

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

В течение недели после проведения этапа в ДОУ необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете.

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ.

ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА СВОЕВРЕМЕННО СКАЧИВАТЬ НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ, СООБЩАТЬ О ДОПУЩЕННЫХ ОШИБКАХ В ОРГКОМИТЕТ письмом на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru!!!

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей старшего возраста 5-6 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой, красный и зеленый карандаши. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 5 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время.

Задания разделены на 2 серии. В первой серии ребятам предстоит выполнить 2 задания, во второй - 3 задания. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Гусеницы Плодожорки»

Направлено на выявление умения переключать внимание, ориентироваться на клеточном поле, определять путь движения в соответствии с заданной схемой.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой, красный и зеленый карандаши.

Время выполнения 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Гусеницы обожают разные плоды, потому и Плодожорки. Они ходят по клеточному полю, надкусывают встречающиеся плоды, а самые вкусные съедают. Найти плоды гусеницам помогают карточки со стрелками. Посмотрите, верхняя квадратная Плодожорка уже нашла свой плод, это груша. Чтобы не ошибиться, Плодожорка рисовала на поле стрелочки, как на карточке.

Пройдем этот путь вместе с гусеницей. Треугольник – начало движения. Первый шаг - стрелочка вниз, дальше стрелочка направо, направо, вниз. Гусеница остановилась в клеточке с грушей. Ее обвели в кружок.

2 этап. Под чертой две гусеницы. Пройдите путь круглой гусеницы по ее карточке. Не забывайте рисовать на поле стрелочки красным карандашом. Найденный плод обведите в кружок.

3 этап. А теперь пройдите путь треугольной гусеницы по ее карточке. Не забывайте рисовать на поле стрелочки зеленым карандашом. Найденный плод обведите в кружок.

4 этап. Раскрасьте красным карандашом плод, который попробовали две Плодожорки.

Задание №2 «Аппликация Чебурашки»

Направлено на выявление умения переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой, определять последовательность выполнения аппликации, находить нарушение алгоритма действий.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

В детском саду дети делали аппликацию Чебурашки. Посмотрите, их работа в верхней рамочке. Первый ребенок приклеил туловище, голову ноги. Вторая девочка

продолжила и приклеила руки и кармашек. Третьей девочке осталось приклеить уши и лицо.

1 этап. Точно такую работу выполняли зайчишки в своем сказочном саду. Рассмотрите работу зайчат. Кто-то из них допустил ошибку. Найдите ошибку и зачеркните ее. Отметьте крестиком фотографию того зайчишки, который ошибся.

2 этап. Рядом работа группы лягушат. Кто из них ошибся? Найдите ошибку и зачеркните ее. Отметьте крестиком фотографию той лягушки, которая ошиблась.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание № 3 «Парочки»

Направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки любят объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке Умки объединили «барабан» и «палочки». Понятно почему? Да, для игры на барабанах нужны палочки. Тогда для ракетки Умки выбрали воланчик и провели стрелку.

Другие задания выполняйте так же.

Задание №4 «В гости к подружкам»

Направлено на выявление умения определять место нахождения предметов, соотнося их с заданными условиями; соотносить заданное число с порядком этажей в доме.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, красный карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

1 этап. Девочки с игрушками приходят поиграть к подружкам, которые живут в этом доме. Девочки заходят в лифт, нажимают на кнопку и поднимаются на нужный этаж. Догадайтесь, на каких этажах играли девочки? Раскрасьте кнопку этого этажа в кабине лифта каждой девочки.

2 этап. На какой этаж приходили две девочки? Закрасьте этим девочкам бантики.

3 этап. А одна девочка не пользовалась лифтом. Найдите в доме ее игрушку и раскрасьте.

Задание №5 «Переезд»

Направлено на выявление пространственного мышления, восприятия, умения переключать внимание.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

Зверушек на машине перевозят в новый экологический парк. Когда они разместились на своих местах, их сфотографировали. Но фотографии оказались испорченными. На них видны только серые силуэты зверушек.

Найдите фотографии слона, зайца и жирафа. Зачеркните их.