

Внимание.

Задание №1. «Чего нет на полочке?»



Обратите внимание ребёнка на картинку: на этой полочке расставлены разные игрушки. Здесь и зайка, и вертолёт, и мишка, и много других игрушек.

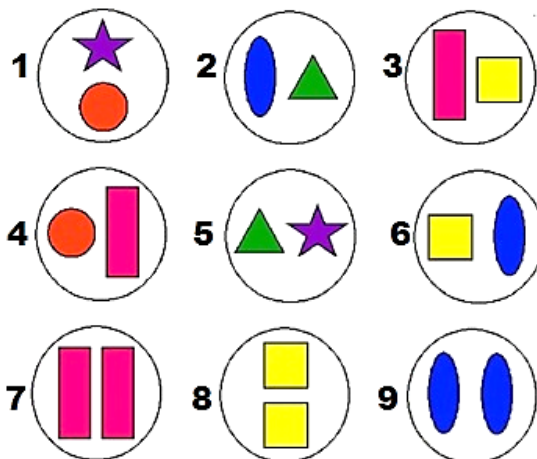
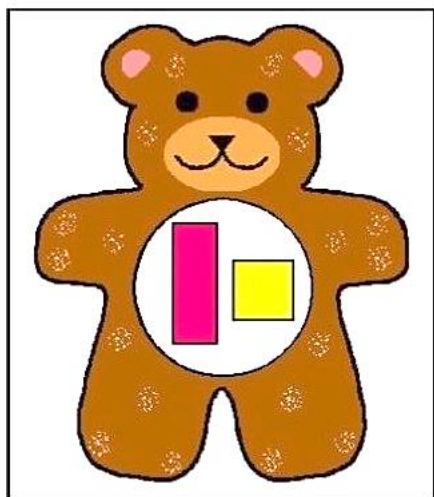
Давай посмотрим на игрушки, которые стоят под полочкой (обратите внимание ребёнка на них). Посмотри внимательно – есть среди них те, которые забыли поставить на полочку? Обведи (покажи) мне те игрушки, которых **нет на полочке**.

Больше ничего не объясняйте, пусть ребёнок самостоятельно сделает выбор. В ответ впишете цифру(ы) выбранных картинок. Если ребёнок говорит, что таких игрушек нет, то в ответе поставьте прочерк.

В ответ впишете цифру выбранной картинки **Ответ:**



Задание №2. «Найди картинку»

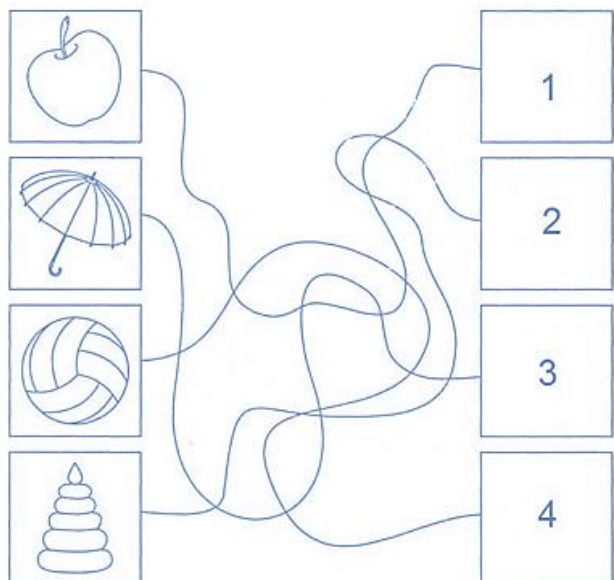


Посмотри на мишку, он тебе показывает кружок с фигурками, видишь? (обратите внимание ребёнка на этот круг у медведя). Найди и обведи (покажи) на рисунках сбоку **точно такой же** кружок с **точно такими же** фигурками внутри как у мишки.

В ответ впишете цифру выбранной картинки

Ответ:

Задание №3. «Где окажется зонтик?»



