

Уважаемые коллеги!

ВАЖНО!!! Для заполнения и сохранения протоколов использовать только браузеры GoogleChrome или Яндекс. После заполнения протокола **обязательно проверить сохранность заполненных данных.**

Наградные материалы в личных кабинетах, согласно графика этапа турнира, **14 мая. Убедительно просим своевременно скачивать наградной материал**, проверять правильность оформления, сообщать о необходимых корректировках оргкомитету на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте. *Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах **23 апреля.***

После проведения турнира **в срок до 05 мая** необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ.

При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ.

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации заданий приняли участие дошкольники, обучающиеся по разным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами, по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Коллеги! Турнир - это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Инструкции для педагогов и детей

Задания рассчитаны на детей 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, ножницы, клей-карандаш. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 6 заданий. К каждому заданию даны инструкции. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Рекомендуется между сериями заданий провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Согласен – не согласен»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....

1. В лесу всех грибов больше, чем мухоморов.
2. Ваня съел несколько конфет, поэтому у него в кармане один фантик.
3. Все люди Земли спят в одно время.
4. Яблоки, груши, гранаты растут на деревьях.
5. Глубокий карман, а наоборот – узкий.
6. Мама дарит детям значки на день рождения, у старшего Вани 2 значка, у младшего Алеши 3 значка.
7. Дети поделили фрукты поровну: у брата два яблока, у сестры одно.
8. Каланча – это прозвище дяди Степы.
9. У Пети отец Иван. Взрослого Петю будут называть Петр Иванович.
10. Перчатки – руки, носки – варежки.

Задание № 2 «Игра с карточками»

Направлено на выявление умения определять правило по частично выполненному заданию, осуществлять выбор по заданному правилу.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей-карандаш. Время выполнения 6 минут.

Инструкция зачитывается детям:

Умки придумали игру с правилами. Сначала они смастерили игровое поле, на котором сверху и слева нарисовали картинки. В некоторые пустые белые клетки поля Умки разложили карточки. Догадайтесь, по какому правилу надо раскладывать карточки. Вырежьте недостающие карточки и приклейте в клетки.

Задание № 3 «У кого какой дом?»

Направлено на умение осуществлять выбор целого объекта на основе определения его частей по признакам, предьявленным в явном виде и неявном виде (на основе отрицания).

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения - 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Зверушки заказали построить домики бобру. В рамочках нарисованы заказы зверей про то, какими они должны быть. Вскоре звери отметили новоселье **каждый в своем** доме. Соедините линией зверушку с его готовым домом.

2 этап. Мышка тоже попросила бобра построить для нее домик. Только этот домик должен быть не похожим на дома других зверей. Раскрасьте любым карандашом в рядах с крышами и окнами те детали дома, которые использовал бобер.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание №4 «Цветы для бабушки»

Направлено на выявление умения ориентироваться на клеточном поле, определять и находить заданный путь движения, переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, ножницы, клей-карандаш, карандаш. Время выполнения 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Большое поле с цветами - это поляна, на которой встретились Красная Шапочка и Серый Волк. За чертой, на **клеточном** поле нарисована серая дорога, по которой девочка шла к дому бабушки. По пути Красная Шапочка собрала букет цветов. Сорванные цветы на дороге отмечены галочкой. Догадайтесь, в какой вазе стоит букет, собранный Красной Шапочкой. Отметьте галочкой эту вазу.

2 этап. На большой поляне найдите и обведите в кружок цветы, которые сорвала Красная Шапочка.

3 этап. В выбранную вазу с букетом добавьте цветы, которые встретились девочке в самом начале и в конце дороги. Вырежьте их и приклейте на стебли.

Задание № 5 «Бусы маме подарю»

Направлено на выявление умения определять последовательность ряда фигур в измененных условиях.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой, красный и синий карандаш. Время выполнения - 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: Задание выполняется поэтапно.

1 этап. Умки собрали на нитку шарики. Эти бусы - подарок маме. Да только как в сказке, мышка бежала, да и перегрызла нитку между бусинами. Бусины соскользнули с обрывков нитки прямо в чашки с киселем, что на столе стояли. Одни бусины утонули, а другие остались плавать на поверхности. Догадайтесь, в каком месте мышка перегрызла нить. Отметьте это место черточкой.

2 этап. На бусах раскрасьте красным карандашом бусины, которые утонули в первой чашке с киселем.

Синим цветом раскрасьте бусины, которые утонули во второй чашке с киселем.

Задание №6 «Выбери картинку»

Направлено на выявление умения определять основание для классификации на основе заданного условия.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки придумывали друг другу загадки. Один Умка раскладывал картинки сверху вниз по своему правилу, а другой раскладывал картинки слева направо по своему правилу. А загадка в **пустой клетке:** какую нужно выбрать картинку, чтобы она подходила и одному и второму ряду? Подберите и отметьте галочкой отгадку для первой и второй загадки.