

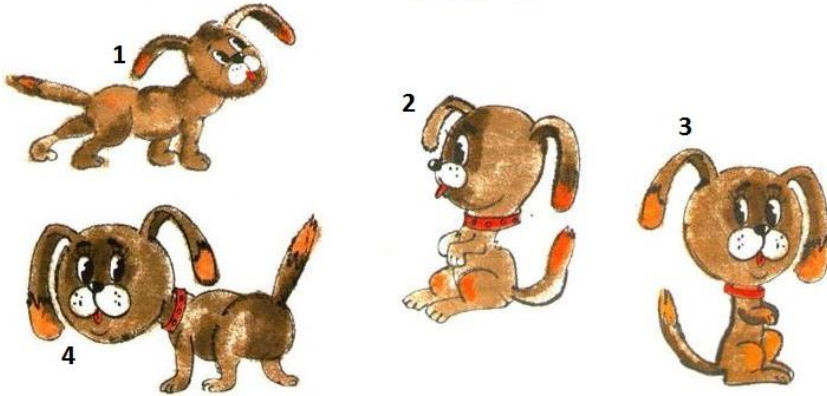
Внимание.

Задание № 1. «Найди чья тень?»



Посмотри на картинку с собачками.

Как ты думаешь, вот эта тень (*показать на неё ребёнку*) от какой собачки? Какой собачке принадлежит эта тень? Обведи (*покажи*) эту собачку.

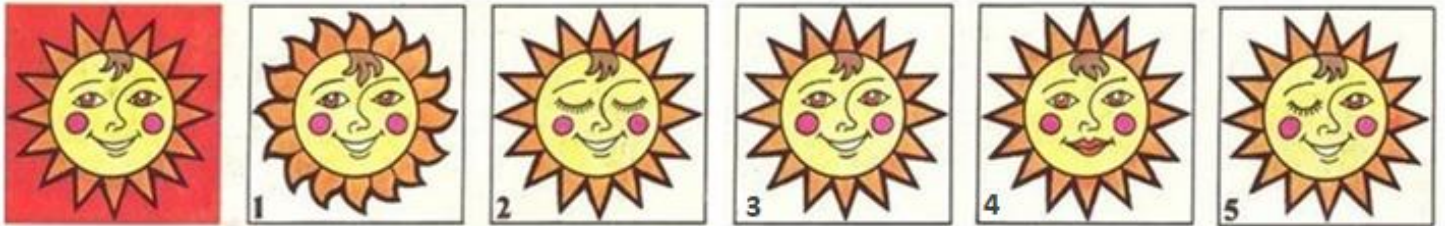


в ответ впишите цифру выбранной картинки

Ответ:

Задание № 2. «Найди такую же картинку»

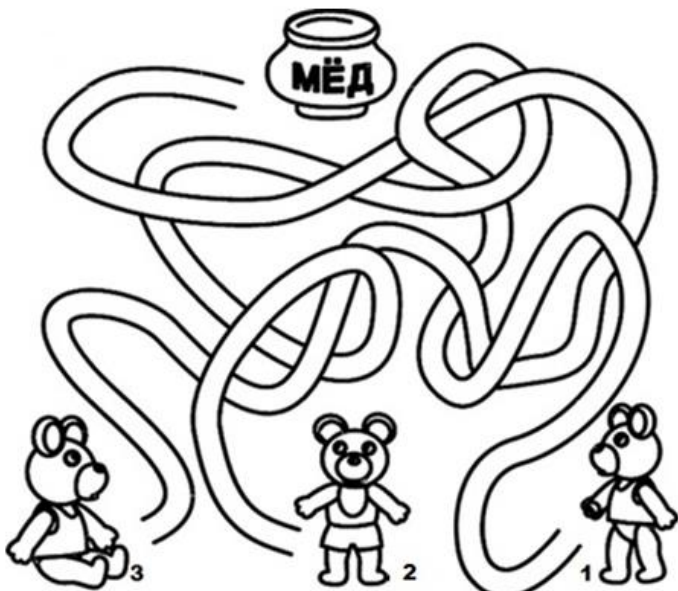
Сейчас мы будем играть в игру – прятки. Нужно будет найти спрятавшийся рисунок. (*К инструкциям заданий ничего не добавлять; фиксировать ответ, данный ребёнком, без каких-либо комментариев и пояснений*).