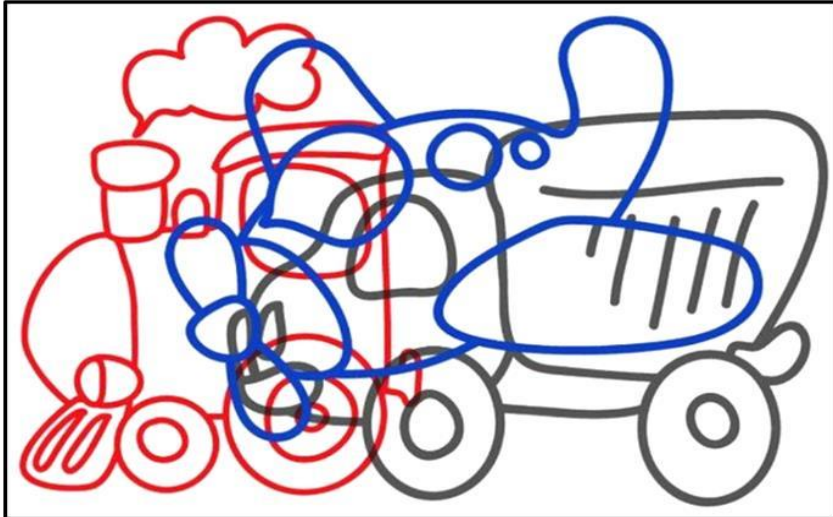
Посмотри - здесь нарисованы яблоко, зонтик, мячик и пирамидка. Они все решили перебраться в другие квадратики (покажите пустые квадратики). Попробуй найти - куда переберётся зонтик. А линии помогут тебе в этом, они показывают - кто куда переместится. Посмотри внимательно и покажи (обведи квадратик, в котором окажется зонтик).

Больше ничего не разъясняйте и не помогайте, пусть ребёнок сделает выбор, ориентируясь только на эту инструкцию. Проследить путь по линии он должен полностью самостоятельно.

В ответ впишете цифру выбранной картинки **Ответ:**

Пространственное восприятие.

Задание № 1. «Отыщи игрушки»



Посмотри внимательно на рисунок в рамочке. Здесь спрятались разные игрушки, рассмотри их (совместно ничего не разбирайте, ребёнок должен самостоятельно, ориентируясь на контуры, вычленить игрушки)

А теперь посмотри на картинки внизу (обратите внимание ребёнка на картинки 1 -4).

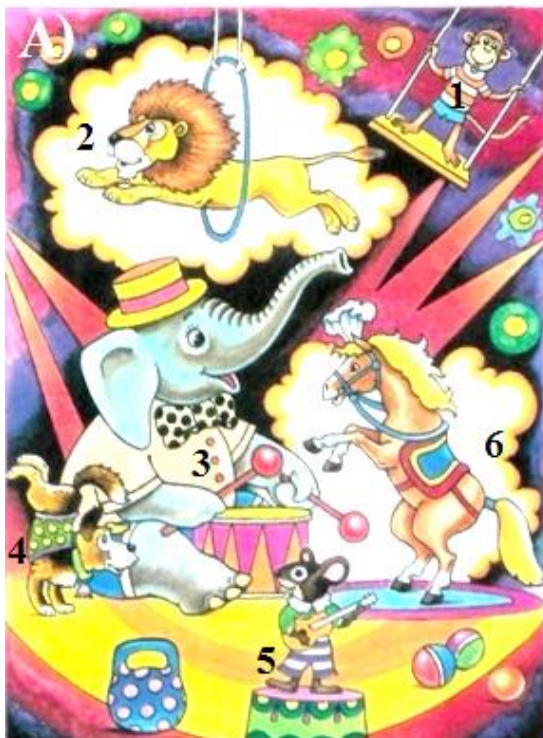
Найди и зачеркни (покажи) здесь только те игрушки, которые **есть** на рисунке в рамочке.

(в ответ впишите номера картинок, которые ребёнок **не увидел** в рамочке, т. е. которые не зачеркнул. Если сказал, что все есть – поставьте 0)

Ответ:



Задание № 2. «Кто где находится?»

