

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в течение рабочей недели необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. *Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 19 апреля. Наградной материал в личных кабинетах 19 мая.*

ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА СВОЕВРЕМЕННО СКАЧИВАТЬ НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ, СООБЩАТЬ О ДОПУЩЕННЫХ ОШИБКАХ В ОРГКОМИТЕТ письмом на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru!!!

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей 5-6 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, ластик, зеленый и красный карандаши. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 5 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. В первой серии ребятам предстоит выполнить 3 задания, во второй - 2 задания. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Да-нет»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *Я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча, закрашивая клеточки. Если вы согласны с утверждением, закрашивайте клеточку зеленым карандашом, а не согласны, красным.*

1. Мухомор — это морская муха.
2. Летом не всегда светит солнце.
3. Все дома трех поросят разрушились.
4. Апельсины растут на осинах.
5. У льва нос, а у слона — хобот.

Задание № 2«Кладовка»

Направлено на выявление умения находить и фиксировать изменения, происходящие в фигуре в результате преобразования по заданным правилам.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: (выполняются задание поочередно)

1 этап. *В кладовке четыре шкафчика с банками заготовок. На банках приклеены этикетки.*

В первом шкафчике стоят четыре банки. На одной банке нет этикетки. Посмотрите на верхнюю полку. На этикетке было нарисовано белое яблоко, а на другой банке оно стало темное. Изменился цвет. А теперь посмотрите на нижнюю полку, как изменится груша?

Под шкафчиком нарисованы этикетки. Выберите подходящую, проведите стрелочку от этикетки к банке, на которую нужно ее наклеить.

2 этап. *В других шкафчиках также рассматривайте этикетки, что в них изменилось. Выбирайте подходящие этикетки и проводите стрелочки к банкам.*

Задание № 3 «Вершки и корешки»

Направлено на умение ориентироваться в клеточном поле измененного вида, соотносить расположение предметов в пространстве, согласно заданной схеме. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: (задание выполняется поочередно)

1 этап. Мужик и медведь посеяли на грядках репу, пшеницу и морковь.

Урожай с одной грядки должен забрать медведь. У медведя есть карта посадки. На карте он нарисовал точки в те клетки, где посеяны семена.

Вот только краешек карты намок, и некоторые точки смылись. Догадайтесь, какой урожай заберет медведь. Зачеркните эту грядку.

2 этап. А теперь помогите медведю нарисовать карту грядки с пшеницей. Вместо колосков на пустом поле в клетках поставьте точки.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание №4 «Пазлы»

Направлено на выявление умения переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой, определять недостающие фрагменты целой картины.

Для выполнения задания необходимо: простой карандаш, ластик.

Время выполнения - 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Петя, Вася и Оля в детском саду складывали из пазлов картинку. Эта картинка в рамочке. После прогулки ребята увидели, что целые картинки нарушены, не хватает нескольких пазлов. Помогите ребятам найти недостающие части для целой картинки. Зачеркните выбранные пазлы.

Задание № 5 «Праздник»

Направлено на выявление способности прочитывать схему (правило), на основании этого правила, осуществлять выбор объекта по признакам, предъявленным в явном виде и неявном виде (на основе отрицания).

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: В мышином городке праздник. Мышки получили пригласительные билеты. На билете написано правило костюма на празднике. Должны быть очки, шляпа и сумка.

Читаем правило про очки: квадрат зачеркнут, значит, очки могут быть любой формы, только не квадратной. Дальше написаны правила про шляпу и сумочку.

В мышиный городок прокрались три кота. Они надели маски и нарядились, как могли. Да только каждый кот нарушил одно правило пригласительного билета. Найдите этих котов, спасите мышек. Зачеркните их.