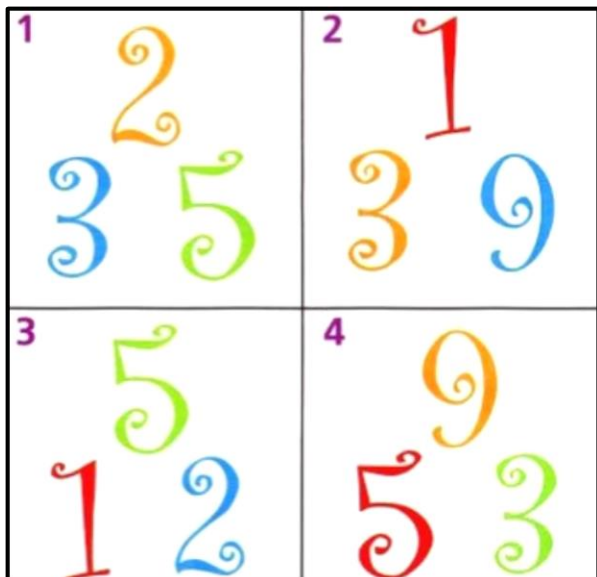


Внимание.

Задание №1. «Найди такие же цифры»



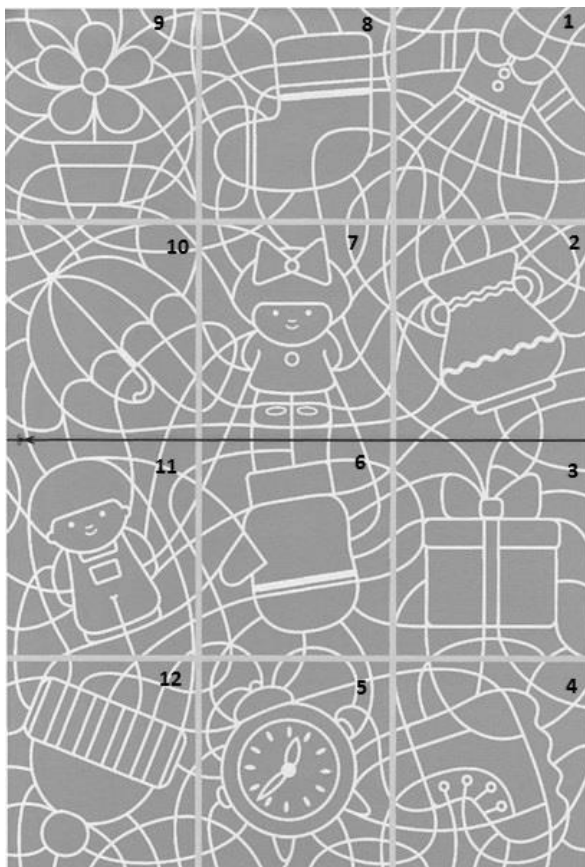
Посмотрите, вверху в рамочке нарисованы цифры. Найдите на картинке внизу тот квадратик, в котором все-все эти цифры есть. Обведите квадратик, в котором вы видите сразу все эти цифры.



Ответ:

(вписать номер обведённого квадратика)

Задание №2. «Найди ботинок»



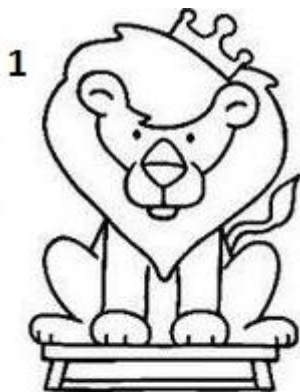
Посмотрите на рисунок в рамочке – в нём вы видите ботинок. Теперь внимательно посмотрите на большую картинку сбоку и там в квадратиках отыщите такой же ботинок. Обведите его.

Ответ:

(вписать номер обведённого квадратика)

Пространственное восприятие.

Задание № 1. «Из какой картинки кусочек?»