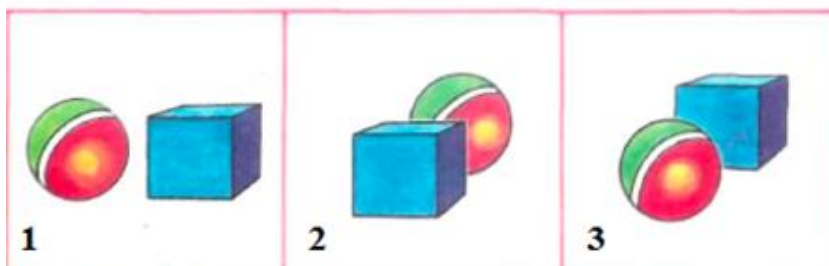


Посмотри внимательно на картинку – здесь звери выступают в цирке. Обведи (покажи) того, кто находится **между** собачкой и лошадкой. (инструкцию можно повторить, но что такое «между» не пояснять)

В ответ впишите цифру выбранной ребёнком картинки.

Ответ:

Задание № 3. «Найди мяч»



Посмотри теперь на другие картинки (обратите внимание ребёнка на картинки) – в квадратиках нарисованы кубик и мячик. Сейчас мы с тобой будем искать **мяч**...

А) Покажи на какой из этих картинок мячик лежит **перед** кубиком.

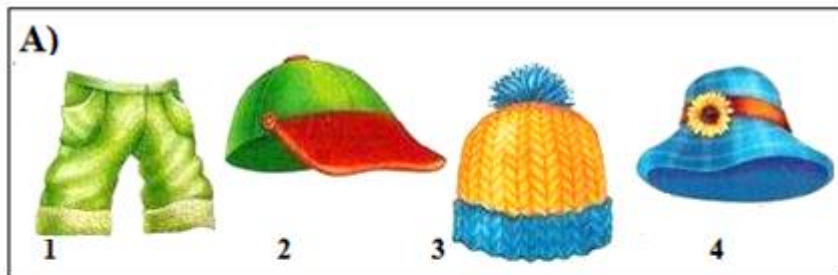
Б) А теперь покажи, где мячик лежит **за** кубиком.

В ответ впишите номера выбранных картинок.

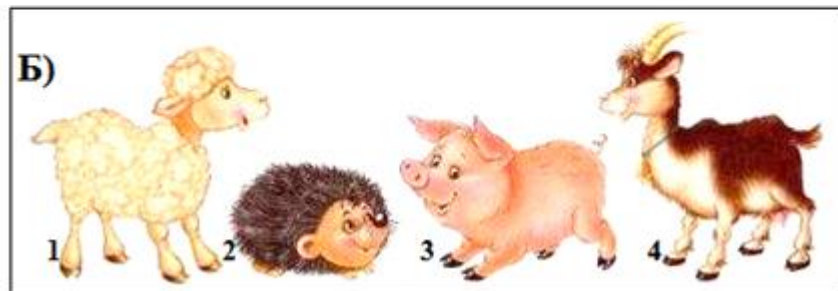
Ответ: **А)** **Б)**

Логика

Задание № 1. «Какая картинка лишняя»



А) Посмотри на картинки. На первой ты видишь джинсы, кепку, шапку и панамку. Как ты думаешь, что сюда **не подходит**, какая картинка **лишняя**? Обведи (покажи) её. После того, как ребёнок выполнит задание – перейдите к следующей картинке.



Б) А на другой картинке (покажите её ребёнку), как ты думаешь, кто **лишний**? Кто не подходит? Обведи (покажи) его.



В) Как ты думаешь, а что сюда не подходит (обратите внимание ребёнка на картинку В), какая картинка **здесь** лишняя? Обведи (покажи) её.

