. Собрать информацию о результатах реализации Программы. 2. Дать оценку эффективности реализации Программы. 3. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. 4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.	<ol> <li>1.Улучшение оснащения материальнотехнической базы Учреждения, создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</li> <li>3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</li> <li>4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии.</li> <li>5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> </ol>
---	--	-----------	--	--	---

				Принято
на засе	едании	обі	цего со	брания трудового
коллектива протокол №	OT	<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	года