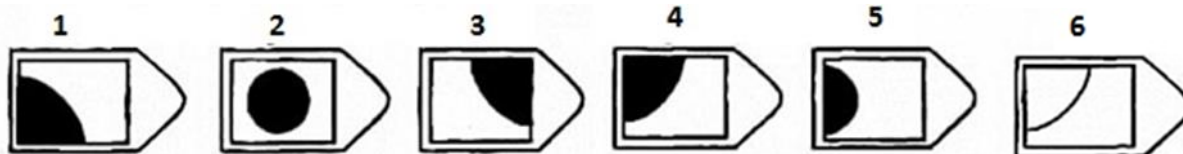
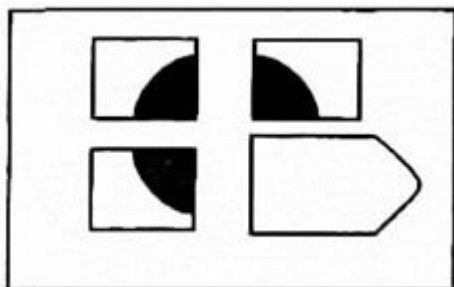
Посмотрите на большие картинки. Вы видите льва, рыбу-кит, крокодила Тотошу и слонёнка. Из какой картинки выпал маленький кусочек? Из льва? Кита? Крокодила или слона? Обведите ту картинку, из которой этот кусочек выпал.



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 2. «Вставь картинку»

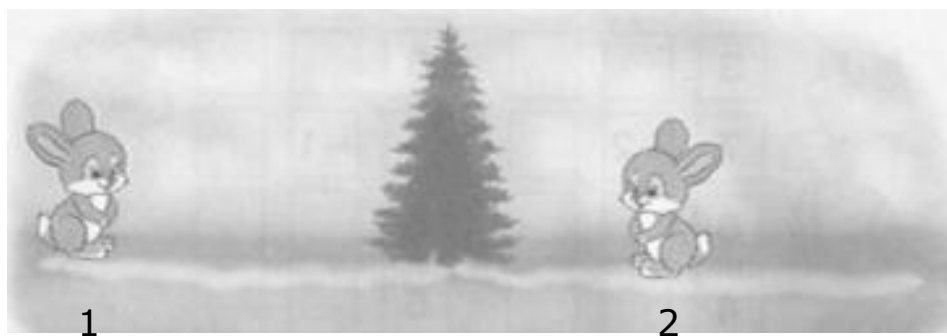
Обведи картинку, которую нужно вставить на пустое место.



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 3. **«Выбери зайчика»**

Два зайчика бегут к ёлке. Обведите того зайчика, чей путь короче (что такое «короче» не пояснять).

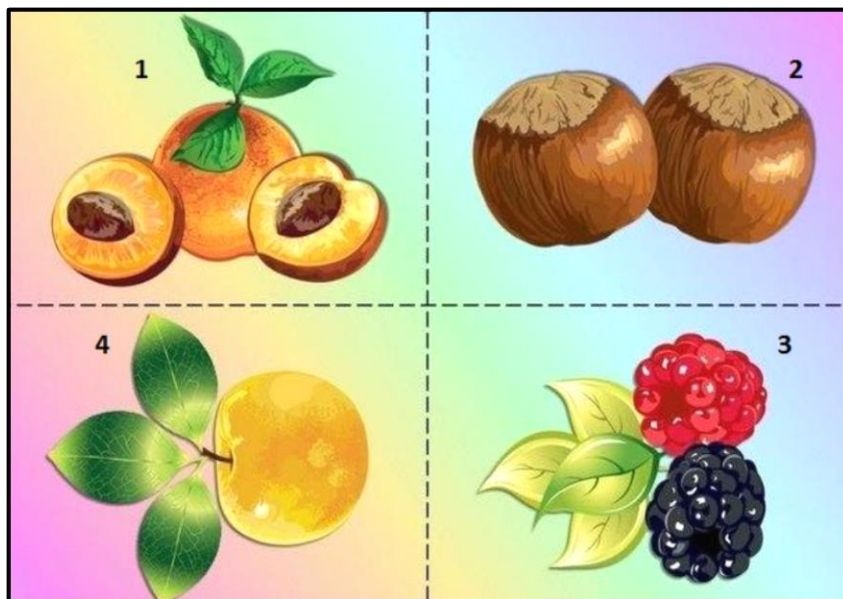


Ответ:

