

Центр развития ребенка-Детский сад №13

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»

2020-2021 учебный год

Цель: обобщение знаний воспитанников о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса,
- понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы, беседы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Работа с педагогами:

1. Консультация на тему: «Ранняя профориентация дошкольников в ДООУ»
2. Анкетирование педагогов Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДООУ по профориентации детей.
3. Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей» Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед
4. Акция «Чья профессия нужней, интересней и важней» Цель: изготовление папок-ширм Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Встречи с интересными людьми.
2. Виртуальные экскурсии на работу к родителям.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой.

Создание картотек.

Использование наглядного материала.

Подбор и изготовление дидактических игр.

Использование видеоматериалов.

Создание презентаций.

Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Срок: в течении учебного года **Ответственные:** старший воспитатель, педагоги и специалисты ДООУ