

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

В течение недели после проведения этапа в ДОУ необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете.

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ.

ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА СВОЕВРЕМЕННО СКАЧИВАТЬ НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ, СООБЩАТЬ О ДОПУЩЕННЫХ ОШИБКАХ В ОРГКОМИТЕТ письмом на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru!!!

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей старшего возраста 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой, зеленый и красный карандаши. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 5 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Бланки с заданиями можно распечатывать в черно-белом цвете.

Задания разделены на 2 серии. В первой серии ребятам предстоит выполнить 2 задания, во второй - 3 задания. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

Задание №1 «Гусеницы Плодожорки»

Направлено на выявление умения переключать внимание, ориентироваться на клеточном поле, определять путь движения в соответствии с заданной схемой; находить путь по заданным условиям, переводить его в систему знаков.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, простой и красный карандаши, ластик.

Время выполнения 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Гусеницы обожают разные плоды, потому и Плодожорки. Они ходят по клеточному полю, надкусывают встречающиеся плоды, а самые вкусные съедают. Найти плоды гусеницам помогают карточки со стрелками.

Посмотрите, верхняя круглая Плодожорка уже нашла свой плод, это яблоко. Рассмотрите под чертой ее карточку. Чтобы не ошибиться, Плодожорка рисовала на поле стрелочки, как на карточке.

Пройдите этот путь еще раз вместе с гусеницей. Треугольник – начало движения. Правильно ли найден самый вкусный плод?

Если правильно, закрасьте круглую гусеницу.

2 этап. А теперь сами пройдите путь квадратной Плодожорки по её карточке. Не забывайте рисовать на поле стрелочки. Найденный плод обведите в кружочек.

3 этап. Раскрасьте красным карандашом плод, который попробовали обе гусеницы.

4 этап. Теперь придумайте путь треугольной Плодожорки до сливы за семь шагов. В закрашенные клетки ходить запрещено. Дорогу отмечайте стрелочками на поле.

5 этап. Придуманный путь запишите в карточке стрелками.

Задание № 2 «Парочки»

Направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки любят объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке Умки объединили «рубашку» и

«пуговицу». Понятно почему? Да, рубашка застегивается на пуговицы. Тогда для кроссовок Умки выбрали шнурки, провели стрелку.

Все последующие задания выполняйте так же.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание № 3 «Найди дорогу зайцу»

Направлено на выявление умения ориентироваться в пространстве листа, работать по инструкции, записанной в схематичной форме, по частичным данным восстанавливать схему.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Зайцу и волку надо пройти из рожи в еловый лес через болото. Волк уже проложил себе дорогу от кочки к кочке. Каждая кочка имеет свой рисунок: то клеточки, то полосы, то просто галочки. Чтобы не запутаться, волк зашифровал рисунок кочек цифрами. Под чертой, на карточке волк записал цифрами выбранный маршрут. Только две цифры шифра потерялись. Помогите волку восстановить шифр, напишите пропущенные цифры в клеточки.

2 этап. Зайчику надо пройти так, чтобы его путь не пересёкся с дорогой волка. Его дорога должна быть короче, шесть ходов по кочкам. Продумайте и нарисуйте дорогу зайца. Зашифруйте его цифрами, заполните карточку.

Задание № 4 «Грузы верблюда»

Задание направлено на выявление умения ориентироваться в пространстве листа в клетку, находить конструкции опираясь на количество клеток.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой и красный карандаши.

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап.

*Вот верблюд идет горбатый,
Все равно красивый,
Гордый, сильный, как всегда,
И неторопливый.
По пустыне он идет
На высоких ножках,
Груз старается несет,
И устал немножко.
Вот сейчас передохнет,
Груз возьмет и понесет.*

Рассмотрите грузы, зачеркните тот, который нес верблюд.

2 этап.

Посмотрите на верблюда. Разными линиями нарисованы контуры грузов. Найдите контур выбранного груза. Теперь закрасьте весь груз на верблюде простым карандашом.

***3 этап.** Если после закрашивания контура ты захотел поменять выбор груза, новый вариант отметь красным карандашом.*

Задание № 5 «Деревья и шары»

Задание направлено на выявление пространственного мышления, умения ориентироваться в схематичном рисунке круглых форм в пересечении, определять местоположение предметов по заданному правилу (за, перед).

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой, зеленый и красный карандаши

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

*Пять шаров в руках у Маши,
Ниточки в ладошке.
Ветерок веселый с ними
Поиграл немножко.
Шары в небо устремились,
Засверкали,
Закружились!
Вот они еще видны,
Посмотри-ка, посмотри!*

***1 этап.** Ветерок отнес шары к деревьям. Большие шары уже улетели за деревья, а маленькие еще не долетели. Закрасьте маленькие шары красным карандашом.*

***2 этап.** А теперь раскрасьте большие шары, которые уже за деревьями зеленым карандашом.*

***3 этап.** Нарисуйте ниточки к шарам простым карандашом.*