

Внимание.

Задание № 1. «Сколько ежей спряталось на картинке?»



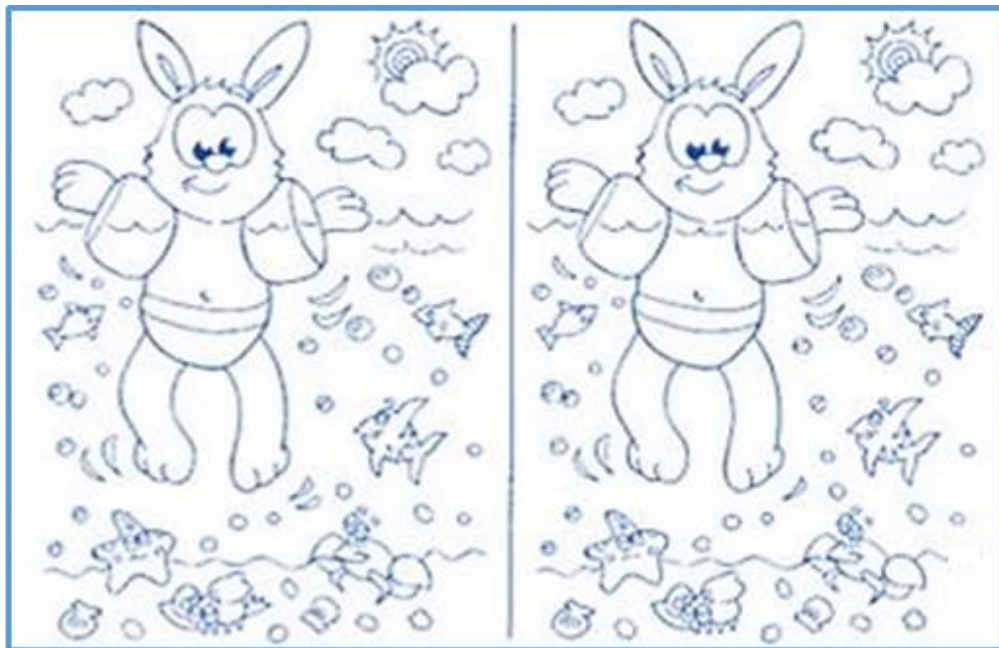
Посмотрите внимательно на картинку. Найдите и обведите там всех ежей, которых сможете увидеть.

В квадратике рядом – запишите цифрой количество найденных ежей (дети, которые не знают цифр, пусть нарисуют столько точек, сколько ежей нашли)

в ответ впишите цифрой количество найденных ежей

Ответ:

Задание № 2. «Найди отличия»



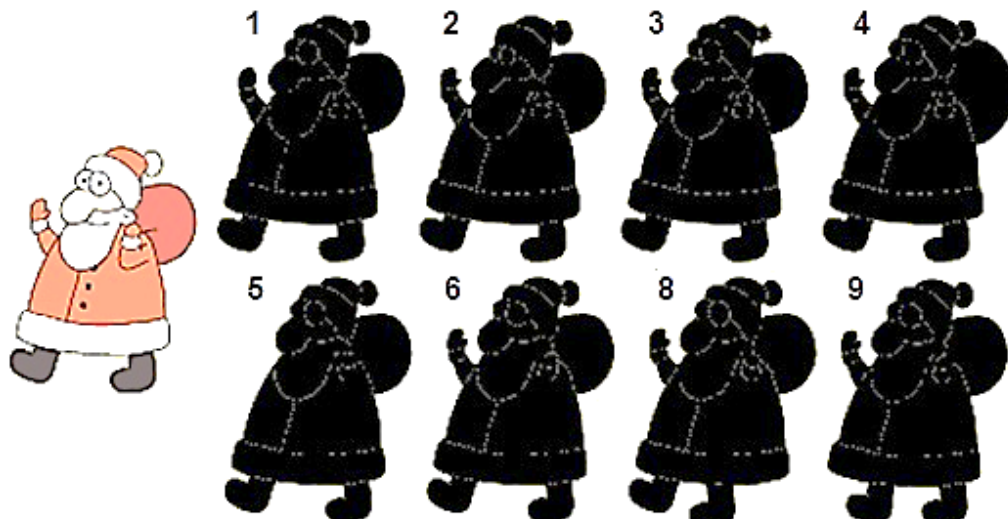
Чем отличается одна картинка от другой? На основе зрительного соотнесения найдите и перечеркните отличия.

