Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 13»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ г. Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 13»

И.Р.Наугольных

«29» августа 2019 года

Основание: решение педсовета (протокол № 4)

От «29 августа» 2019 года

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ И ЛИЦЕЯ № 34
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цели:

1. Уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования
2. Соблюдение непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного образования

Задачи:

1. Способствовать созданию единого образовательного пространства.
2. Обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.
3. Способствовать психологической подготовке детей к школе.
4. Совершенствовать знания родителей по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	Заключение договора с лицеем № 34	2 неделя октября
2.	Анализ образовательной программы в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября
3.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь
4.	<p>Посещение учителями занятий в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в начале учебного года <p>Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы</p> <ul style="list-style-type: none"> · во второй половине года <p>Цель: анализ уровня сформированности целевых ориентиров на этапе завершения детского сада, творческих способностей детей детского сада.</p> <p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ музыкальные ○ по конструированию ○ по развитию речи ○ по формированию элементарных математических представлений ○ по физическому воспитанию 	ноябрь март
5.	<p>ПМПк в детском саду</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ состояние работы по социализации детей в подготовительной группе ○ духовно-нравственное развитие детей ○ итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе 	апрель
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1.	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительская конференция для родителей старших и подготовительных групп с участием педагогов школ. - «Скоро в школу. Психологическая готовность детей к школе» 	октябрь апрель
2.	Выставки детских работ	в течение года
3.	День открытых дверей для родителей и учителей	апрель

	Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	
4.	Индивидуальные консультации для родителей	
	РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.	Экскурсии детей в школу Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы Посещение библиотеки	в течение года
2.	Беседы: «Профессия учитель» «Зачем учиться в школе»	в течение года
3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа», словесные и дидактические игры школьной тематики	в течение года
4.	Изобразительная деятельность на тему «Школа»	ноябрь
5.	Совместные праздники: 1 сентября «Прощание с детским садом»	в течение года
6.	Оформление в группе уголка школьника	сентябрь
7.	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	в течение года
8.	Литературный вечер «Скоро в школу»	апрель