В ответ впишите номера выбранных картинок

Ответ: А) ☐ **Б)** ☐ **В)** ☐

Задание № 2. «Вставь картинку»



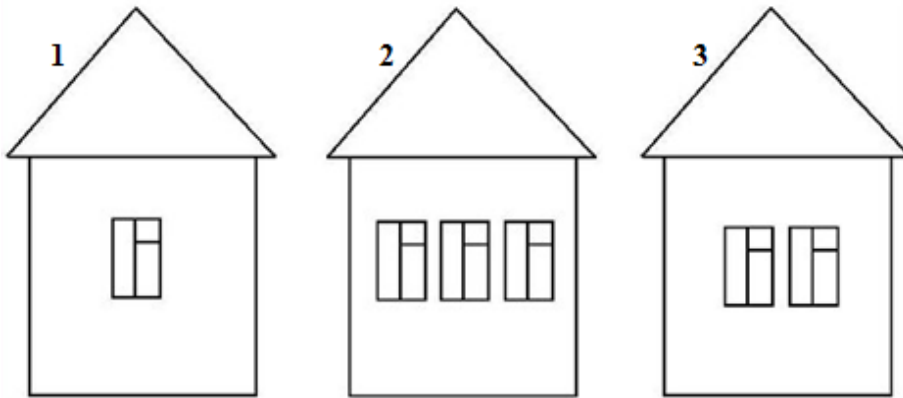
А в эту рамочку нам надо вставить картинку, которая должна стоять вместо точек. Выбери **подходящую** картинку **для девочки** из тех, что нарисованы вот здесь сбоку. Обведи (покажи мне) эту картинку. Что мы поставим рядом с девочкой? (не обсуждать с детьми и не подсказывать аналогию).



Ответ: (вписать номер выбранной картинки)

Математические представления

Задание №1. «Найди домик»



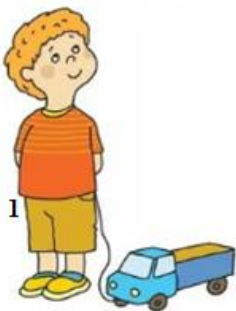
Посмотри на домики и обведи(покажи) тот, у которого **не одно и не три** окошка. (Сколько должно быть окон – не разбирать! Ребёнок должен вычленить это самостоятельно.)

Номер выбранного домика впишите в ответ.

Ответ:

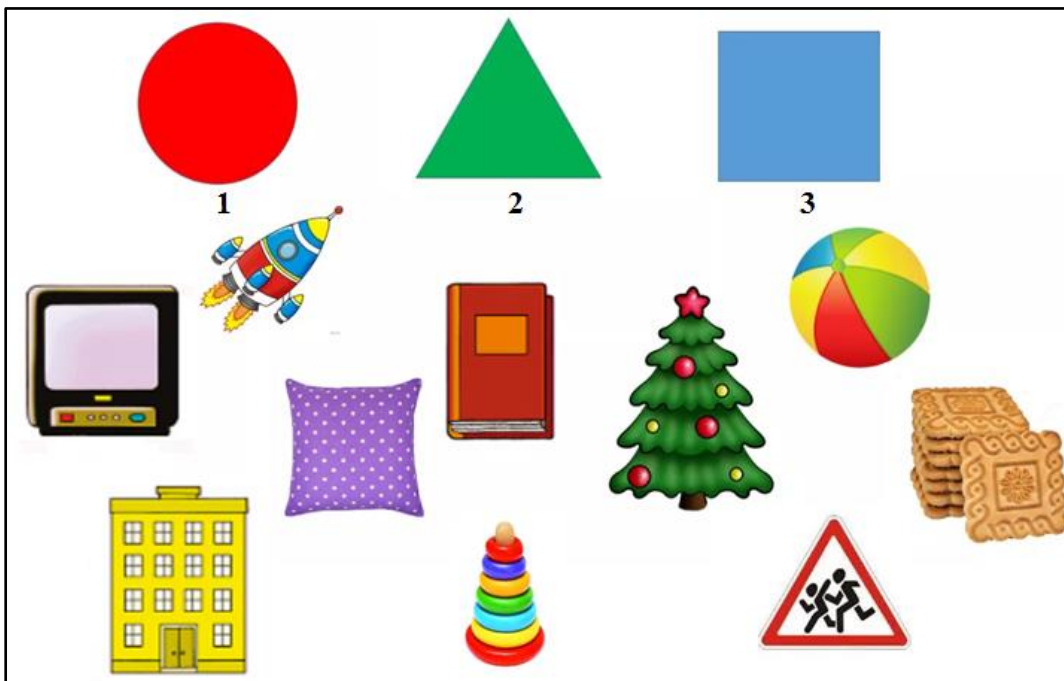
Задание №2. «Сосчитай»