Сосчитайте – сколько их и цифру впишите в ответ.

в ответ впишите цифрой количество найденных (перечёркнутых) отличий

Ответ:

Задание № 3. «Найди тень»



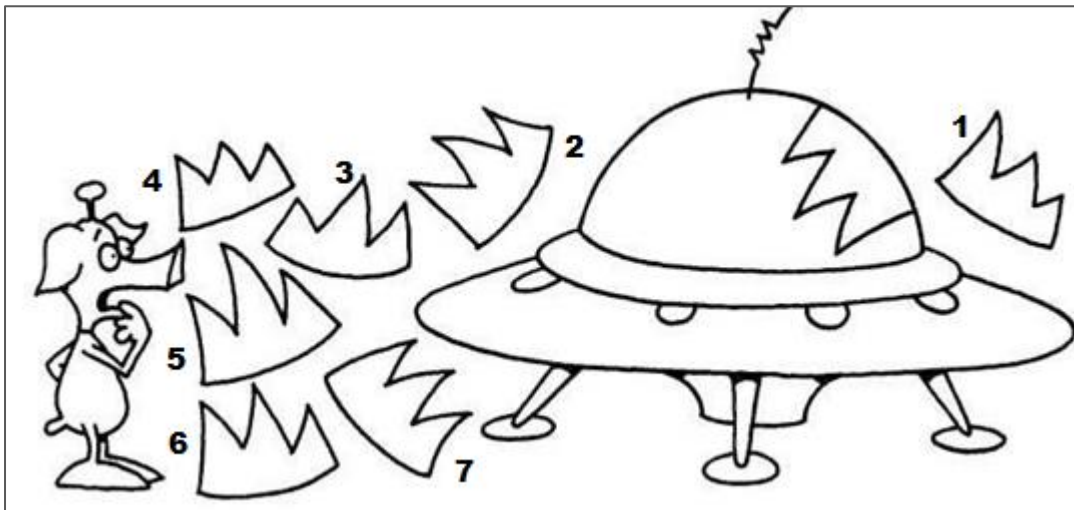
Посмотрите на рисунок с дед морозами. Найдите правильную тень от деда Мороза, который изображён слева. и обведите её.

в ответ впишите номер выбранной картинки

Ответ:

Пространственное восприятие.

Задание № 1. «Найди недостающий элемент»



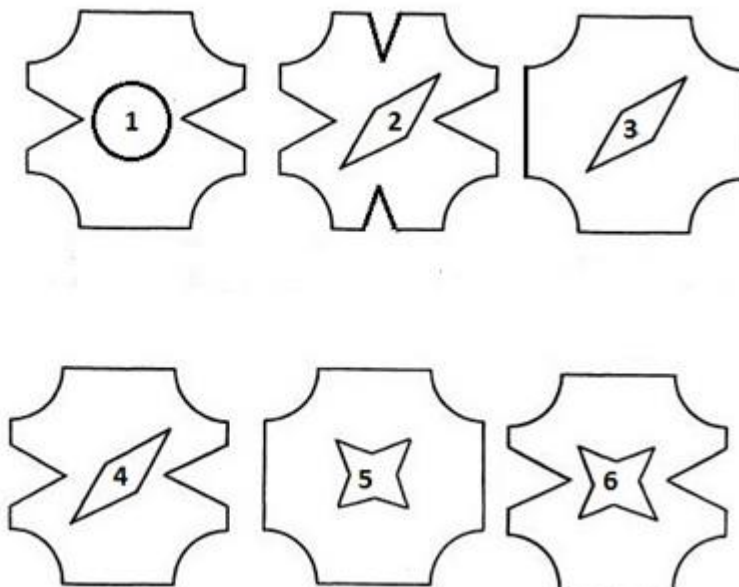
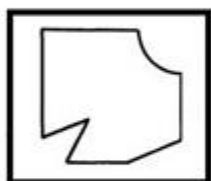
Помогите инопланетянину починить летающую тарелку. Найдите и обведите выпавший кусочек.

