

Уважаемые коллеги!

ВАЖНО!!! Для заполнения и сохранения протоколов использовать только браузеры GoogleChrome или Яндекс. После заполнения протокола обязательно проверить сохранность заполненных данных.

Наградные материалы в личных кабинетах, согласно графика этапа турнира, **14 мая. Убедительно** просим **своевременно скачивать наградной материал**, проверять правильность оформления, сообщать о необходимых корректировках оргкомитету на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира **в срок до 05 мая** необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДООУ.

Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 23 апреля.

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ.

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации заданий приняли участие дошкольники, обучающиеся по разным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами, по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДООУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДООУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Коллеги! Турнир - это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Инструкции для педагогов и детей

Задания рассчитаны на детей 5-6 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, ножницы, клей-карандаш. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно. В комплект входят 5 заданий. К каждому заданию даны инструкции. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Рекомендуется между сериями заданий провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Согласен – не согласен»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны – зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....

1. Цыпленок и утенок плыли к берегу. Цыпленок приплыл быстрее.
2. На коньках катаются только зимой.
3. Часы бывают и без стрелок.
4. Из гадкого утенка вырос красивый лебедь.
5. Апрель – это середина весны.
6. Все кошки черные.
7. Герои сказки Пузырь, Соломинка и Валенок пошли в лес дрова рубить.
8. Даша прочитала много книг, она ещё не знает буквы.

Задание №2 «Бусы маме подарю»

Направлено на выявление умения определять последовательность ряда фигур в измененных условиях.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Умки собрали на нитку шарики. Каждый шарик раскрашен по-разному. Получились бусы, эти бусы подарок маме. Только нитка с одного конца развязалась и бусины высыпались **в первый** стакан. С какого края нитка развязалась? Обведите в кружок бантик, который развязался простым карандашом.

2 этап. Теперь представьте, что нитка бус развязалась с другого конца и бусины упали **во второй** стакан. Догадайтесь, какие бусины оказались на дне стакана и наверху. Нарисуйте на них узор.

Задание № 3 «Домино»

Направлено на выявление умения определять правило построения логической цепочки, и на его основании находить недостающие части выстроенного ряда.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей. Время выполнения - 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Умки играли в домино, некоторые детали потерялись. Помогите Умкам найти недостающие детали, вырежьте их и приклейте на нужное место.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание № 4 «У кого какой дом?»

Направлено на умение осуществлять выбор целого объекта на основе определения его частей по признакам, предъявленным в явном виде и неявном виде (на основе отрицания).

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Зверушки заказали построить домики бобру. В рамочках нарисованы заказы зверей про то, какими они должны быть. Соедините линией зверушку с его готовым домом.

Задание №5 «Цветы для бабушки»

Направлено на выявление умения ориентироваться на клеточном поле, определять и находить заданный путь движения, переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, простой карандаш, клей-карандаш, ножницы, ластик. Время выполнения 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Большое поле с цветами - это поляна, на которой встретились Красная Шапочка и Серый Волк. За чертой на **первом** поле нарисована короткая дорога, по которой побежал Волк к дому бабушки. Догадайтесь, какие цветы встретились Волку в самом начале дороги и в конце пути. Вырежьте и приклейте их в эти клеточки.

2 этап. Красная Шапочка пошла по длинной дороге, на которой ей встретились только розы. Девочка собрала для бабушки прекрасный букет. На поляне соедините линией цветы, которые сорвала Красная Шапочка, идя по этой дороге.

3 этап. Во **втором** поле нарисованы начало и конец дороги, по которой шла девочка. Закрасьте эту дорогу.