

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК - IntellectУм»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в срок до 26 апреля необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба. Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах 21 апреля.

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием задания проходят апробацию. В апробации участвовали контрольные группы детей, обучающихся по разным образовательным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Турнир, это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

К ребятам можно обратиться, например, так:

- Ребята, вы все - участники межрегионального турнира способностей «РостОК - IntellectУм». Сегодня более 12 000 ребят (а это очень много!!!), которые живут в 62 городах России, как и вы, будут выполнять интересные задания. Вам пригодятся умения мыслить, сравнивать, быть внимательными и сосредоточенными. Итак, в путь!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Задания турнира – инструкции по проведению этапа Турнира.

Задания рассчитаны на детей старшего возраста 5-6 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, клей-карандаш, ножницы. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 7 заданий. К каждому заданию даны инструкции для проведения. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Бланки с заданиями можно распечатывать в черно-белом цвете.

Задания разделены на 2 серии. В первой серии ребятам предстоит выполнить 4 задания, во второй - 3 задания. Все бланки заранее подписываются. Между сериями заданий рекомендуется провести переменку.

Важно: Для получения объективных результатов турнира необходимо четко соблюдать процедуру выполнения заданий воспитанниками! Рекомендуется предварительно ее «проиграть» без детей.

Важно: инструкция перед выполнением задания произносится 1 раз спокойным, четким голосом.

Не разрешается: после проведения инструктажа делать дополнительные уточнения, отвечать на вопросы, связанные с тем, что участник прослушал инструкцию, не принимает задачу, стоящую перед ним.

Важно: настроить детей на выполнение заданий, сказав о том, что инструкция к заданию будет произноситься только один раз.

Картина того, как дети выполняют задания – диагностична. Дошкольники этого возраста, как правило, принимают инструкции. Вопросы после инструктажа: «Что нужно делать? А куда поместить эту фигуру? Куда записывать?» говорят, о недостаточно сформированном произвольном внимании, ребенок не сразу принимает инструкции, не удерживает поставленную учебную задачу.

I серия заданий

Задание №1 «Согласен – не согласен»

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, зеленый и красный карандаши.

Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: *Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вы будете на них отвечать, молча закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым карандашом закрашиваете клеточку, а не согласны – красным. У вас на листах стоят цифры, рядом с ними – клеточки. Цифра – это номер утверждения. Покажите все клеточку с цифрой 1. Первое утверждение....*

1. Дождь идет только летом.
2. После пятницы будет суббота.
3. Если тетрадь тоньше книги, то книга толще тетради.
4. Сережа, Петя, Фролов, Игорь – это все имена.

5. Веселый, а наоборот умный.
6. У льва нос, а у слона – хобот.
7. В сковороде мама сварила суп.
8. Если суп несоленый, надо добавить сахар.
9. Весной птицы улетают на юг.
10. У Пети вчера родился старший брат.

Задание № 2 «Помоги одеться»

Направлено на выявление способности переключать внимание, перемещать его с одного объекта на другой.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик.

Время выполнения - 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки собираются на прогулку. Помоги им одеться: шапки у них одинаковые, а варежки разные. Одинаковые шапки отметь крестиком, а варежки соедини в пары линиями.

Задание № 3 «Парочки»

Направлено на выявление кругозора, установление причинно-следственных связей между предметами и явлениями, умение проводить по ним аналогии.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш. Время выполнения 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки любят объединять пары картинок предметов по правилу. Например, на первой картинке Умки объединили «кот» и «рыба». Понятно почему? Да, потому что кот ест рыбу. Теперь к картинке «белка», в пустую клеточку, выберите одну из нижних картинок так, чтобы получилась такая же парочка как кот и рыба. Выбранную картинку обведите в кружок.

Все последующие задания делайте так же.

Задание № 4 «Домино»

Направлено на выявление умения выделять правило построения логической цепочки, и на его основании находить недостающие части выстроенного ряда.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, ножницы, клей.

Время выполнения - 8 минут.

Инструкция зачитывается детям: Умки играли в домино, некоторые детали потерялись, помогите Умкам найти недостающие детали, вырежьте их, приклейте на нужное место.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

II серия заданий

Задание № 5 «Паровоз»

Задание направлено на выявление умения соотносить предметы по форме и размеру, устанавливать несложные связи и отношения между объектами, расположенными в пространстве.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш, ластик.

Время выполнения 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям: Умки делали аппликацию паровоза. Посмотрите внимательно на него, под чертой найдите **все фигуры**, из которых сделали эту картинку. **Внутри** этих фигур поставьте крестик.

Задание № 6 «Догадайся»

Направлено на выявление умения устанавливать различные связи между предметами и расположением их в определенной последовательности.

Для выполнения задания необходимо: бланк с названием задания, простой карандаш.

Время выполнения 3 минуты.

Задание состоит из двух частей.

1. Инструкция зачитывается детям: В 1 ряду в рамочках картинки расположены по определенному правилу. В одной рамочке это правило нарушено. Найдите ее и зачеркните. Точно так же действуйте с рядами под номером 2 и 3.

2. Инструкция зачитывается детям: В 4 ряду нарисованы домики. В некоторых домиках есть окна. Догадайтесь, какие окна должны быть в других домиках. Нарисуйте их.

Задание №7 «Идем в гости»

Задание направлено на выявление умения прочитывать заданную схему движения, делать выбор на основе противоположного признака, действовать последовательно в соответствии с заданным правилом.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, простой карандаш, ластик.

Время выполнения 4 минуты

Инструкция зачитывается детям: Умки приглашают вас к себе в гости. На приглашении они нарисовали план, который поможет вам с ними встретиться. Если будете двигаться строго по плану, то легко найдете нужный домик. Обведите его в кружок.