в ответ впишите номер выбранной картинки

Ответ:

Задание № 2. «Найди правильную салфетку»

Дети в садике мастерили узорные салфетки. Они взяли простую салфетку, сложили её пополам, затем ещё раз пополам, т.е. сложили её вчетверо, и затем каждый ребёнок вырезал на этой сложенной салфетке свой узор. (можно показать детям квадратный лист бумаги, сложить его пополам и ещё раз пополам, но больше ничего не объяснять и не показывать! Разворачивать затем сложенный лист тоже не надо!).



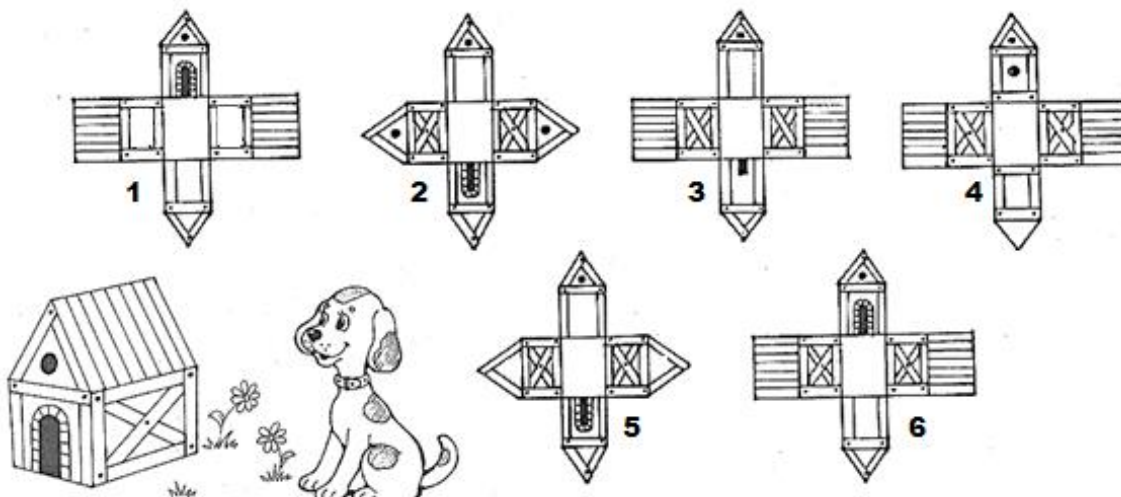
В рамочке слева вы видите, что получилось у Миши. Это его сложенная вчетверо салфетка с вырезанным узором (покажите детям на рисунок в рамочке). Потом все дети развернули салфетки. Как вы думаете – какая из развёрнутых салфеток Мишина? Найдите и обведите её среди представленных справа вариантов.

в ответ впишите номер выбранной картинки

Ответ:

Задание № 3. «Из чего сделан домик для щенка?»

Дети склеили из картона домик для щенка. Из какой заготовки они сделали этот домик? Найдите и обведите её.



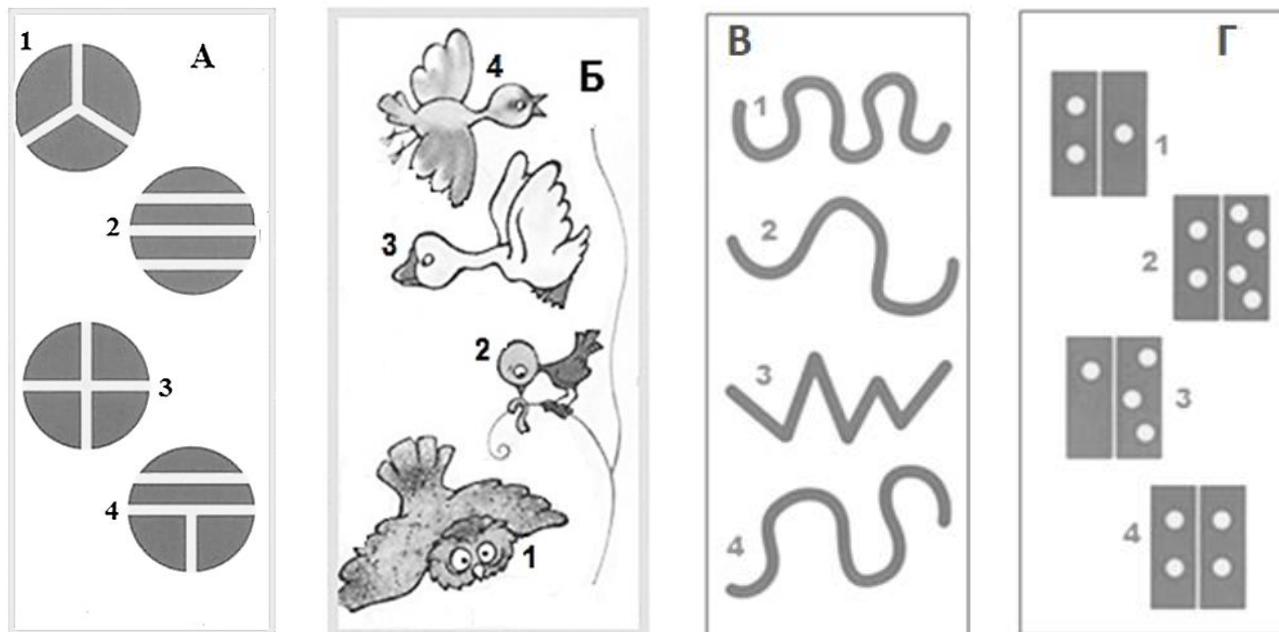
в ответ впишите номер выбранной картинки

