

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира **в срок до 24 апреля** необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 16 апреля.

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 6 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Подумай и ответь»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой, зелёный и красный карандаши. Время выполнения 4 минут.

Инструкция зачитывается детям: Я вам буду задавать вопросы, ответы на них нужно записывать в клеточках цифрами.

1. В зоопарке жили два страуса, один пингвин и один жираф. Сколько птиц в зоопарке?
2. Свете дали два кренделя. Один крендель она разделила пополам. Сколько кренделей стало у Светы?

Инструкция зачитывается детям: А теперь я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать молча, закрашивая клеточки. Если вы согласны с утверждением - закрашивайте клеточку зелёным карандашом, а не согласны – красным.

3. Слово бусина длиннее, чем слово бусы.
4. Петя нес воду в бочку в маленьком ковше, а Вася в большом сите. Вася принес больше воды.
5. Распустился подснежник, поэтому наступила весна.
6. Среда и пятница – соседи четверга.
7. Банки бывают не только стеклянными.
8. Соловей, стриж, ласточка, скворечник – названия перелетных птиц.

Задание №2 «Бусы»

Направлено на выявление умения находить заданную последовательность геометрических фигур, ориентируясь на правило, заданное схемой. Ориентироваться в понимании: последующий и предыдущий.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки на нитки собрали фигурки, получились бусы. Под чертой нарисованы загадки **про группы** бусин. От бусин в рамках идут стрелки. Стрелки рассказывают где нужно искать соседнюю бусину. Найдите эти группы бусин на нитках бус. Обведите их в один кружок.

Задание № 3 «Паровоз»

Задание направлено на выявление умения составлять из частей целое, соотносить предметы по форме, устанавливать несложные связи и отношения между объектами, расположенными в пространстве.

Для выполнения задания необходимо: простой карандаш, ластик.

Время выполнения 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: (зачитывается и выполняется поэтапно)

1 этап. Один Умка из деталей конструктора сделал паровоз. Из какого набора другой Умка сможет собрать точно такой же паровоз, как на картинке? Отметьте этот набор крестиком.

2 этап. В каждом поле посчитайте количество строительных деталей, обведите нужную цифру.

3 этап. В пустых клеточках нарисуйте детали, которых не хватает для постройки паровоза.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание № 4 «Озорная черепаха»

Задание направлено на выявление умения производить в пространстве мысленные действия с предметами по правилу.

Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: В рамочке, сначала черепаха смотрит на нас, а затем она от нас отвернулась. Отметьте черепаху, которая смотрит на нас.

1. Посмотрите на первое поле. Черепашка Феня любит фотографироваться. Когда Феня фотографировалась, поворачивалась то правым, то левым боком. Теперь посмотрите на второе поле: на фотографии, где черепаха отвернулась от нас, нарисуйте хвостик, а на фотографии, где Феня смотрит на нас, нарисуйте голову.
2. В третьем поле черепашка Зоя на одной фотографии смотрит на нас, а на второй отвернулась от нас. Посмотрите на четвертое поле. Здесь наша черепашка сфотографирована правым и левым боком. Дорисуйте недостающие узоры на панцире черепашки Зои.

Задание № 5 «Найди дорогу»

Направлено на выявление умения работать по инструкции, записанной в схематичной форме, ориентироваться в пространстве листа, использовать в работе мерку.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 2 минуты.

Инструкция зачитывается детям: На поле в клетку нарисованы точки с картинками. Рядом в рамочках загадки про дороги. Длина дорог записана цифрами. Разгадайте загадки, нарисуйте эти дороги. Закрасьте картинки, от которых начинается дорога.

Задание № 6 «Семейка»

Направлено на выявление умения осуществлять выбор фигуры по заданному правилу, ориентируясь на условные обозначения признаков фигур.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минут.

Инструкция зачитывается детям:

Посмотрите на первое поле. В домике должна жить семейка из трех фигурок. Умки нашли недостающую фигурку. Она подходит по правилу: цвет фигурки одинаковый с другими жителями, форма не одинаковая с ними, размер одинаковый.

- 1. Помогите Умкам найти фигурки во 2 и 3 полях.*
- 2. В четвертом поле запишите правило, по которому фигурка сама нашла свою семью.*