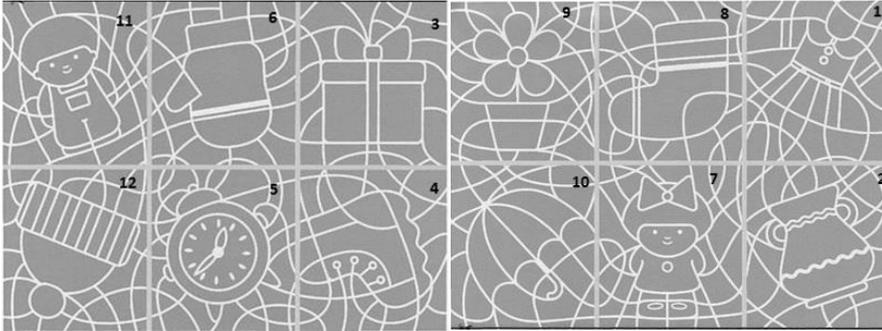


Внимание.

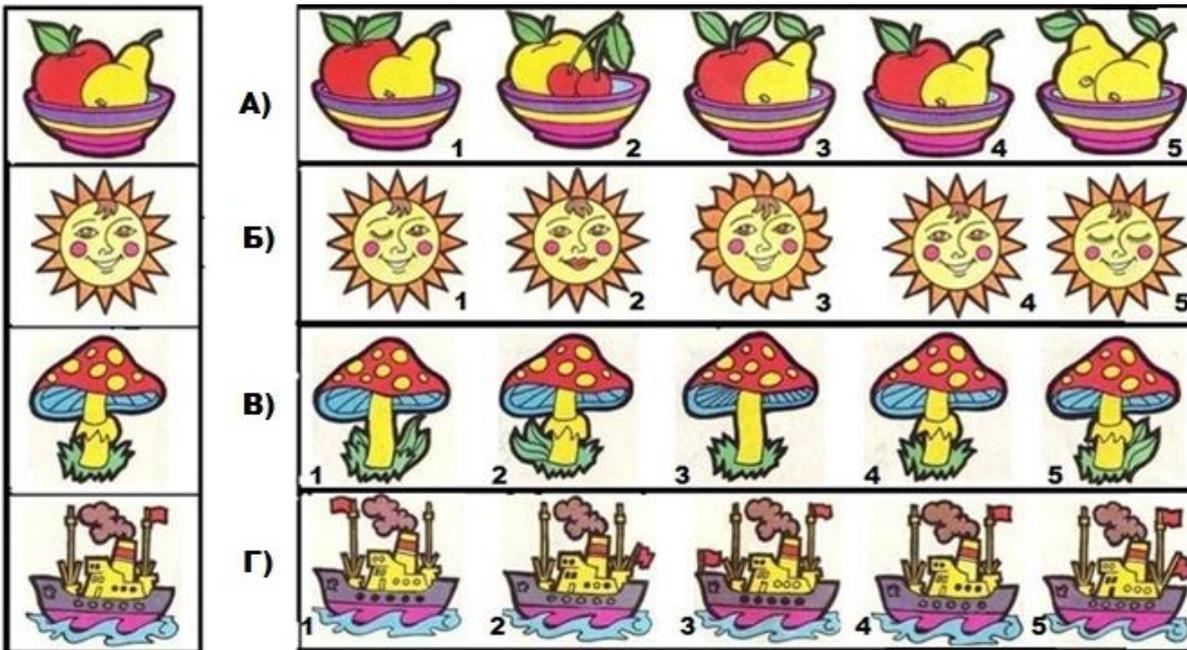
Задание № 1. «Найди ботинок»



Посмотрите на рисунок в рамочке – там вы видите ботинок. Теперь внимательно посмотрите на большую картинку сбоку и в квадратиках отыщите такой же ботинок. Обведите его.