Ответ:

Логика

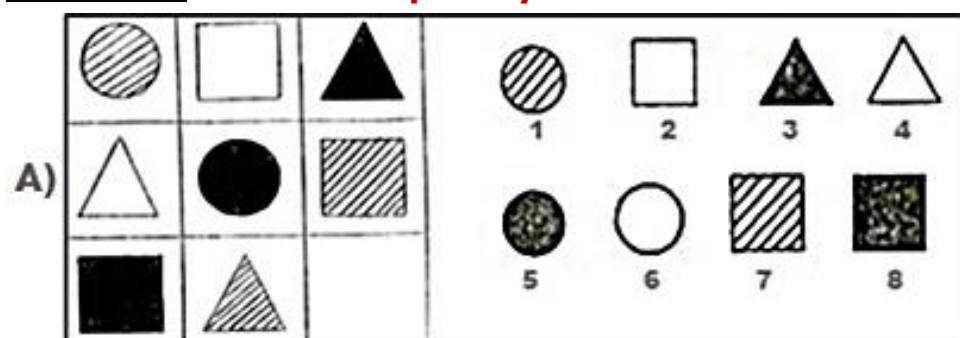
Задание № 1. «Найдите лишнюю картинку»

Найдите в рамках и обведите картинки, которые **лишние**, не подходят ко всем остальным.

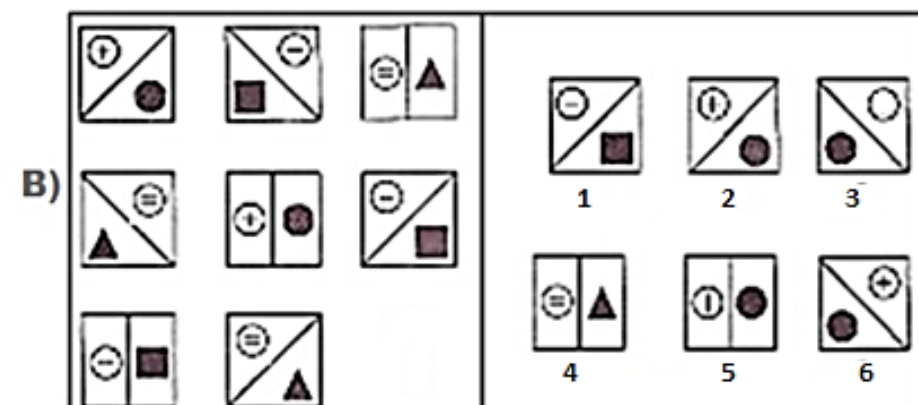
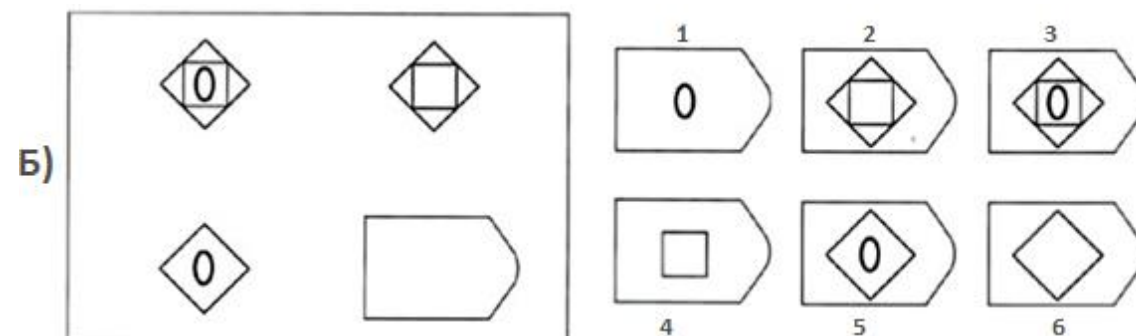