(вписать номер обведённой картинки)

Логика

Задание № 1. «Найди лишнюю картинку»



В рамочке вы видите разные фрукты, ягоды и орешки. Какая картинка здесь лишняя? Найдите и обведите её. (больше ничего обсуждать и разъяснять не надо)

Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 2. «Найди лишнюю картинку»

А в этой рамочке нарисованы дети. Как вы думаете - какая картинка здесь лишняя? Найдите и обведите её. (больше ничего обсуждать и разъяснять не надо)



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 3. «Найди нужную картинку»



Найдите в низу странички и обведите ту картинку, которая должна быть в пустом квадратике. (не разбирать с детьми и не подсказывать аналогию)

Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 4. «Найди закономерность»

На картинке в рядочке вы видите фрукты. Подумайте, что здесь в ряду должно стоять дальше вместо точки? Как продолжить этот ряд? Что нужно поставить после банана? Подумайте и выберите из рисунков, нарисованных ниже в рамочках, те фрукты, которые надо поставить вместо точки. Обведите эту картинку. (разбирать последовательность расположения фруктов не нужно)



Ответ: ☐ (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 5. «Что к чему подходит?»

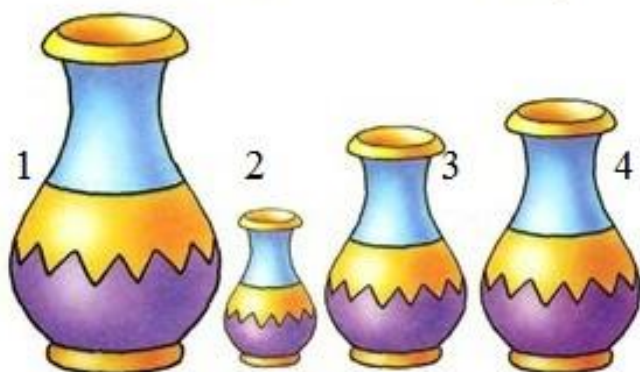
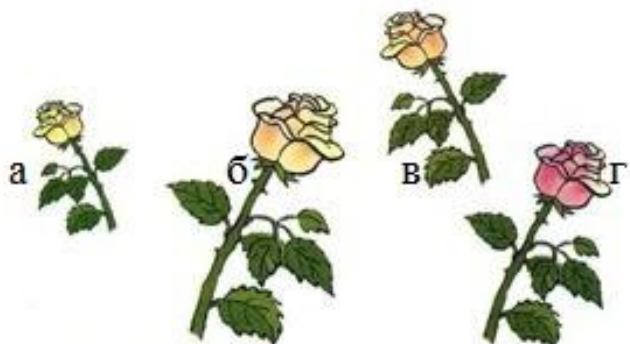


Посмотрите внимательно на картинку. Как вы думаете: что к чему подходит? Найдите пару каждому предмету и соедините их стрелочкой. Что-то осталось у вас без парочки? Обведите картинку, которая **осталась без пары**.

Ответ: ☐ (вписать номер(а) обведённой(ых) и/или оставшихся не соединёнными картинок).

Математические представления

Задание № 1. «Найди вазу для цветов»



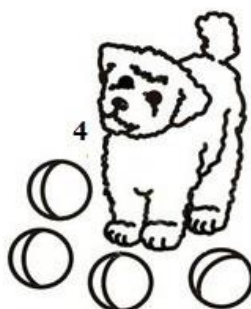
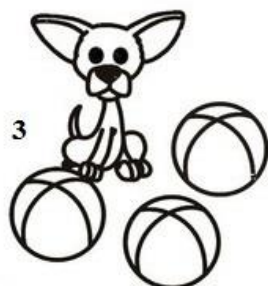
Посмотрите на рисунок. Здесь нарисованы розочки и вазы. Самая большая ваза – для самого большого цветка, самая маленькая – для самого маленького цветочка. Подберите каждому цветочку свою пару: ту вазочку, которая подходит ему по размеру. Соедините их стрелочками.

