

# ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ВЕСНА КРАСНА»

Автор - Багинская Елена Валентиновна

Используется песня «Весна красна»,  
м.Т.Чудовой, сл.Е.Благиной, обр.Е.Багинской.

Цель: Развитие у детей эмоционального отклика, эстетического чувства, переживания на весенние проявления природы.

Задачи:

- Расширять представления детей о жизни в старину.
- Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми; уважительное отношение к русскому народному творчеству; традициям и обычаям народа.
- Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.
- Показать взаимосвязь устного и музыкального искусств.

*Дети встают в хоровод, девочка-весна встаёт в центре круга, на голове у неё венок из цветов, в руках корзинка с атрибутами: солнышко на палочке, птички на проволоке, веточка с зелёными листочками и цветы-браслетки (по количеству детей).*

**1куплет: Дети:**

**Ой, весна, весна красна, ой, красна!  
Что с собой ты принесла, принесла?  
Весна: Солнышко я принесла,  
Стаи птиц я пригнала.(2раза)**

*Дети идут по кругу и поют.*

*Поднимают руки - «лучи солнца».  
Машут руками, как птицы крыльям*

**2куплет: Дети:**

**Ой, весна, весна красна, ой, красна!  
Что с собой ты принесла, принесла?  
Весна: Для осинки и берёз  
Свежих листьев целый воз. (2раза)**

*Дети идут по кругу и поют.*

*Резко разжимают кулачки в разные стороны, имитируя лопанье почек.*

**3куплет: Дети:**

**Ой, весна, весна красна, ой, красна!  
Что с собой ты принесла, принесла?  
Весна: Принесла я для лугов,  
Покрывало из цветов. (2раза)**

*Дети идут по кругу и поют.*

*Движение «раздолье»: поочерёдное широкое разведение рук перед собой.  
Дети низко кланяются Весне.*

*- Когда Весна отвечает на вопрос детей, она постепенно достаёт подарки из корзины: про что поёт, то и достаёт. С окончанием песенки-диалога Весна достаёт цветы-браслетики и раздаёт их детям. Надев цветы на руки, дети выполняют импровизированный танец весенних цветов. Звучит «Весна» А. Вивальди, «Вальс цветов» из б. «Щелкунчик» или «Подснежник» из сборника «Времена года» П. Чайковского.*

*- Можно выполнить коллективное панно «Подснежник», из сделанных ранее заготовок на занятии по изобразительности.*

*- Можно рассматривать иллюстрации картин художников о весне или читать рассказы или стихи о весне.*