в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ: А)** ☐ **Б)** ☐ **В)** ☐ **Г)** ☐

Задание № 2. «Вставь картинку»

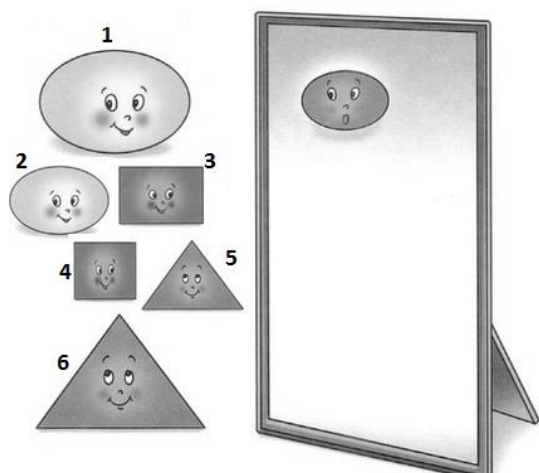


Посмотрите внимательно на рисунки в рамках. Как вы думаете – какая картинка из нарисованных рядом должна стоять на пустом месте? Обведите нужную картинку.



в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ: А)** ☐ **Б)** ☐ **В)** ☐

Задание № 3. «Кто смотрится в зеркало?»



Волшебное зеркало меняет **размер и форму** фигур. Фигуры когда смотрятся в зеркало, совсем себя не узнают. Подумайте – какая сейчас фигура видит себя в зеркале?

Найдите и обведите среди картинок слева ту фигуру, которая сейчас смотрится в зеркало.

Номер обведённой картинке запишите в ответ.

(больше ничего с детьми не разбирать и не пояснять!)

в ответ впишите номер выбранной картинке **Ответ:**

Задание № 4. «Переставь буквы»

МПДК	ДМКП
ШРТУ	?

Буквы **МПДК** переставили и получили **ДМКП**.

Что получится из **ШРТУ**, если здесь буквы **переставить точно также, по тому же принципу**? Выберите правильный ответ из приведённых ниже буквенных сочетаний, обведите его (последовательность перестановки не разбирать!)

РУШТ	РУТШ	ТУРШ	ТШРУ	РШУТ	ТШУР
1	2	3	4	5	6

Задание № 5. «Найди правильную картинку»

Посмотрите, здесь нарисован холодильник. Вы, конечно, знаете, для чего используется холодильник. (Это не вопрос, отвечать на него детям не нужно. Разбор функции холодильника недопустим.) Посмотрите на картинки ниже. Всем понятно, что здесь нарисовано? (можно перечислить: мороженое, лампа, снеговик, электроплита. Функции использования не разбирать!). На какой из них нарисовано что-то такое, что используют **не для того, для чего холодильник, а наоборот? Наоборот тому, для чего используют холодильник?** Обведите эту картинку.



в ответ впишите номер выбранной картинке **Ответ:**

Математические представления.

Задание № 1. «Где спряталась цифра 1?»

Составьте слова из букв, за которыми спряталась цифра 1. Для этого вам надо внимательно посмотреть на примеры, понять - какое число нужно вставить вместо буквы, чтобы получился правильный ответ. Если это число 1, то данную букву впишите в клеточки снизу. Если вы правильно справитесь с примерами, то у вас из выделенных букв получится какое-то слово.

$5 + \text{К} = 6$

$7 - \text{О} = 5$

$9 - \text{С} = 7$

$8 + \text{И} = 9$

$4 + \text{М} = 6$

$5 + \text{Е} = 7$

$6 - \text{Т} = 5$

$7 + \text{Н} = 9$

$5 - \text{Л} = 4$

$8 - \text{К} = 5$

$6 + \text{Е} = 7$

$9 + \text{Б} = 6$

$4 + \text{С} = 7$

$9 - \text{В} = 8$

--	--	--

--	--	--

В сводный бланк фиксации результатов ответ на это задание следует записать словами.