в ответ впишите номер обведённого квадрата **Ответ:**

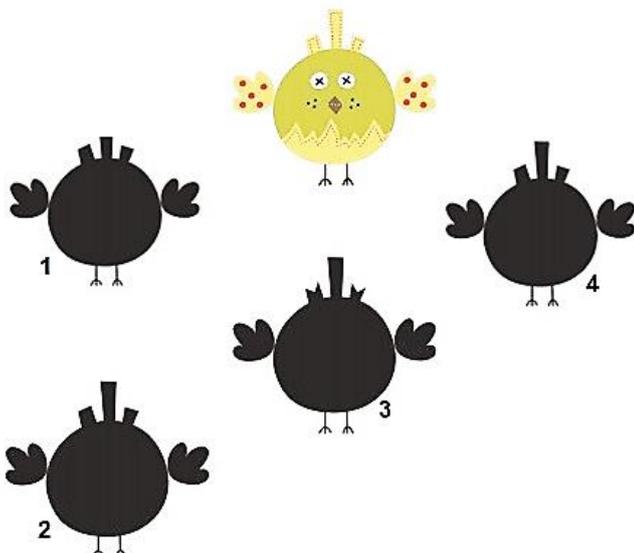
Задание № 2. «Подбери пару»



Посмотрите на картинки слева (покажите детям рисунки-образцы). Здесь нарисованы: чашка с фруктами, солнце, гриб и кораблик. Это - картинки-образцы. Вам нужно в рядочке справа (показать детям) найти пару к каждому этому рисунку-образцу. Нужно найти **точно такую же** чашку с фруктами, чтобы она была **точь-в-точь такая же**, как на образце (снова покажите детям чашку-образец), чтобы все-все детали совпадали. Затем надо найти **точно такое же** солнышко, **в точности такой же** грибок и **такой же** кораблик. Найдите и соедините линиями одинаковые рисунки. Детям, затрудняющимся соединить пары линией, можно помочь это сделать. Но пару подобрать они должны сами!!! Подсказки недопустимы.

Ответ: (вписать через запятую номера выбранных рисунков, начиная с варианта А)

Задание № 3. «Найдите птичке её тень»

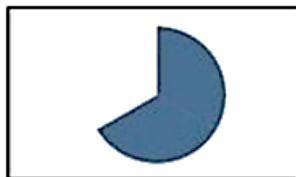


Посмотрите на следующую картинку. На ней нарисована птичка. А рядом – тени. Как вы думаете, какая тень принадлежит нашей птичке? Найдите и обведите ту тень, которая от этой птички.

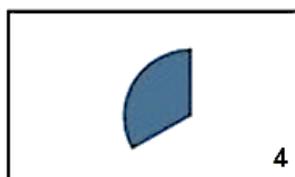
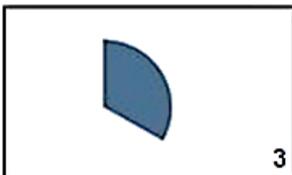
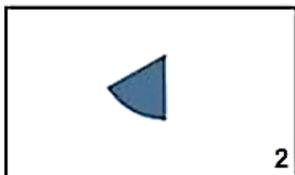
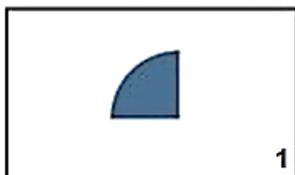
в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ:**

Пространственное восприятие.

Задание № 1. «Найди заплатку»

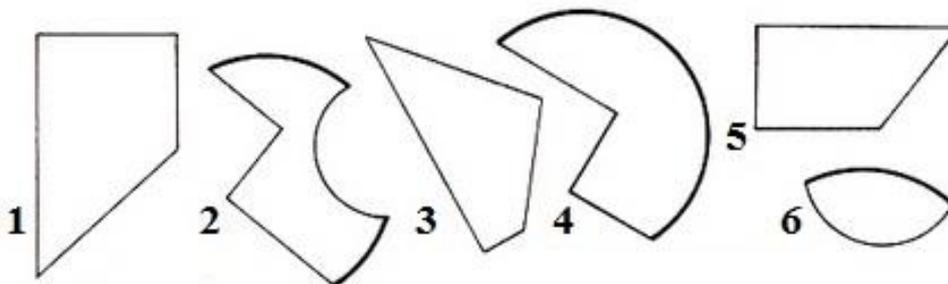
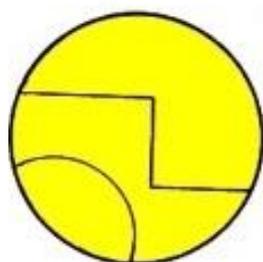


Посмотрите на верхний рисунок в рамочке (показать детям). Здесь не хватает одного кусочка, его кто-то вырезал. Найдите среди фигурок ниже и обведите тот кусочек, которого не хватает на рисунке.



