**Инструкция к выполнению заданий.**

Уважаемые коллеги!

При выполнении заданий конкурса просим Вас соблюдать следующие правила:

1. Помощь со стороны взрослого (наводящие вопросы, объяснения, подсказки и пр.) **не допускаются!**

**Мы хотим видеть и оценивать мыслительные способности** **ребёнка**!!!

Поэтому для оценки достоверности самостоятельного выполнения конкурсной работы детьми в задания каждого возрастного блока была встроена так называемая «психологическая шкала лжи» - **тип заданий, недоступный для самостоятельного выполнения детьми данной возрастной категории.** Факт **выполнения** данных заданий будет свидетельствовать о прямой помощи педагога! (что противоречит условиям конкурса!)

**ВНИМАНИЕ!!!**

**В случае возникновения сомнений в самостоятельности выполнения заданий детьми** (например, решённые большинством детей задания из раздела «шкала лжи» или правильные ответы на **все** задания конкурса детьми **всей** группы или большей её частью) экспертная комиссия оставляет за собой право **не рассматривать данные результаты в рейтинговой оценке участников конкурса!**

1. Инструкция к заданиям читается дословно **– без изменения** (добавления) **текста.**
2. Выполнение заданий предусматривает два формата работы с детьми:

а) ***подгрупповая работа***

 Рекомендуемое количество детей в подгруппе:

 Дети 6 - 7 лет – 8-10 человек;

 Дети 4, 5 лет – 6 человек;

 Дети 3 лет – 3-4 человека, возможен полностью индивидуальный вариант.

б) ***индивидуальный формат*** (ребёнок-педагог), который предусмотрен для детей дошкольного возраста во 2й части речевых заданий, когда педагог записывает все ответы ребёнка

1. Во время выполнения заданий дети должны сидеть за **индивидуальным** рабочим местом (для исключения вариантов списывания друг у друга).
2. Инструкции к заданиям педагогу следует читать медленно, интонацией выделяя и делая акцент на словах, напечатанных жирным шрифтом (*в них – смысл задания, который должен быть уловлен детьми).* Допускается повторение инструкции, **не изменяя её содержания!** (не следует давать свою интерпретацию инструкции – она должна предъявляться участникам **буквально**, т.е. в неизменном виде! Ребёнок должен уловить смысл задания именно из этого содержания!).

**Кроме данной инструкции педагог не должен больше ничего обсуждать с участниками: ни предварительных разъяснений, ни сопутствующих обсуждений, ответов на вопросы и т.п. не допускается!**

1. Для выполнения заданий детям понадобятся:
* распечатанные соответственно возрасту листы с заданиями для каждого ребёнка;
* простой карандаш и ластик.
1. После выполнения детьми конкурсных заданий педагог из индивидуальных рабочих листов переносит данные ребёнком ответы в общий **Сводный Бланк ответов** согласно «Инструкции к заполнению сводного бланка фиксации результатов». **Сводный бланк ответов** в последующем **высылается Организаторам конкурса** для оценки результатов и подведения итогов конкурса.
2. Выполненные работы на индивидуальных листах бланках-заданиях сохранять в ОУ до окончания подведения итогов конкурса, чтобы при необходимости по запросу экспертной комиссии иметь возможность выслать их в редакцию журнала для прояснения спорных вопросов.

**Внимание! Для подведения итогов конкурса пересылке подлежат только заполненные координаторами Сводные Бланки ответов (Лист 2) без оригиналов (бланков- заданий) самих работ!**