Задание № 2. «Реши задачу»

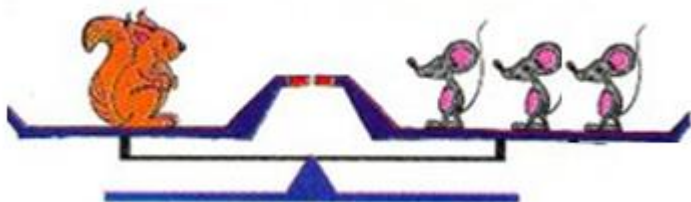
Посмотри на рисунок с весами.



Лиса весит, как 1 заяц.



Заяц имеет такую же массу, как 2 бельчонка.



Белка по массе равна 3 мышатам.

Сколько **мышек** надо поместить на весы, чтобы они весили **столько же, сколько и лиса**? – Нарисуйте на весах справа столько точек, сколько мышек нужно туда поместить.



в ответ впишите цифрой количество нарисованных точек **Ответ:**

Задание № 3. «Найди лишнее число»

В строчке **в определённом порядке** записаны числа. Какое число здесь лишнее и не соответствует данному порядку? Обведите его. *Больше ничего не добавлять. Порядок предъявления цифр не разбирать!*

1	3	5	6	7	9	11	12
---	---	---	---	---	---	----	----

Ответ:

впишите в ответ обведённую цифру

Речевые задания и вербальные тесты.

Задание № 1. «Отыщи звук Л»

Посмотрите на картинки в рамочке. Во всех этих словах есть звук «Л»: где-то в начале слова, где-то в середине, а в каких-то словах – в конце. Определите позицию звука в каждом из слов. Сосчитайте:



А) сколько слов **начинается** со звука «Л» (в них этот звук стоит **в начале** слова) и запишите их количество в кружочке рядом со схемой

Л		
---	--	--

→ ○

Б) сколько слов, где звук «Л» стоит **в конце**, ответ запишите в кружочке

		Л
--	--	---

→ ○

В) сколько слов, в которых «Л» стоит **в середине**, ответ запишите в кружочке

	Л	
--	---	--

→ ○

В выполнении этого задания детям не помогать, названия изображённых рисунков не подсказывать, ребёнок должен вербализовать их сам! Те дети, кто не умеет писать цифры, пусть нарисуют в кружочках столько точек, сколько соответствующих позиций звука они нашли.

в ответ впишите цифры записанные в кружочках **Ответ: А)** **Б)** **В)**

Задание № 2. «Подбери к схеме слово»

Вам нужно найти подходящее слово к нарисованным схемам. Слова – картинки нарисованы ниже схем. Чтобы правильно выполнить задание, сначала нужно узнать – сколько слогов в представленных словах-картинках, куда в них «падает» ударение и затем уже решить: какое слово к какой схеме подходит. Соедините стрелочкой слоговые схемы с подходящими к ним картинками-словами.

А)



1



2



3

Б)



4



5

в ответ впишите номера выбранных картинок **Ответ: А)** **Б)**

Индивидуальный формат работы:

Задание № 4. «Найди лишнее слово»

Сейчас мы с тобой поиграем в игру, которая называется «Лишнее слово». Я тебе буду называть слова, а ты среди них будешь искать слово, которое лишнее, не подходит ко всем остальным. Всего будет 5 слов, 4 слова друг к другу подходят, а одно слово лишнее – его ты мне и будешь называть. Договорились? Итак, слушай внимательно. Больше ничего не разбирать и не пояснять! – просто диктовать слова.

- А) 1) лебедь, 2) петух, 3) курица, 4) гусь, 5) индюк... Какое слово лишнее? (подчеркните)
 Б) 1) тополь, 2) орешник, 3) береза, 4) липа, 5) осина
 В) 1) кукла, 2) медвежонок, 3) песок, 4) мяч, 5) лопата
 Г) 1) тюльпан, 2) лилия, 3) ромашка, 4) фасоль, 5) фиалка
 Д) 1) веселый, 2) быстрый, 3) грустный, 4) осторожный, 5) вкусный

Ответ: _____ (вписать последовательно, через запятую номера выбранных слов, начиная с варианта А)

Задание № 5. «Выбери слово»