в ответ впишите номер выбранной картинке **Ответ:**

Задание № 2. «Собери круг»

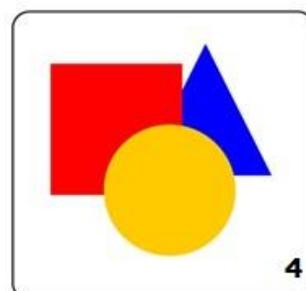
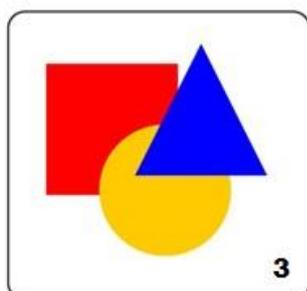
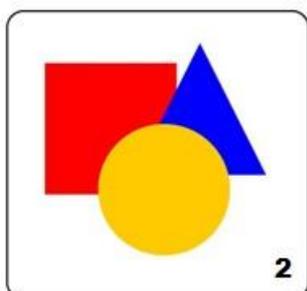
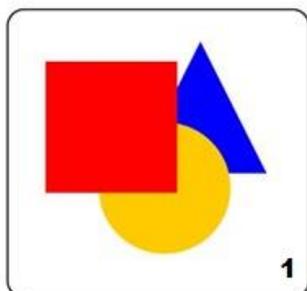


Найдите и обведите детали, из которых собран круг.

Ответ: (вписать через запятую номера выбранных деталей, начиная с наименьшего)

Задание № 3. «Найди картинку»

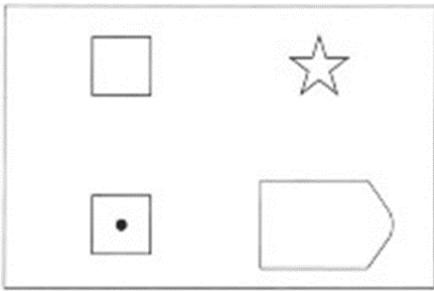
Посмотрите внимательно на картинки с фигурами. Найдите и обведите ту, где квадрат стоит **перед** треугольником, но **сзади** круга.



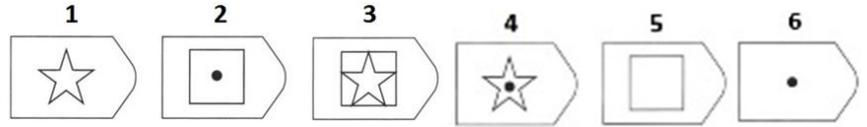
в ответ впишите номер выбранной картинке **Ответ:**

Логика.

Задание № 1. «Почини коврик»

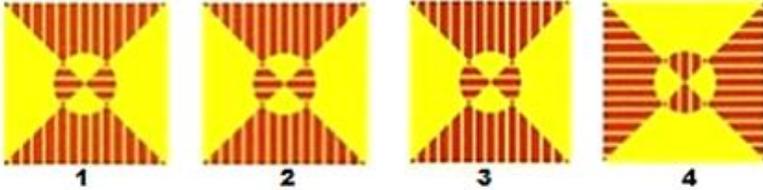


Перед вами коврик. На нём не хватает одной картинки. Как вы думаете – какой? Рядом есть заплатки – найдите среди них правильную. Обведите картинку, которую нужно поставить на пустое место (больше ничего обсуждать и разьяснять не надо).