Сначала посмотри на то, что нарисовано слева. Видишь – здесь нарисовано солнышко (*покажите его*). А теперь рядом среди других рисунков найди **точно такое же** солнышко, как то, что я тебе показала, **точь-в-точь такое же**, чтобы все детали были одинаковые. Такое солнышко здесь только одно, оно спряталось среди других солнышек (*обратите внимание ребёнка на ряд изображений справа*). Найди и обведи (*покажи мне*) точно такое же солнышко. После того, как ребёнок выберет и покажет рисунок, который по его мнению такой же, как на образце, ничего не обсуждая (*даже если выбранный вариант неверный*), поблагодарите его и запишите номер выбранного рисунка в ответ.

в ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 3. «Найди дорожку»



Кому из братьев-медвежат достанется горшочек с мёдом?

Проведи пальчиком по линии-дорожке от каждого медвежонка к горшочку и узнаешь ответ – кто доберётся до мёда.

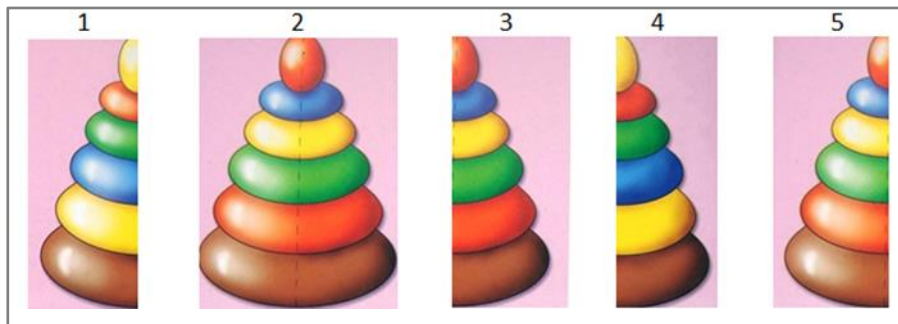
Обведи (*покажи мне*) медвежонка, который по своей дорожке дойдёт до горшочка с мёдом.

в ответ впишите цифру выбранной картинки

Ответ:

Пространственное восприятие.

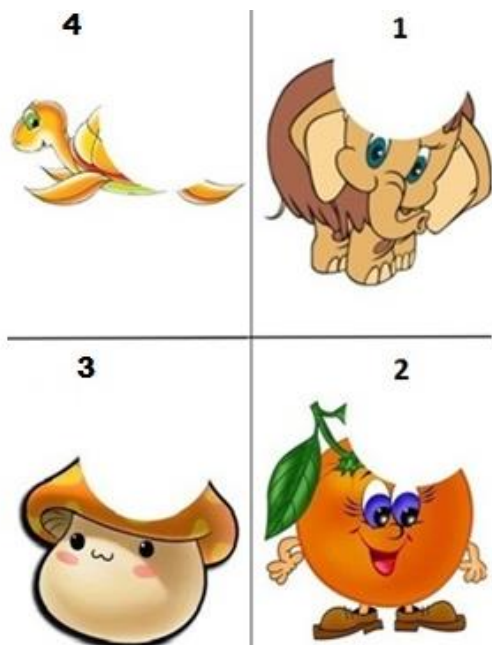
Задание № 1. «Найди половинку»



Картинку с пирамидкой разрезали пополам. Найди в рамочке её вторую половинку и обведи (покажи).

в ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 2. «От какого рисунка частичка?»