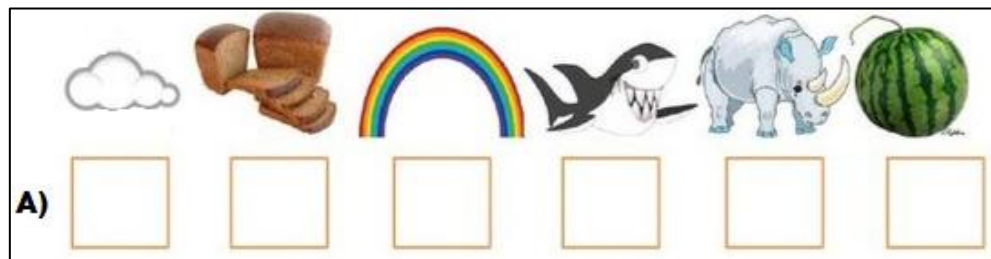
Это задание называется «Выбери слово». Я тебе сейчас назову несколько слов, и ты из них выберешь и назовёшь мне одно слово, которое будет **противоположным** по смыслу со словом «суровый» (что такое «противоположный» не пояснять). Итак, выбирай – слово «Суровый» является **противоположным** по смыслу слову:

- 1) резкий, 2) строгий, 3) мягкий, 4) жесткий, 5) неподатливый (слова, предложенные к выбору, можно повторить)

Ответ: (впишите номер выбранного ребёнком слова)

Задание № 6. «Прочитай слово»

Ты умеешь читать? Не по буквам, а по звукам? Давай попробуем. Сейчас мы с тобой попробуем узнать зашифрованные здесь слова. Сначала тебе нужно рассмотреть картинки в первом рядочке, проговорить их названия и понять – какой первый звук в каждом из этих слов. Затем называй только первый звук каждой картинки в ряду, и ты прочтёшь слово. Названия картинок не подсказывайте! Если он знает буквы и захочет их записать под картинками – не препятствуйте, но и не помогайте. Если ребёнок затрудняется начать задание, можно разобрать с ним процесс выделения первого звука на следующем примере: «Вот послушай – в слове «ш-ш-шар» какой первый звук ты слышишь?» – добиться, чтобы ребёнок назвал звук «ш». – Вот точно также теперь

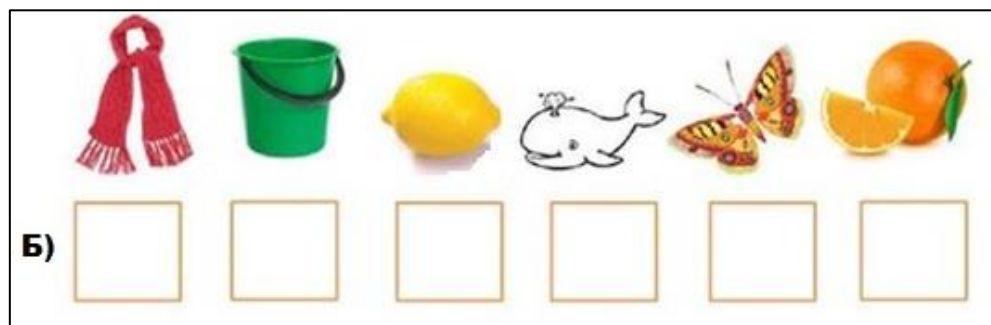


сам выделяй первые звуки и «читай» слово.

(Если ребёнок не может самостоятельно справиться – помогать не нужно – прекратите задание)

Если справился с этим заданием, перейдите к заданию Б).

А сейчас посмотри на картинке в следующей рамочке. Здесь ты будешь уже выделять **последний** звук в каждом слове. Называй только **последний** звук каждой



Здесь уже ничего предварительно разбирать и помогать не надо!

Ответ: А) _____

Б) _____

Задание № 7. «Как сказать по-другому?»

Давай поиграем в игру «Скажи по-другому». Я буду говорить слово, а ты скажешь об этом по-другому, подберёшь другое слово. Вот, например, про «маленького жучка» можно ещё сказать так – «**малюсенький** жучок» или ещё так – «**крохотный** жучок». Понятно? (необходимо, чтобы ребёнок подбирал прилагательные)

А как **об этом** по-другому можно сказать? Постарайся, если сможешь, назвать как можно больше вариантов.

грустный мальчик — ... (записать все **синонимы-прилагательные**, которые назовёт ребёнок)