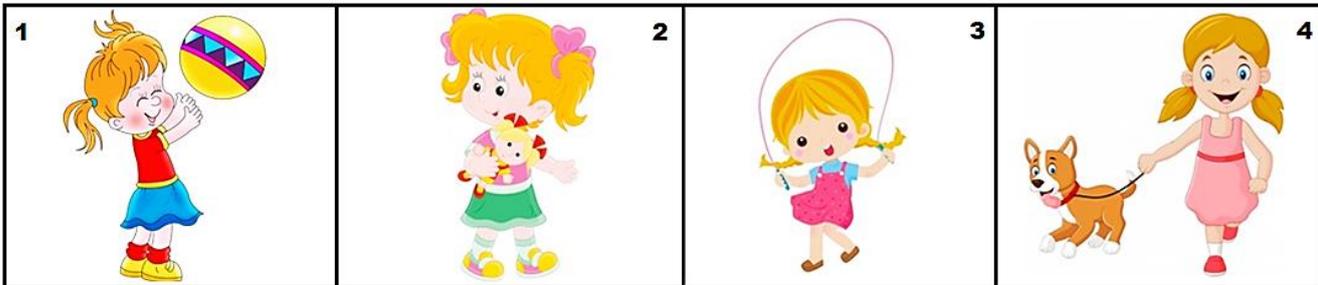
в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 2. «Найди лишнюю картинку»

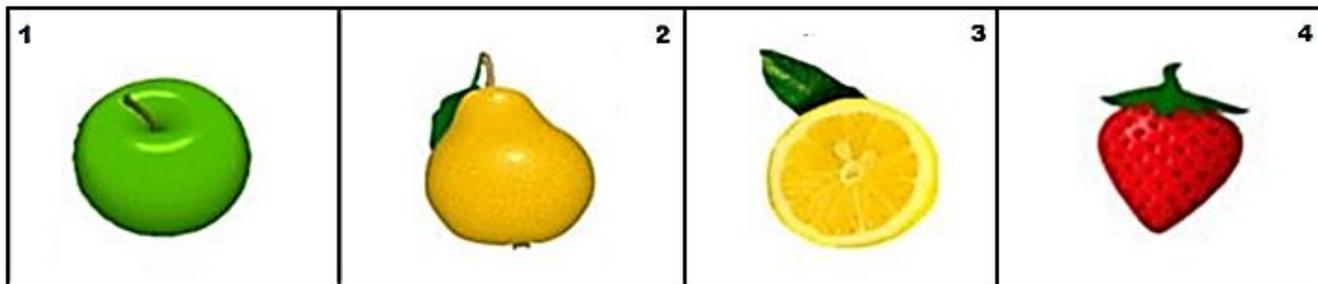


А) Посмотрите на рисунок в рамочке. Какая картинка здесь лишняя и не подходит к остальным? Обведите её.

Б) А здесь вы видите девочек: одна с мячом, другая с куклой, ещё со скакалкой и с собакой. Какая девочка не подходит ко всем остальным? Обведите её.



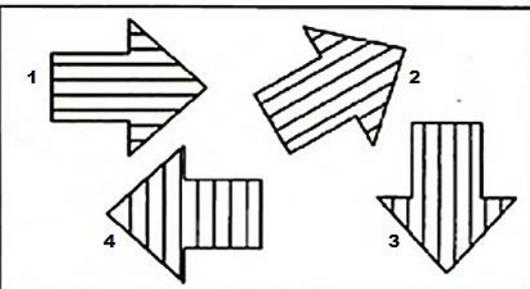
В) И в этой рамочке найдите и обведите картинку, которая лишняя и не подходит к остальным.



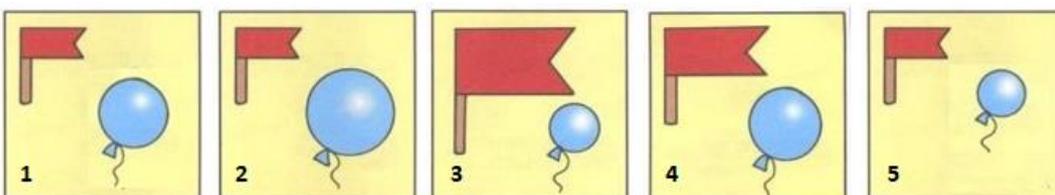
Г) А в этой рамочке вы видите стрелочки. Подумайте – какая стрелка отличается от остальных? Какая лишняя? Обведите её.

