

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в срок до 26 апреля необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 21 апреля.

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

К ребятам можно обратиться, например, так:

- Ребята, вы все - участники межрегионального турнира способностей **«РостОК - IntellectУм»**. Сегодня более 12 000 ребят (а это очень много!!!), которые живут в 62 городах России, как и вы, будут выполнять интересные задания. Вам пригодятся умения мыслить, сравнивать, быть внимательными и сосредоточенными. Итак, в путь!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, клей-карандаш, ножницы. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 7 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Бланки с заданиями можно распечатывать в черно-белом цвете.

Задания разделены на 2 серии. В первой серии ребятам предстоит выполнить 4 задания, во второй - 3 задания. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

Важно: Для получения объективных результатов турнира необходимо четко соблюдать процедуру выполнения заданий воспитанниками! Рекомендуется предварительно «проиграть» процедуру без детей.

Важно: инструкция перед выполнением задания произносится 1 раз спокойным, четким голосом.

Не разрешается: после проведения инструктажа делать дополнительные уточнения, отвечать на вопросы, связанные с тем, что участник прослушал инструкцию, не принимает задачу, стоящую перед ним.

Важно: настроить детей на выполнение заданий, сказав о том, что инструкция к заданию будет произноситься только один раз.

Картина того, как дети выполняют задания – диагностична. Дошкольники этого возраста, как правило, принимают инструкции. Вопросы после инструктажа: «Что нужно делать? А куда поместить эту фигуру? Куда записывать?» говорят, о недостаточно сформированном произвольном внимании, ребенок не сразу принимает инструкции, не удерживает поставленную учебную задачу.

I серия заданий

Задание №1 «Согласен – не согласен»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 6 минут.

Инструкция зачитывается детям: Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....

1. Понедельник и пятница – соседи среды.
2. Глубокий, а наоборот – низкий.
3. Трусливый, а наоборот – храбрый.
4. Редька горькая, а чеснок самый кислый.
5. Помидор большой, а капуста еще шире.
6. Снег бывает только зимой.

7. В лесу дроздов больше, чем птиц.
8. Высоко, вверху, быстро - это все про самолет.
9. Овощевод, садовод, огород - это название профессий.
10. Хмурится, изменяется, портится – эти слова о погоде.
11. Скрипач, пианист, трубочист – это музыканты.
12. Лукошко – это кошка на окошке.
13. Коля разрезал пирог пополам и взял себе большой кусок.
14. Пирог оказался очень сладким, потому что в тесто положили мало соли.

Задание № 2 «Догадайся»

Направлено на выявление умения устанавливать различные связи между предметами и расположением их в определенной последовательности.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 5 минут.

Задание состоит из двух частей.

1. Инструкция зачитывается детям: В 1 ряду в рамочках картинки расположены по определенному правилу. В одной рамочке это правило нарушено. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте рядом под номером 2.

2. Инструкция зачитывается детям: В квадрате в клетках нарисованы фигуры. Определите правило, по которому они нарисованы, нарисуйте в пустых клетках недостающие фигуры.

Задание № 3 «Парочки»

Направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки любят объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке Умки объединили «еж» и «заяц». Понятно почему? Да, они оба - звери. Теперь к картинке «дуб», в пустую клеточку, выберите одну из нижних картинок так, чтобы получилась такая же парочка как еж и заяц. Выбранную картинку обведите в кружок.

Все последующие задания делайте аналогично.

Задание №4 «Зеркало»

Задание направлено на выявление умения устанавливать связи и отношения между объектами, расположенными в пространстве, выполнять симметричное изображение относительно вертикальной оси.

Время выполнения 10 минут

Инструкция зачитывается детям: Посмотрите на рисунок в левом квадрате. В нем нарисовано: в левом нижнем углу - цветочек, в левом верхнем углу - треугольник, точка – в верхнем правом углу, круг в правом нижнем углу. К правой стороне квадрата Умки поставили зеркало. В квадрате за пунктирной чертой нарисовали то, что отразилось в зеркале. Как интересно, картинки и фигурки поменялись местами. Это называется «зеркальное отражение». Только точку Умки не нарисовали. Подумайте, где теперь должна она находиться, нарисуйте ее.

Продолжение инструкции:

Под чертой нарисована лошадка, внимательно рассмотрите ее, мысленно поставьте зеркало к пунктирной линии справа от лошадки, представьте, как лошадка отобразится в зеркале. Выберите нужные фигурки, вырежьте, приклейте их так, чтобы получилось зеркальное отражение лошадки.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание №5 «Найди лишние»

Направлено на выявление кругозора, умение находить основания для классификации при наличии одного и двух лишних данных.

Время выполнения 4 минуты.

Задание состоит из двух частей.

1. Инструкция зачитывается детям: *В первом ряду в рамочках находятся картинки. Четыре картинки можно объединить, а одна к ним не подходит, она лишняя. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте с рядом картинок под номером 2.*

2. Инструкция зачитывается детям: *В 3,4 и 5 рядах только три картинки можно объединить, а две картинки лишние, не подходят к ним. Найдите в каждом ряду по две лишние картинки, зачеркните их.*

Задание №6 «Переезд фигур»

Направлено на выявление способности прочитывать схему (правило), на основании этого правила производить изменения с фигурами, осуществлять выбор в ситуации с избыточными данными.

Время выполнения 6 минут.

Задание состоит из двух частей.

1. Инструкция зачитывается детям: *В первом задании фигурки задумали переезд из домика без крыши в домик с крышей. Но он возможен только по правилу - оно записано справа в облаке. Успели переехать несколько фигур. Квадрат, который находится в центре, не успел переехать. Помогите переехать квадрату в новый дом по правилу.*

Время выполнения 2 мин.

2. Инструкция зачитывается детям: *Во втором поле фигуры уже переехали в дом с крышей. В облаке записано правило переезда. Найдите дом, в который переехали фигуры, обведите его в кружок.*

Точно также действуйте с третьим заданием.

Время выполнения 4 минуты

Задание №7 «Поезд»

Задание направлено на выявление умения производить в пространстве мысленные действия с предметами по правилу.

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *На станцию прибыл поезд под номером 1. Через пять минут прибыл поезд под номером 2. Вагоны поездов оказались одинаковыми. Чтобы их отличить, решено было переклеить картинки на 2 поезде по правилу:*

*сделать один поворот направо. Картинку на первом вагоне уже переклеили.
Нарисуйте на остальных вагонах переклеенные картинки по правилу.*