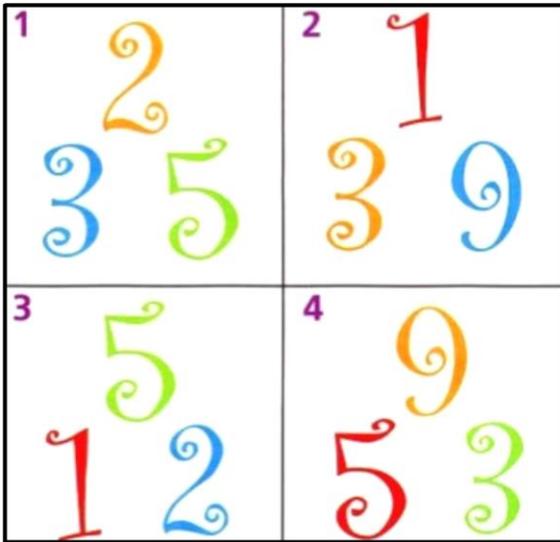


## Внимание.

### Задание №1. «Найди такие же цифры»

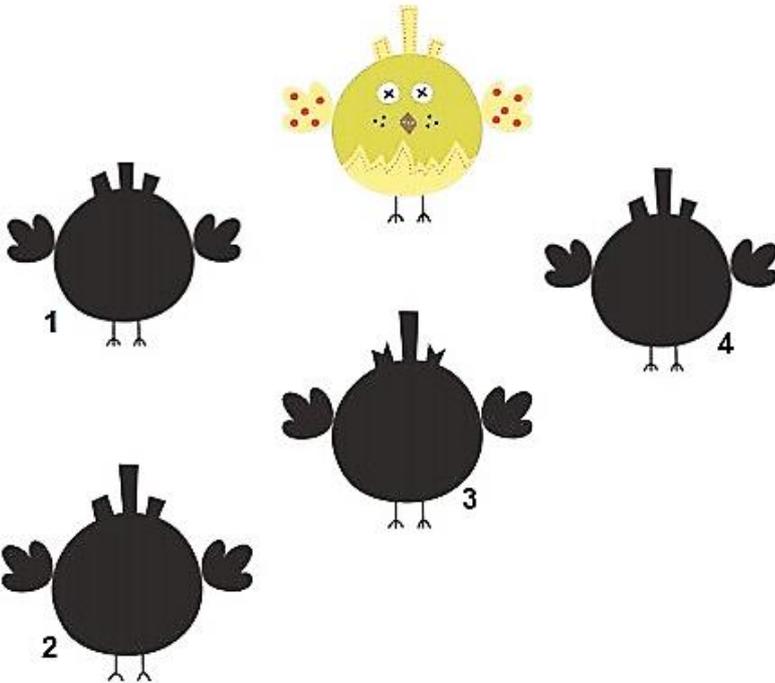


Посмотрите, вверху в рамочке нарисованы цифры. Найдите на картинке внизу тот квадратик, в котором все-все эти цифры есть. Обведите квадратик, в котором вы видите сразу все эти цифры.



**Ответ:**  (вписать номер обведённого квадратика)

### Задание №2. «Найди птичке её тень»

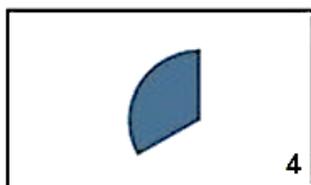
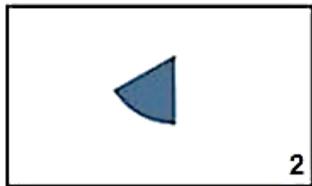
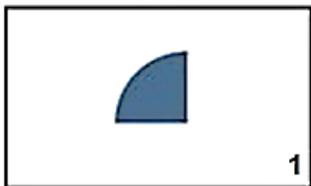


Посмотрите на следующую картинку. На ней нарисована птичка. А рядом – тени. Как вы думаете, какая тень принадлежит нашей птичке? Найдите и обведите ту тень, которая от этой птички.

**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинки)

## Пространственное восприятие.

### Задание №1. «Найди заплатку»



Посмотрите на верхний рисунок в рамочке (показать детям). Здесь не хватает одного кусочка, его кто-то вырезал. Найдите среди фигурок ниже и обведите тот кусочек, которого не хватает на рисунке.

**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинке)

### Задание №2. «Что ты видишь на картинке?»

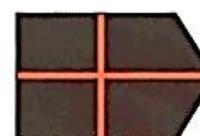
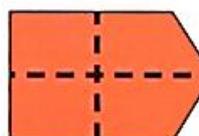
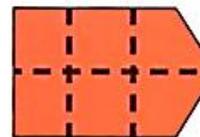
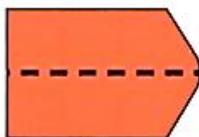
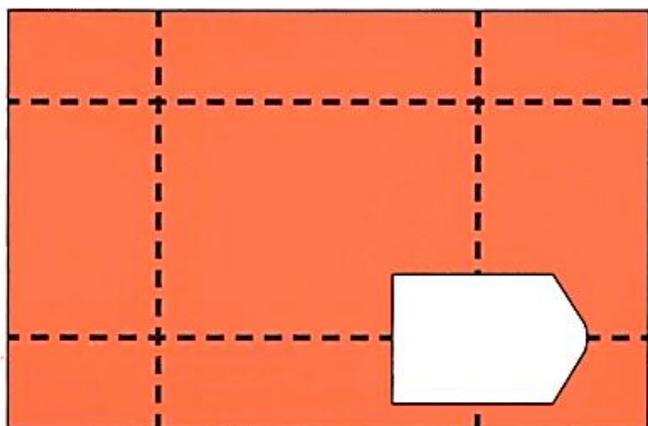


Среди точек на картинке слева что-то спрятано. Как вы думаете, что там спряталось?