Посмотри на рисунки, здесь ты видишь играющих детей. Покажи мне (обведи) ту картинку, на которой играют **четыре** детей. Номер выбранной картинки впишите в ответ.



Ответ:

Задание №3. «Что похоже на квадрат»



Посмотри на картинки в рамочке. Здесь вверху нарисованы фигуры (покажите их ребёнку не называя).

Покажи мне, какая из этих фигур – квадрат. Где здесь квадрат? – обведи его. (цифру выбранной фигуры впишите в ответ)

А сейчас посмотри на другие рисунки. Здесь нарисована и ракета, и книга, и печенье, и много чего другого.

Что из нарисованного похоже **на квадрат**? Обведи всё то, что по форме похоже на квадрат.

В ответ через запятую впишите сначала **цифру выбранной** ребёнком **фигуры**, а затем число **правильно выбранных** ребёнком **предметов** квадратной формы.

Ответ:

Речевые задания

Индивидуальный формат работы:

(если требуется, то в бланк фиксации результатов ответы на задания записывать словами)

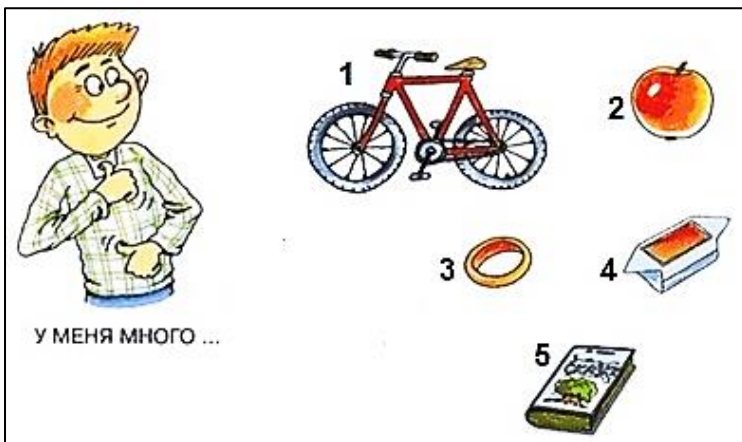
Задание №1. «Отгадай загадку»

Летом серый, а зимой белый. Про кого эта загадка? Кто летом серый, а зимой белый? Обведи его на картинке.



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание №2. «Мальчик - хваста»



Посмотри на картинку, на ней ты видишь мальчика. У него есть велосипед, яблоко, кольцо, конфета и книга (покажите всё это ребёнку). И вот этот мальчик стоит и хвастается. Про велосипед он говорит так: «У меня не один велосипед, у меня много-много ... чего? - попросите ребёнка закончить предложение (Не поправляйте его, если он говорит неправильно, принимайте любой ответ).

И про яблоки он тоже говорит: «У меня не одно яблоко, у меня много-много... чего?

И так поочерёдно показывая на картинки, попросите ребёнка, чтобы он назвал все предметы во множественном числе.

В ответ через запятую, начиная с 1 по 5, впишите все слова, которые назовёт ребёнок, ничего не меняя.

Ответ: _____

Задание №3. «На что похоже?»



Посмотри теперь на эту картинку – это такое облачко. На что оно похоже? Что оно тебе напоминает?

Вот если взять карандаш и к нему что-нибудь пририсовать, то во что это облачко превратится? Подумай, представь – что это может быть? Пусть ребёнок назовёт как можно больше вариантов.

А ещё..., а ещё...? Здорово! Молодец!

Ответ: (кратко записать ответы ребёнка)