

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира **в срок до 24 апреля** необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 19 апреля.

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, клей-карандаш, ножницы. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 7 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Бланки с заданиями можно распечатывать в черно-белом цвете.

Задания разделены на 2 серии. В первой серии ребятам предстоит выполнить 4 задания, во второй - 3 задания. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

Важно: Для получения объективных результатов турнира необходимо четко соблюдать процедуру выполнения заданий воспитанниками! Рекомендуется предварительно «проиграть» процедуру без детей.

Важно: инструкция перед выполнением задания произносится 1 раз спокойным, четким голосом.

Не разрешается: после проведения инструктажа делать дополнительные уточнения, отвечать на вопросы, связанные с тем, что участник прослушал инструкцию, не принимает задачу, стоящую перед ним.

Важно: настроить детей на выполнение заданий, сказав о том, что инструкция к заданию будет произноситься только один раз.

I серия заданий

Задание №1 «Согласен – не согласен»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....

1. Весна закончится и наступит июнь.
2. Белка живет в дупле, а лиса в норе.
3. Все кошки полосаты.
4. В пустом стакане лежало много ягод.
5. Жонглер, фокусник, кассир, клоун – это артисты цирка.
6. Костя выключил свет, чтобы наступил вечер.
7. Сережа упал с велосипеда и разбил коленку, потому что был веселый.
8. Талая вода – это вода после дождя.
9. В школе у Маши будут каникулы.
10. Ледокол – это судно для прохода сквозь льды.

Задание №2 «Найди лишние»

Направлено на выявление кругозора, умение находить основания для классификации при наличии одного или двух лишних данных.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Задание состоит из двух частей.

1. Инструкция зачитывается детям: В первом ряду в рамочках находятся картинки. Четыре картинки можно объединить, а одна к ним не подходит, она лишняя. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте с рядом картинок под номером 2.

2. Инструкция зачитывается детям: В 3,4 и 5 рядах только три картинки можно объединить, а две картинки лишние, не подходят к ним. Найдите в каждом ряду по две лишние картинки, зачеркните их.

Задание №3 «Пчелка»

Направлено на выявление умения осуществлять выбор фрагментов картинки, ориентируясь на целостный образ, умение создавать целостный образ картинки из фрагментов с избыточными данными, устанавливать связи и отношения между фрагментами, расположенными в пространстве.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Картинку пчелки расчертили на квадратики. В первом поле найдите лишние части картинки, зачеркните их.

Во втором поле найдите недостающие части картинки, отметьте их.

Задание №4 «Бабочки»

Направлено на выявление умения сравнивать, анализировать, выстраивать группы предметов с недостающими данными на основе предъявленного образца.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей-карандаш. Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: Бабочки на лугу сначала построились в ряды, затем разделились на группы, не меняя порядка. Найдите и наклейте бабочек, которых не хватает в каждой группе.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание №5 «Измени фигуры»

Направлено на выявление умения находить и фиксировать последовательные изменения, происходящие в фигуре в результате преобразования по заданным и не заданным изменениям.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям:

1 поле. В верхнем ряду маленький квадрат сделал два хода, чтобы стать большим кругом. Один ход – одно правило. Определите эти правила.

В нижнем ряду треугольник измените по этим же правилам. Ходы нарисуйте.

2 поле. Во втором поле действуйте так же.

3 поле. Придумайте правило для изменения маленького треугольника, в пустых клетках нарисуйте эти изменения.

В нижнем ряду известны ходы с изменениями, но неизвестна фигурка, которая менялась. Догадайтесь, какая это фигура, нарисуйте ее в первую клетку.

4 поле. В четвертом поле в верхнем ряду маленький круг тоже изменялся, но он нарушил правило игры. Найдите ошибку в изменении круга, придумайте правильные ходы, нарисуйте их в пустых клетках 2 и 3 ряда.

Задание №6 «Догадайся»

Направлено на выявление умения устанавливать закономерности в рядах предметов.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

1 поле. У вас на листах три ряда разных фигурок. В каждом из них найдите одну или две лишние фигурки, в которой нарушено правило ряда. Зачеркните лишние фигуры.

2 поле. В квадрате в клетках нарисованы фигурки. Определите правило, по которому они нарисованы, нарисуйте в пустой клетке недостающую фигурку.

Задание № 7 «Найди картинки»

Направлено на выявление способности классифицировать предметы по двум признакам, умение действовать по заданному правилу, используя знаки, в том числе и знаки отрицания.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей-карандаш. Время выполнения 6 минут.

Инструкция зачитывается детям:

Засели в пустые клетки картинки согласно правилам.

В верхнем ряду расположено правило про группы предметов.

В левом столбике - про закрашенность предметов.

Определите третью группу предметов. Одна картинка уже нашла свою клетку.

В оставшиеся свободные клетки подберите картинки и наклейте их.