

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 13»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №13

Совместная непосредственно-образовательная деятельность «Музыка»  
С детьми 3-4 лет и их родителями  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ УМЕЛЫХ РУК»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Е.В.БАГИНСКАЯ

2009год

Багинская Елена Валентиновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 13»

Совместная непосредственно-образовательная деятельность «Музыка»  
С детьми 3-4 лет и их родителями  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ УМЕЛЫХ РУК»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие творческих способностей детей через пластические этюды, игру на шумовых инструментах, рисование красками в совместной деятельности с родителями.

**ЗАДАЧИ:** Развивать у детей ориентирование в музыкальном зале вместе с родителями. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением разные эмоциональные состояния. Развивать у детей адекватное эмоциональное реагирование: понимание эмоционального состояния другого человека и умение выразить своё состояние. Поддерживать стремление играть на шумовых музыкальных инструментах вместе с родителями. Вызывать желание участвовать в пластических играх и танцах, в совместном творчестве по живописи. Развивать у детей чувство ритма, мелкую и общую моторику, координацию движений, а также память, воображение и фантазию. Получать радость от общения друг с другом.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Музыкальные шумовые инструменты, мольберты, кисти и краски.

**ХОД НОД:** Звучит весёлая музыка. Дети за руку с родителями заходят в зал. Пары располагаются свободно по всему залу лицом к музыкальному руководителю.

**М.Р.:** Давайте здороваться!

**Коммуникативная игра «Здравствуйте» М.Картушиной:**

Здравствуйте, ладошки! - *Вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.*

Хлоп! Хлоп! Хлоп! - *3 хлопка в ладоши.*

Здравствуйте, ножки! - *Пружинка.*

Топ! Топ! Топ! - *Топают ногами.*

Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёки.*

Плюх! Плюх! Плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх! Плюх! Плюх! - *3 раза слегка ударяют кулачками по щекам.*

Здравствуйте, губки! - *Качают головой вправо-влево.*

Чмок! Чмок! Чмок! - *3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево.*

Щёлк! Щёлк! Щёлк! - *3 раза щёлкают зубами (языком).*

Здравствуй, мой носик! - *Гладят нос ладонью.*

Бип! Бип! Бип! - *3 раза нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Привет! - *Приветственно машут рукой над головой.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 13»

М.Р.: Молодцы! Теперь посмотрите, друг на друга и улыбнитесь! Мы с вами сейчас отправимся в путешествие в страну «Умелых рук». Путешествуя по этой стране, мы увидим, какие замечательные у нас ручки, как много всего они умеют делать, как много трудятся они и помогают нам во всех делах. Но сначала надо размять наши ручки.

**«Разминка» Е.Макишанцевой, диск «Топ-хлоп, малыши» Н.Сауко, А.Бурениной. Выполняют по показу музыкального руководителя.**

Похлопаем в ладошки (3 раза). Очень хорошо! – *всё 2раза.*

И пальчики попляшут (3 раза). Очень хорошо! – *всё 2раза.*

Тук-тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук-тук молотком, поселяйтесь птички в нём! – *всё 2раза.*

Бум-бум барабан, что за шум и тарарам?

Бум-бум барабан, просыпайтесь по утрам! – *всё 2раза.*

Ду-ду-ду, ду-ду-ду – вот какая дудка! - *4раза.*

По-е-ха-ли по-ти-хо-неч-ку... - *2 раза.*

И быстренько... - *4 – 6 раз.* И приехали!

*Включить музыку П.Мориа.*

М.Р.: Вот и прибыли мы в страну «Умелых рук». Как здесь интересно!

*Далее на фоне музыки выполняются театральные этюды в парах:*

1). Ой! Смотрите, снег пошёл! Какие крупные красивые снежинки падают с неба! Ловим снежинку рукой и говорим ей хорошие слова. Говорим быстро, пока не растаяла. Все снежинки растаяли.

2). А мы оказались с вами в волшебном саду. Сколько здесь много ягод растёт: и клубника, и малина. Надо потрудиться, сорвать ягодки, а потом их скушать.

Я работник сладкий, целый день на грядке:

Ем клубнику, ем малину, чтоб на всю наесться зиму...

Впереди арбузы – вот!.. Где мне взять второй живот?

3). У забора сиротливо пригорюнилась крапива,

Может, кем обижена? Подошёл поближе я.

А она-то, злюка, обожгла мне руку.

4). Посмотрите! Сколько здесь котят! Они здесь не одни, со своими хозяевами.