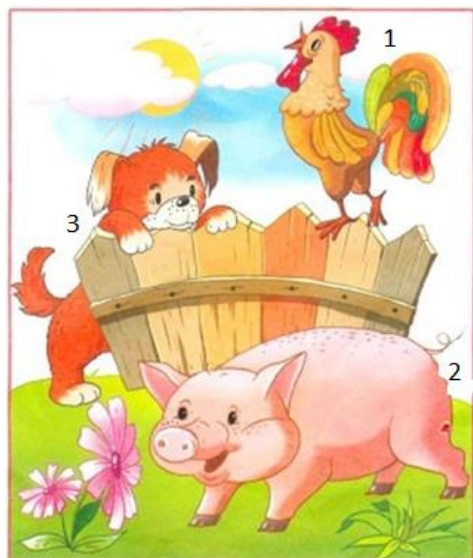


На картинке ты видишь черепашку, слонёнка, апельсинчик и грибок. Но в каждом из этих рисунков не хватает маленькой частички (показать на отсутствующие части на рисунках). Внимательно посмотри на эти рисунки и ту частичку, что рядом в рамочке (показать ребёнку на фрагмент). Как ты думаешь, к какому рисунку эта частичка подходит? Обведи (покажи мне) от какого рисунка эта частичка.



в ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 3. «Кто где находится?»



Посмотри на картинку и обведи того, кто находится:

А) **за** забором,

Б) **на** заборе

в ответ впишите цифры выбранных картинок **Ответ:** А)

Б)

Логика

Задание № 1. «Подбери пару»

А) Посмотри – здесь нарисованы сапожки (покажите их ребёнку). Давай подберём к ним подходящую картинку. Что из нарисованного рядом **больше всего** подойдёт к сапожкам? Обведи (покажи мне) эту картинку.



После того, как ребёнок выполнит задание – перейдите к следующей картинке

Б) На другой картинке – полотенце. А к нему какая картинка больше всего подходит? Обведи (покажи мне) её.



В) А к солнышку какая картинка больше всего подходит? Обведи (покажи мне) её.



в ответ впишите цифры выбранных картинок **Ответ:** А) ☐ Б) ☐ В) ☐

Задание № 2. «Кому жарко?»



Обведи (покажи мне) ту девочку, которой **жарко**.

в ответ впишите цифру выбранной картинки

Ответ: ☐

Математические представления

Задание № 1. «Найди фигуру»

Где-то в листиках спрятался **треугольник** (если ребёнок не знает, что такое треугольник, пояснений не давать; ребёнок должен сделать выбор, исходя только из своего представления). Найди и обведи (покажи мне) его.



в ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 2. «Кого больше?»



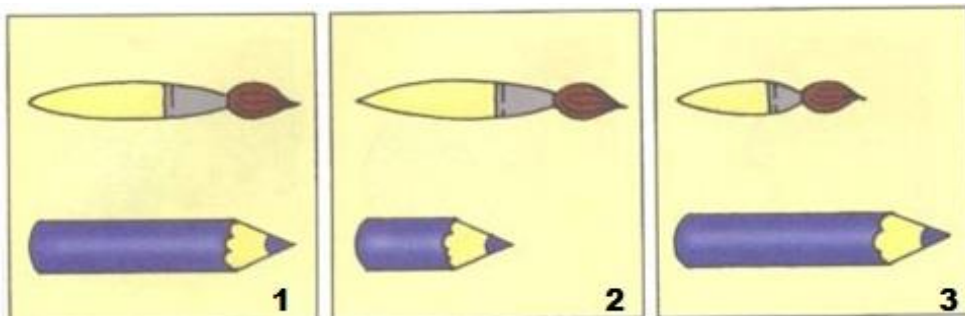
Посмотри на корзинку. В ней сидят ёжики и утята. Посмотри на них и скажи – кого здесь **больше**? Ежей или утят? (считать вместе с ребёнком не нужно, если он считает сам – не препятствуйте, но и не помогайте).

