

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в срок **до 24 апреля** необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. **При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых.** В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 16 апреля.

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей старшего возраста 5-6 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, клей-карандаш, ножницы. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 6 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

I серия заданий

Задание №1 «Да-нет»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 3 минуты.

***Инструкция зачитывается детям:** Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....*

1. Света, Ваня, Петров, Маша – это всё имена.
2. Варежки и носки нужны только детям.
3. Подснежники – это первоцветы.
4. Лукошко – это кошка на окошке.
5. Все кошки живут дома.
6. Чтобы сварить компот, нужны фрукты, соль и вода.
7. Перед летом будет весна.
8. В лесу птиц больше, чем дятлов.

Задание № 2 «Бусы»

Направлено на выявление умения находить заданную последовательность геометрических фигур, ориентируясь на правило, заданное схемой. Ориентироваться в понимании: последующий и предыдущий.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 3 минуты.

***Инструкция зачитывается детям:** Умки на нитки собрали фигурки, получились бусы. Под чертой нарисованы загадки **про парочки бусин**. От бусин в рамочках идут*

стрелки. Стрелки рассказывают с какой стороны нужно искать соседнюю бусину. Найдите эти парочки бусин на нитках бус. Обведите их в один кружок.

Задание № 3 «Теремок»

Направлено на выявление умения находить информацию, заданную в виде диаграммы, определять последовательность выбора в соответствии с полученной информацией.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей-карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *В сказочном лесу построен высокий теремок с лифтом. Умка каждый день ходил в гости к разным зверушкам. В рамочках нарисованы кнопки лифта. Кнопки показывают, на каком этаже Умка был в гостях. В пустые клетки под кнопками лифта приклейте ту зверушку, у которой в этот день Умка побывал в гостях.*

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание № 4 «Лего»

Направлено на выявление умения ориентироваться в пространстве листа в клетку, находить, опираясь на количество клеток, конструкции с разлинованными и не разлинованными клетками.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, любые цветные карандаши. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *На листе сверху построена дорога, в которой детали конструктора «Лего» соединены в один ряд. Ниже нарисованы разные другие постройки. Найдите постройки, которые сделаны из такого же набора деталей, что и дорога. Закрасьте их.*

Задание № 5 «Фигурки и правило»

Направлено на выявление умения устанавливать закономерности в рядах предметов. Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *На листе расположены четыре ряда с разными фигурками. Фигурки в рядах живут по своему правилу. В каждом ряду найдите одну лишнюю фигурку, в которой нарушено правило ряда. Зачеркните ее.*

Задание №6 «Найди лишние»

Направлено на выявление кругозора, умение находить основания для классификации при наличии одного лишнего. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *В первом ряду в рамочках находятся картинки. Три картинки можно объединить в одну группу-семью, а одна к ним не подходит, она лишняя. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте с остальными рядами картинок.*