

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в течение рабочей недели необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. *Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 19 апреля. Наградной материал в личных кабинетах 19 мая.*

ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА СВОЕВРЕМЕННО СКАЧИВАТЬ НАГРАДНОЙ МАТЕРИАЛ, СООБЩАТЬ О ДОПУЩЕННЫХ ОШИБКАХ В ОРГКОМИТЕТ письмом на электронный адрес turnir-dou2013@mail.ru!!!

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей 4-5 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, ластик. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 4 задания. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

I серия заданий

Задание № 1 «Какая картинка лишняя?»

Направлено на выявление умения выявлять лишнее в группе предметов.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: (выполняется задание поочередно)

У вас на листе картинки про цветочки, кошечек, фрукты и машинки.

1 этап. *Рассмотрите цветочки в вазочках. Три картинки одинаковые, а одна картинка чем-то отличается от них. Найдите ее и зачеркните.*

2 этап. *А теперь рассмотрите кошечек. Три кошечки друг к другу подходят, а одна чем-то отличается. Найдите эту лишнюю кошечку. Зачеркните её.*

3 этап. *Ниже на картинке нарисованы парочки фруктов, груши и яблоки. Найдите лишнюю парочку фруктов, зачеркните её.*

4 этап. *Какие интересные машинки нарисованы, одна машинка отличается от всех остальных. Найдите ее и зачеркните.*

Задание №2 «Паровозик со зверушками»

Направлено на выявление умения определять порядок расположения предметов, соотнося их с заданными условиями.

Для выполнения задания необходимо: простой карандаш, ластик. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: (выполняется задание поочередно)

1 этап. *Лисичка, зайчик и ёжик получили билеты для путешествия. У Лисички на билете ягодка, у Зайчика – цветок, а у Ёжика – грибок.*

Посмотрите, в первом вагончике зверушки заняли места. Зайчик сел не на свое место, поэтому его картинку зачеркнули. Кто еще из зверей сел не на свое место? Зачеркните его картинку.

2 этап. *Во втором вагончике две зверушки заняли свои места и опустили шторы, легли спать. Кто из зверушек еще не зашел в вагон? Зачеркните эту зверушку внизу в рамочке.*

3 этап. *Посмотрите на третий вагончик. В нем шторки тоже опущены, зверушки уснули. Какие зверушки спят? Зачеркните этих зверушек в рамочке под вагончиком.*

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание №3 «Угощения для зверушек»

Направлено на выявление знаний о животном мире, умения на основе множества некоторых частей тела определять количество объектов.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, простой карандаш.

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: (выполняется задание поочередно)

1 этап. В зоопарке в домиках живут разные зверушки. На крышах домиков нарисованы картинки их жителей. Догадайтесь, сколько в домике живет зайцев? Угостите каждого зайчика одной морковкой. Зачеркните столько морковок, сколько зайчиков.

2 этап. А теперь угостите тигрят рыбкой. Каждому по одной. Зачеркните рыбок, которых отдали тигрятам.

3 этап. Сколько козлят живут в домике? Угостите каждого кочаном капусты. Зачеркните кочаны капусты, которыми вы угостили козлят.

Задание № 4 «Игрушки»

Направлено на выявление умения ориентироваться в пространстве: справа, слева; определять местоположение предметов в таблице, ориентируясь на правило, заданное схемой.

Для выполнения задания необходимо: простой карандаш, ластик.

Время выполнения 5 минут.

Инструкция зачитывается детям:

Света и Маша любят играть. Они взяли игрушки из шкафа: матрешку, самолетик, куклу и пирамидку. После игры девочки поставили игрушки обратно в шкаф.

У каждой игрушки свое место. На карточках нарисовано, рядом с какой игрушкой они находятся в шкафу.

Посмотрите на карточку с пирамидкой. Пирамидка наверху, а мишка под ней. В шкафу они стоят точно также.

Теперь проверьте, правильно ли расставили остальные игрушки.

Если игрушки в шкафу стоят не так, как на карточке, зачеркните их.