Обведи (покажи мне) рядом в рамочке того, кого в корзине **больше**.



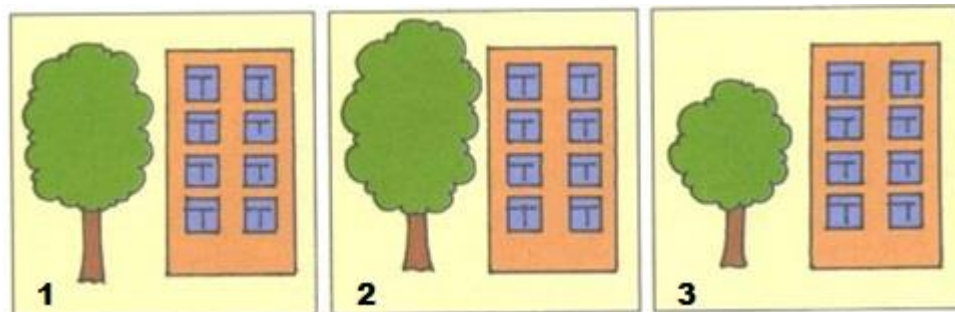
в ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Задание № 3. «Выбери нужную картинку»



На какой картинке кисточка **короче** карандаша?

Обведи (покажи мне) эту картинку.



На какой картинке дерево **ниже**, чем дом?

Обведи (покажи мне) эту картинку.

В ответ через запятую последовательно, начиная с первого варианта, впишите номера выбранных рисунков.

Ответ:

Речевые задания

Индивидуальный формат работы:

(если требуется, то в бланк фиксации результатов ответы на задания записывать словами)

Задание №1. «Отгадай загадку»



Летом серый, а зимой белый. Про кого эта загадка? Кто летом серый, а зимой белый? Обведи его на картинке.

в ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

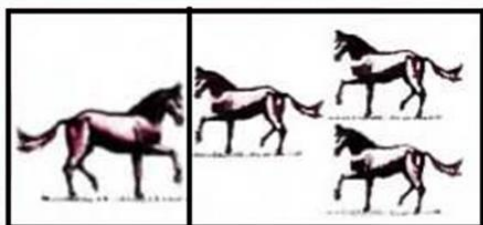
Задание № 2. «Выбери нужные картинки»

Посмотри внимательно на картинки, выбери и покажи только предметы одежды (разбирать, что такое одежда не следует). Назови их.



Ответ: (вписать номера выбранных картинок через запятую, начиная с наименьшего)

Задание № 3. «Доскажи словечко»



Давай сейчас с тобой поиграем в такую игру: я начну говорить, а ты продолжишь. Хорошо?

Вот на этой картинке ты видишь лошадок. Здесь - одна лошадка (показать), а здесь много ... (сделать паузу)... Как ты скажешь? Одна лошадка и много ... кого? – продолжи... (больше ничего не добавлять)

_____ (записать словами данный ребёнком ответ)

Дальше задавать вопросы по такому же принципу.

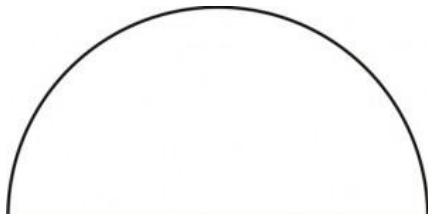
Здесь – варежки. Одна варежка и много - ...

_____ (записать словами данный ребёнком ответ)

В бланк фиксации результатов ответы так же записать словами.

Задание № 4. «На что похоже?»

Посмотри теперь на эту картинку – это половинка круга. Вот если взять карандаш и сюда что-нибудь пририсовать, то во что эта картинка сможет превратиться? Подумай, представь – что это может быть? Пусть ребёнок назовёт как можно больше вариантов. А ещё..., а ещё...? Здорово! Молодец!



_____ (записать словами данные ребёнком варианты)

В бланк фиксации результатов ответы так же записать словами.