Хозяева – родители, а котята – их дети. Хозяин гладит своего котёнка, а котёнок прикрывает глаза от удовольствия, мурлычет, трётся головой о ласковые добрые руки хозяина.

5). Жадный пёс дров принёс, воды наносил, тесто замесил,

Пирогов напёк, спрятал в уголок и съел сам. Гам, гам, гам! Никому не дам!

6). Шерсть чесать – рука болит,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 13»

Письмо писать – рука болит,  
Воду носить – рука болит,  
Кашу варить – рука болит,  
Каша готова – рука здорова.

М.Р.: Все наелись? Хорошо! Чтобы наши руки не болели, будем танцевать!

**Танец со словом «Хлопушечки» на мелодию Р.Н.П. «Ах, вы, сени».**

*И.П. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе, корпус прямой.*

1. Пусть стоят на месте ножки. - *Повороты корпуса вправо – влево.*  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.  
Только хлопают ладошки.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.
2. Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай,                   - *Хлопки перед собой.*  
Хлоп да хлоп перед собой.  
А теперь скорее хлопай,                                 - *Хлопки за спиной.*  
Да погромче за спиной.
3. Выше, выше, выше хлопай,                             - *Хлопки снизу вверх.*  
Руки выше поднимай.  
Ниже, ниже, ниже хлопай,                                 - *Хлопки сверху вниз.*  
Руки ниже опускай.
4. А теперь качать руками                                 - *Плавные движения руками.*  
Можно целых пять минут.  
Отдыхайте вместе с нами,  
Руки тоже отдохнут.

М.Р.: Наши руки хоть и маленькие ещё, но они могут справиться с любой работой, особенно в игре под названием «Маланья». Сейчас я предлагаю вам поиграть в эту игру вместе. Вставляйте все в большой круг.

**Игра-шутка «Маланья».** *В круг встаёт водящая пара (ребёнок с мамой).*

У Маланьи у старушки                                 - *Хлопки в ладоши.*  
Жили в маленькой избушке                         - *Руки складываются углом.*  
Пять сыновей.   - *Показать пять пальцев.*  
Все без бровей,   - *Очертить брови пальцами.*  
Вот с такими носами,                                 - *Показать длинный нос.*  
Вот с такими усами,                                 - *Показать «гусарские» усы.*  
Вот с такими ушами,                                 - *Ладони поднести к ушам.*  
Вот с такой головой,                                 - *Очертить круг вокруг головы.*  
Вот с такой бородой!                                 - *Показать большую бороду.*  
Они не пили, не ели,                                 - *Машут поочередно руками на Маланью.*  
На Маланью все глядели,                             - *Показывают обеими руками на Маланью.*  
И все делали вот так...- *Водящие показывают загаданное действие.*  
*Отгадавшие становятся водящими, т.е. Маланьей.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 13»

М.Р.: Всё умеют наши руки. Шить, стирать, гладить, мыть, подметать.  
А в стране «Умелых рук» наши ручки могут быть музыкальными.  
Возьмите, пожалуйста, музыкальные инструменты, сыграем вместе.

*Оркестр шумовых инструментов играет «Калинку», р.н.м.*

*Далее выполняется упражнение на воображение «Художники», звучит музыка П.Мориа.*

М.Р.: А теперь представьте, что вы – художники. Ваши руки – это кисти.  
Обмакнули их в голубую краску и рисуем небо, вслушиваясь в музыку.  
А теперь – в жёлтую краску, рисуем солнце. Круг. А теперь – лучики,  
выразительные глаза. Теперь нарисуем полянку. Она у нас какого цвета?  
(Зелёного.) Рисуем. Носом вдыхаем запах: чем пахнет? (Цветами.) Рисуем.  
Какая красивая получилась полянка в этой стране «Умелых рук».

Друзья, у нас же есть настоящие кисти, краски и мольберты. Мы можем  
всё это нарисовать по-настоящему! Прошу вас! Приступайте быстрее к  
работе.

*Дети вместе с родителями рисуют своё радостное настроение.*

М.Р.: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам было интересно  
побывать в стране «Умелых рук»? Я предлагаю закончить его прощальным  
танцем.

*Танец «Прощаться – здороваться», ч.н.п. В конце танца пары обнимаются.*

М.Р.: Как много умеют ваши руки! Но в мире так много того, чему  
можно ещё научиться. Я желаю вам в этом успехов.

*Под весёлую музыку все прощаются и уходят из зала.*