в ответ впишите цифры выбранных картинок

Ответ: А) Б) В) Г)



Задание № 3. «Выбери правильную картинку»

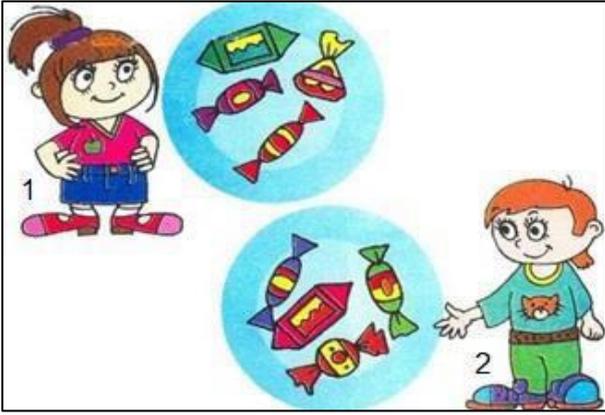


Найдите и обведите картинку, на которой нарисованы **не самый маленький** флажок и **не самый маленький** шарик.

в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ:**

Математические представления.

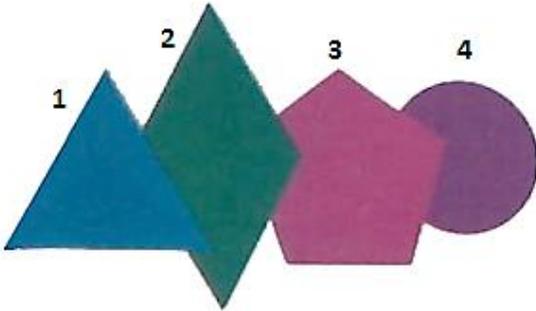
Задание № 1. «У кого меньше?»



Мальчик и девочка получили **по 4** конфеты. Девочка съела сразу **2** конфеты, а мальчик – **3**. У кого из детей осталось **меньше** конфет – у девочки или у мальчика? Обведите того ребёнка, у кого конфет стало **меньше**.

в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 2. «Найдите ромб»



Найдите и зачеркните на картинке **ромб**.

в ответ впишите номер выбранной картинки **Ответ:**

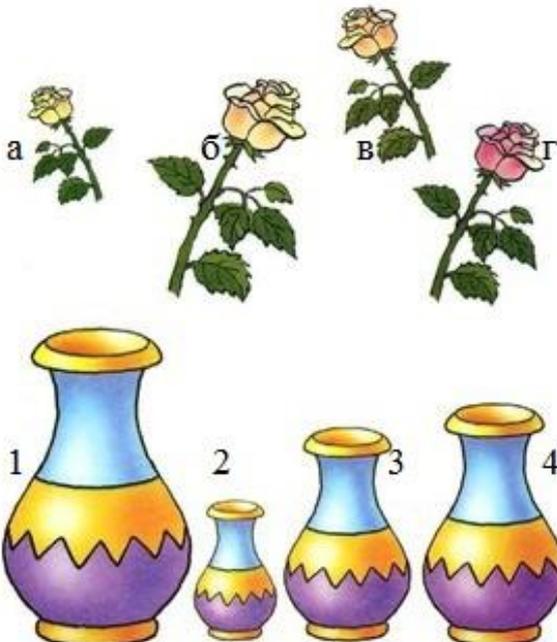
Задание № 3. «Кто где стоит»



Здесь вы видите персонажей из русской народной сказки «Репка», которые выстроились в ряд, чтобы вытащить репку. Дед встал первым, мышка последней. А кто здесь стоит четвёртым? Обведите на рисунке того, кто в ряду стоит четвёртым.

в ответ впишите номер выбранного персонажа **Ответ:**

Задание № 3. «Найди вазу для цветов»



Посмотрите на рисунок. Здесь нарисованы розочки и вазы. Самая большая ваза – для самого большого цветка, самая маленькая – для самого маленького цветочка. Подберите каждому цветочку свою пару: ту вазочку, которая подходит ему по размеру. Соедините их стрелочками.

(в ответ и в бланк фиксации результатов впишите две цифры через дефис:

1) количество правильно составленных пар и

2) номер вазы, в которую ребёнок пометил цветок «г»)

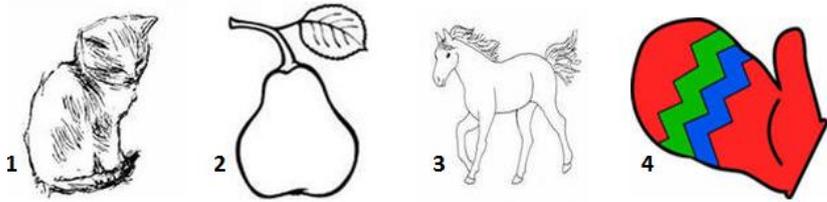
Ответ:

Речевые задания.