(в ответ и в бланк фиксации результатов впишите две цифры через дефис: * количество правильно составленных пар и * номер вазы, в которую ребёнок поместил цветок «г»)

Ответ: -

(вписать через дефис число правильно составленных пар и номер вазы для цветка «г»)

Задание № 2. «Сосчитай мячи»



Посмотрите на картинку со щенками. У щенка Бима, тот который в рамочке, три мячика. Рассмотрите других щенков и найдите того щенка, у которого мячиков **на один больше**. Обведите его.

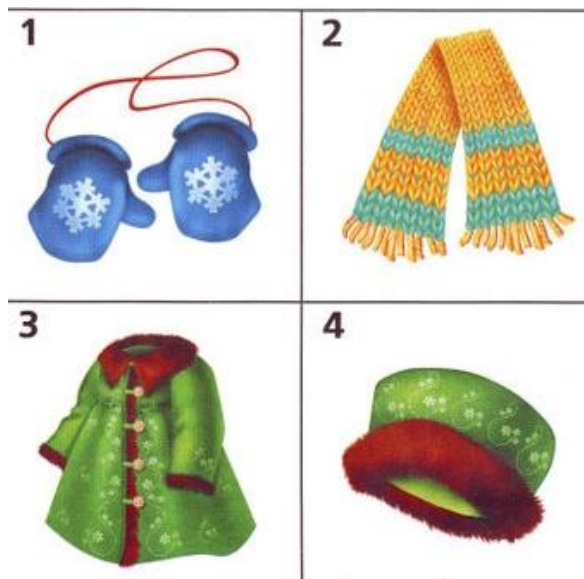
Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Бланк задания конкурса «Мудрый совёнок IV» для детей 4 лет
Речевые задания и вербальные тесты

Индивидуальный формат работы:

(в бланк фиксации результатов ответы на данные задания записывать словами и, если это требует задание, указывать цифру выбранной картинки)

Задание № 1. «Выбери картинку»



Посмотри, на этой картинке нарисованы вещи. Выбери и покажи мне картинку, к которой:

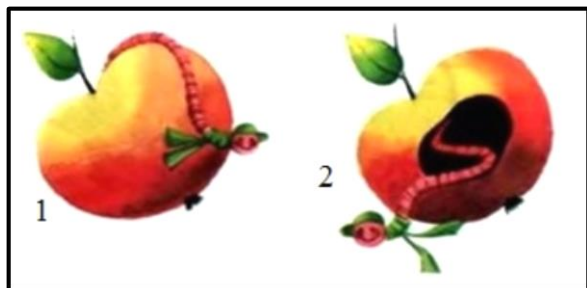
- подходит слово «**нашлись**»
- а к слову «**он**» - что можешь подобрать? Покажи.
- а теперь покажи, про что можно сказать «**длинное**»?
- а если я скажу «**она**», что это? Покажи на картинке.

Ответ:

(вписать через запятую последовательно, в соответствии с задаваемыми вопросами номера картинок, которые выбирает ребёнок)

Задание № 2. «Где червячок?»

Посмотри на рисунки в рамочке. Здесь весёлый червячок забрался на яблочко, посидел-посидел на нём, потом ему надоело, и он решил вернуться к себе домой.



Посмотри на картинки и скажи мне словами:

А) – откуда сползает червячок? - ... (записать в ответ словосочетание, которое скажет ребёнок). Покажи мне эту картинку (записать в ответ номер картинки, которую показал ребёнок)

Б) – А откуда червячок вылезает? (записать в ответ словосочетание). Покажи мне эту картинку (записать в ответ номер картинки, которую показал ребёнок)

номер картинки, которую показал ребёнок)

Ответ: (вписать словосочетания и номер картинки, которую ребёнок выберет к вопросу)

А)

Б)

Задание № 3. «Назови мне слова...»



Посмотри на картинку. Здесь нарисована утка. **У-у-у**-точка. С какого звука начинается это слово? послушай: **У-у-у**-точка.

Правильно – со звука «У-у-у». Ты мне ещё сможешь назвать слова, которые **начинаются** с этого звука? (больше ничего не подсказывать и не разбирать)

Ответ: (вписать все **существительные**, которые назовёт ребёнок)