

## Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

### Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

**В течение недели после проведения этапа в ДОУ необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете.**

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ.

**ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА СВОЕВРЕМЕННО СКАЧИВАТЬ НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ, СООБЩАТЬ О ДОПУЩЕННЫХ ОШИБКАХ В ОРГКОМИТЕТ письмом на электронный адрес [turnir-dou2013@mail.ru](mailto:turnir-dou2013@mail.ru)!!!**

### Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

**Оргкомитет оставляет за собой право:** ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

**Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!**

**Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!**

## **Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.**

Задания рассчитаны на детей старшего возраста 4-5 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, зеленый карандаш, ластик, клей-карандаш, ножницы. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно. В комплект входят 4 задания. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определенное время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

### **I серия заданий**

#### **Задание №1 «В гости к подружкам»**

Направлено на выявление умения определять место нахождения предметов в соответствии с заданными условиями, переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой, соотносить последовательность (порядок) с заданным числом.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый карандаш.

Время выполнения 4 минуты.

Задание выполняется поэтапно.

#### ***Инструкция зачитывается детям:***

**1 этап.** *Девочки с игрушками приходят поиграть к подружкам, которые живут в этом доме. Девочки заходят в лифт, нажимают на кнопку, и поднимаются на нужный этаж. Догадайтесь, на каких этажах играли девочки? Раскрасьте кнопку этого этажа в кабине лифта каждой девочки.*

**2 этап.** *На какой этаж приходили две девочки? Закрасьте этим девочкам бантики.*

#### **Задание №2 «Кто где живет?»**

Направлено на выявление логического мышления, умения применять готовую наглядную модель, удерживая несколько параметров заданного объекта; осуществлять выбор на основе информации заданной в явном и неявном виде.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 4 минуты.

***Инструкция зачитывается детям:*** *На улице Садовой живут три друга. Мальчики нарисовали карточки про свои дома. На карточках нарисовано, сколько окон, деревьев и труб у домов. Догадайтесь, кто где живет, проведите линию от мальчиков к дому.*

**Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.**

### **II серия заданий**

#### **Задание №3 «Волшебный обруч»**

Направлено на выявление умения переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой, определять размеры предметов путем зрительного сравнения и применять принцип изменения предметов.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения – 4 минуты.

Задание выполняется поэтапно.

**Инструкция зачитывается детям:**

*1 этап. В шкафу стояли игрушки. Ваня переставил их в другой шкаф.*

*Некоторые игрушки Ваня перенёс через волшебный обруч. Случилось чудо, игрушки изменились!*

*Найдите измененные игрушки во втором шкафу, зачеркните их.*

*2 этап. За шкафом Ваня нашел еще зайца. Перенес игрушку через волшебный обруч. Какого зайчика нужно поставить во второй шкаф. Закрасьте его.*

#### **Задание №4 «Переезд»**

Направлено на выявление пространственного мышления, восприятия, умения переключать внимание, находить в пространстве фигуры по заданному образцу.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, клей - карандаш. Заранее по пунктирным линиям необходимо разрезать картинки лося, зайца и собачки.

Время выполнения – 5 минут.

**Инструкция зачитывается детям:**

*Дети играли. Перевозили игрушечных зверушек на машине в новый парк. В машине у каждой зверушки свое место, клетка.*

*Под чертой нарисованы эти же клетки.*

*Вырежьте зайца, лося и собачку и приклейте их в свои клетки.*