

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в течение рабочей недели необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. *Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 19 апреля. Наградной материал в личных кабинетах 19 мая.*

ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА СВОЕВРЕМЕННО СКАЧИВАТЬ НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ, СООБЩАТЬ О ДОПУЩЕННЫХ ОШИБКАХ В ОРГКОМИТЕТ письмом на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru!!!

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, ластик, зеленый и красный карандаши. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 5 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Да-нет»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *Я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать молча, закрашивая клеточки. Если вы согласны с утверждением - закрашивайте клеточку зеленым карандашом, а не согласны – красным.*

1. Ледоход и ледокол – это техника для уборки льда на реке.
2. В городах воробьев больше, чем птиц.
3. Хмурится, изменяется, портится – эти слова о погоде.
4. Тупой, а наоборот, острый.
5. Подснежник – весенний цветок.
6. Валя разрезала пиццу пополам и взяла себе больший кусок.
7. Маша, Витя, Петров, Маргарита – это все имена.
8. Золушка потеряла на балу бусинку от бус.

Задание №2 «Салфетки»

Задание направлено на выявление умения производить в пространстве мысленные действия с предметами по правилу. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *Умки пригласили в гости шаловливых котят. Для гостей приготовили салфетки. Чтобы они отличались, украсили их разными узорами. Гости принесли торт. Умки пошли за блюдами. Когда вернулись, то увидели, что гости в комнате устроили игры и устроили беспорядок. Опрокинули стулья, повернули стол и разлили чай. На некоторых салфетках узоры исчезли. На одной салфетке Умки восстановили узор. Помогите Умкам, нарисуйте узоры на других салфетках. Помните, что стол котят повернули!*

Задание № 3 «Собери бусы»

Направлено на выявление умения устанавливать закономерности в рядах предметов с полными и недостающими данными, определять части целого.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям: *(выполняется поэтапно)*

1 этап. Умки собирали разные бусы. Первые бусы собрали из бусинок с буквами. Удивительно, получилось целое слово. Догадайтесь, какие бусины собирали на нитку Умки. Соедините карандашом между собой части бус, так, чтобы получились целые бусы.

2 этап. Другие бусы Умки собирали из бусинок с фигурками.

Посмотрите на эти бусы. Одна фигурка была нарисована карандашом, который быстро стерся с бусин.

Нитку бус разрезали на четыре части. Рассмотрите их внимательно. Догадайтесь, какая фигурка стерлась? Нарисуйте ее на пустых бусинах.

А теперь соберите на нитку все четыре части так, чтобы снова получились бусы. Соединяйте простым карандашом.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание №4«Роботы»

Задание направлено на выявление умения ориентироваться на листе в клетку, читать схемы, определять параметры размеров рисунка: высоту и ширину, рисовать в клеточном поле по заданным параметрам.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: (зачитывается и выполняется поэтапно)

1 этап. Умки учатся рисовать разные картинки на листе в клетку.

Посмотрите на первое поле. Умки нарисовали деталь к автомобилю. Справа в рамочке нарисован технический паспорт этой детали: указаны высота и ширина. Проверьте, соответствует ли паспорт рисунку?

Во втором поле каждый Умка нарисовал своего робота. В рамочке написан технический паспорт только к одному из них. Указаны все детали робота: голова, туловище, руки и ноги. Указаны ширина и высота этих деталей.

Для какого робота составлен паспорт? Отметьте его галочкой.

2 этап. Умки просят нарисовать еще одного робота. В третьем поле они составили его технический паспорт. В паспорте указано, какого размера должны быть детали робота: голова, туловище, руки и ноги.

На поле нарисована точка, это начало рисунка. Нарисуйте нового робота.

Задание № 5 «Дорожка к другу»

Направлено на выявление умения устанавливать закономерности в рядах предметов, соблюдая заданный порядок, ориентироваться в пространстве.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой, красный и зеленый карандаши. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: (зачитывается и выполняется поэтапно)

1 этап. Медведь идет в гости к другу по каменной дорожке. Медведю можно наступать только на камни, которые указаны в рамочке. Найдите дорогу, которая приведет медведя к другу. Кто же его друг? Обведите его в кружок.

Дорожку, по которой шел медведь, прочертите красным карандашом.

Посмотрите, есть ли другая дорога, по которой медведь может прийти к своему другу? Если дорожка найдена, прочертите ее зеленым карандашом.

2 этап. Ниже нарисованы карты дорожек. Найдите карты, которые ведут медведя к его другу. Отметьте их галочкой.