Индивидуальный формат работы:

(в бланк фиксации результатов ответы на данные задания записывать словами и, если это требует задание, указывать цифру выбранной картинки)

Задание № 1. «Где спрятался звук?»



Посмотрите на картинки. Вы видите кошку, грушу, лошадку и варежку (произнесите стимульные слова медленно, немного выделяя звук «р»). Обведите те картинки, в названии которых слышится звук «р». (Больше слова-названия не произносить, дальше ребёнок должен работать самостоятельно).

Ответ: (вписать номера выбранных картинок через запятую, начиная с наименьшего)

Задание № 2. «Выбери картинку»

Посмотри, на этой картинке нарисованы вещи. Выбери и покажи мне картинку, к которой:

- подходит слово «нашлись»
- а к слову «он» - что можешь подобрать? Покажи.
- а теперь покажи, про что можно сказать «длинное»?
- а если я скажу «она», что это? Покажи на картинке.

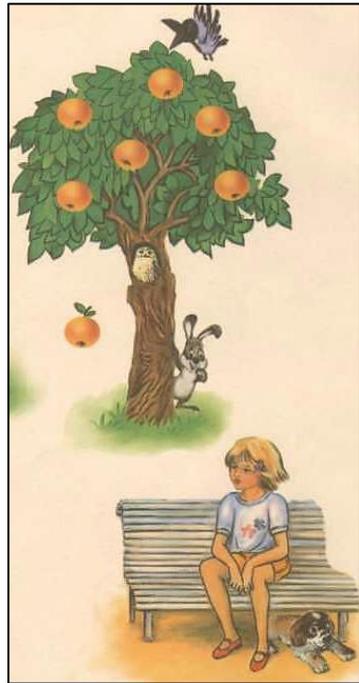
(вписать через запятую последовательно, в соответствии с задаваемыми вопросами номера картинок, которые выбирает ребёнок)



Ответ:

Задание № 3. «Кто где?»

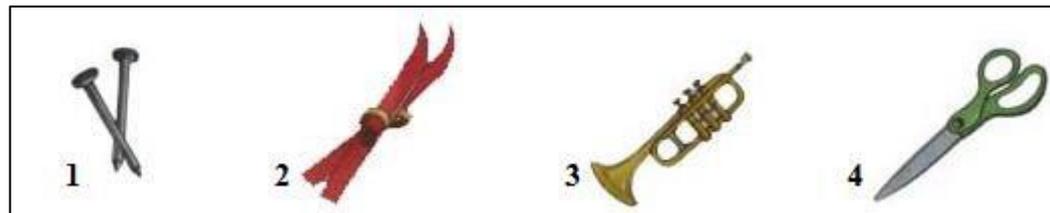
Давай сейчас рассмотрим вот эту картинку, и ты мне скажешь: кто где здесь нарисован. Хорошо?



- Где мы видим птицу? _____
- Откуда падает яблоко? _____
- Откуда выглядывает зайчик? _____
- Откуда выглядывает собака? _____
- Где сидит девочка? _____
- Откуда она встанет? _____

Ответы, данные ребёнком в бланк фиксации вписать словами.

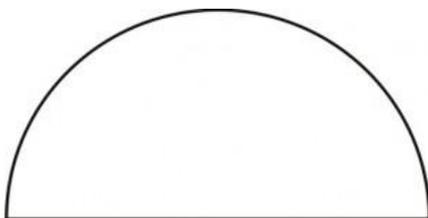
Задание № 4. «Отгадай загадку»



Послушай загадку: «Два кольца, два конца, а посередине гвоздик». Что это? Покажи картинку-ответ. В ответ впишите номер выбранной картинки

Ответ:

Задание № 5. «На что похоже?»



Посмотри теперь на эту картинку – это половинка круга. Вот если взять карандаш и сюда что-нибудь пририсовать, то во что эта картинка сможет превратиться? Подумай, представь – что это может быть? Пусть ребёнок назовёт как можно больше вариантов. А ещё...? Здорово! Молодец!

В бланк фиксации результатов ответы так же записать словами