

Дополнительная образовательная программа «Занимательный русский язык»

в рамках проекта

«Развитие речевых способностей детей посредством интеллектуально – развивающих технологий»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФОНМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И
СТРУКТУРЫ СЛОВА»**

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

«ЗВУКОВАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА»

СТАРШАЯ ГРУППА:

«ЗВУКО-СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

«ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И СТРУКТУРЫ СЛОВА»

Задачи курса:

1. Развитие слухового внимания и слухозрительного восприятия речи.
2. Создание условий для различения звучания неречевых звуков.
3. Уточнение и закрепление лексического значения слов.
4. Воспроизведение ритмического рисунка слов.
5. Развитие структуры слова при последовательном усвоении классов слоговых структур.
6. Воспроизведение слоговых рядов в нужном количестве, со сменой гласного звука, согласного звука, места ударения.
7. Создание возможностей для различения слов по высоте, силе, тембру голоса и эмоциональной окраске.
8. Дифференциация слов, близких по звуковому составу.
9. Выработка правильных артикуляционных укладов.
10. Привлечение внимания к гласным звукам. Знакомство с символами гласных звуков.
11. Дифференциация гласных звуков, выделение их в начале слов в ударном положении.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА





СРЕДНЯЯ ГРУППА

«ЗВУКОВАЯ СИСТЕМА РУССКОГО ЯЗЫКА»

✦ Задачи курса:

- ✦ 1. Создание условий для развития внимания к звуковой стороне речи.
- ✦ 2. Выполнение комплексов артикуляционных упражнений для развития подвижности речевого аппарата.
- ✦ 3. Качественное улучшение произносительной стороны речи.
- ✦ 4. Воспитание способности узнавать на слух наличие того или иного звука в слове.
- ✦ 5. Выделение первого звука в слове.
- ✦ 6. Подбор слов на заданный звук.
- ✦ 7. Использование в своей речи и различение в речи окружающих голосовых характеристик: повышение и понижение голоса, ускорение и замедление темпа речи, выражение эмоциональной окраски голоса.
- ✦ 8. Обогащение словарного запаса, уточнение лексических значений слов.
- ✦ 9. Усвоение грамматики родного языка.
- ✦ 10. Различение близких по звучанию слов.
- ✦ 11. Развитие слоговой структуры слова.
- ✦ 12. Практический сбор признаков гласных звуков, согласных звуков.
- ✦ 13. Знакомство с твердыми и мягкими согласными звуками.
- ✦ 14. Дифференциация согласных звуков по твердости – мягкости.
- ✦ 15. Использование фоноритмики для качественного усвоения звуков

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА





СТАРШАЯ ГРУППА

«ЗВУКО-СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ»

Задачи курса:

- ✕ 1. Создание условий для овладения звуко-слоговым анализом и синтезом.
- ✕ 2. Улучшение произносительной стороны речи посредством развития подвижности речевого аппарата.
- ✕ 3. Воспитание способности определять на слух количество и последовательность звуков в слове.
- ✕ 4. Расширение словарного запаса при работе над семантикой слов.
- ✕ 5. Обучение составлению схем слов:
 - ✕ - со зрительной опорой
 - ✕ - без зрительной опоры
- ✕ 6. Усвоение понятий: гласный звук, твердый согласный звук, мягкий согласный звук.
- ✕ 7. Использование цветовых обозначений для гласных звуков, согласных звуков.
- ✕ 8. Овладение нормами словообразования и словоизменения.
- ✕ 9. Развитие умения проводить простой фонетический разбор слова.
- ✕ 10. Воспитание способности определять на слух позицию звука в слове.
- ✕ 11. Развитие слоговой структуры слова при формировании слогового анализа и синтеза.
- ✕ 12. Знакомство со слоговыми схемами.
- ✕ 13. Воспитание способности синтезировать слова из данных звуков.
- ✕ 14. Использование фоноритмики для качественного усвоения гласных звуков.
- ✕ 15. Различение понятий: звук – буква.
- ✕ 16. Усвоение 6-ти гласных букв русского языка.
- ✕ 17. Обучение печатанию заглавных и строчных гласных букв

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА





ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

✳ Задачи курса:

- ✳ 1. Проведение фонетического разбора слов
- ✳ 2. Знакомство с словосочетанием и предложением как основными синтаксическими единицами
- ✳ 3. Различение предложений по цели высказывания и интонации.
- ✳ 4. Усвоение условных обозначений, схем для звуков, слогов, слов, предложений.
- ✳ 5. Проведение анализа предложения
- ✳ 6. Изучение признаков основных частей речи.
- ✳ 7. Овладение нормами словообразования и словоизменения.
- ✳ 8. Изучение буквенной системы русского языка
- ✳ 9. Развитие графомоторных навыков и подготовка руки к письму.
- ✳ 10. Овладение послоговым чтением и печатным письмом.
- ✳ 11. Знакомство с основными знаками препинания в предложении.
- ✳ 12. Знакомство со словами омонимами, омографами, родственными и сложными словами.
- ✳ 13. Предупреждение дисграфии и дислексии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЗАНЯТИЙ

Фонетика

Морфология

Словообразование

Лексикология и
фразеология

Синтаксис