Посмотрите на рисунки справа (покажите их детям) и обведите там то, что прячется среди точек.

В ответ впишите цифру(ы) выбранной(ых) картинок **Ответ:**

### Задание №3. «Найди заплатку»



Посмотрите на картинку внизу страницы. На ней вы видите коврик, а в нём - дырка. Рядом есть заплатки. По форме - в виде флажка, они все подойдут и дырку закроют. Но вам нужно найти и обвести такую заплатку, которая бы **точно-в-точно** подходила к нашему коврику. Такая заплатка только одна. Найдите и обведите её.

**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинке)

## Логика

### Задание №1. «Кому жарко?»



Обведите на верхней картинке ту девочку, которой **жарко**.

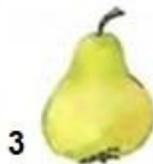
**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинки)

### Задание № 2. «Найди нужную картинку»

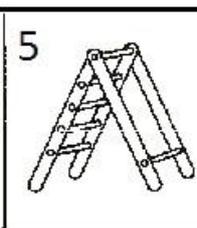
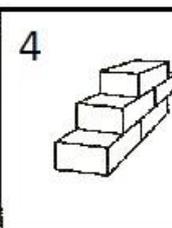
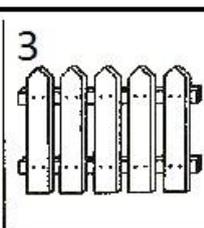
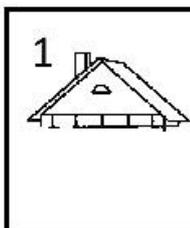
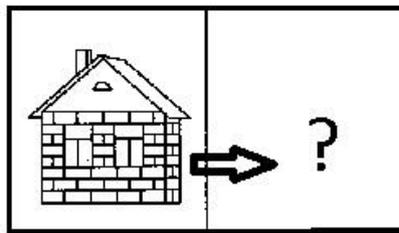
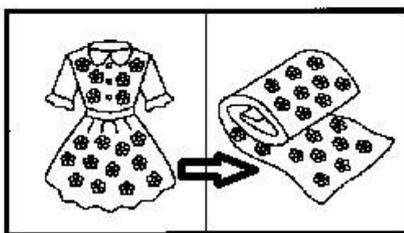
Внимательно посмотрите на рисунки в рамочках. А теперь среди нарисованных ниже картинок (корзинка, лопата, груша, морковь) выберите ту, которая, по вашему мнению, должна стоять в пустом квадратике (не разбирать с детьми и не подсказывать аналогию). Обведите нужную картинку.



**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинки)



### Задание № 3. «Найди нужную картинку»



Найдите и обведите ту картинку, которая должна быть нарисована в пустом квадратике (не разбирать с детьми и не подсказывать аналогию «что из чего сделано»).

**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинки)

**Задание № 4. «Что сначала, что потом»**



•  
**А**

•  
**Б**

•  
**В**

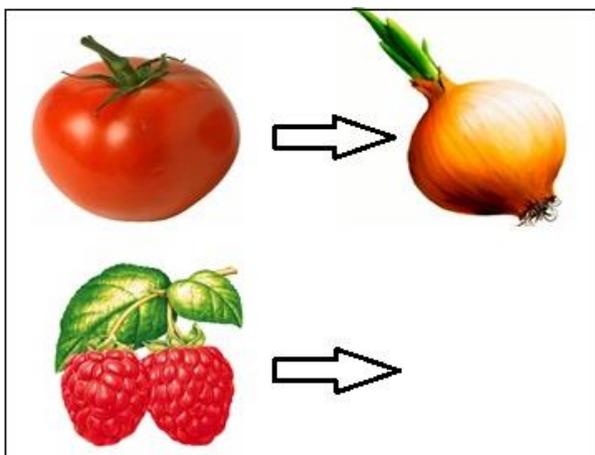
•  
**Г**

На рисунках сверху страницы вы видите слона и мальчика. С ними что-то происходит, это целая история. Но мне кажется, что эти картинки стоят как-то неправильно, не по порядку. Сейчас мы будем всё расставлять по местам (не должно быть коллективного обсуждения, каждый ребёнок работает самостоятельно). Давайте подумаем - с чего началась эта история: что было сначала? какую картинку нужно поставить первой, а какую второй, чтобы получилась правильная история? (больше ничего не разбирать). Ниже вы видите точки и буквы. Поставьте карандаш в первую точку (проверьте, чтобы все дети правильно нашли первую точку) и теперь соедините эту точку с картинкой, с которой, по вашему мнению, всё началось, и которая должна стоять первой (подождите, пока все дети проведут линию). Соединили? - Хорошо. А что было дальше? Выберите картинку, на которой нарисовано продолжение истории... Теперь поставьте карандаш на вторую точку и соедините её с выбранной картинкой, которая должна стоять второй... Третью точку соединим со следующей картинкой, которая продолжает историю. А последнюю точку соедините с картинкой, которой эта история закончилась.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ (вписать последовательно, начиная с точки А, номера выбранных картинок)

**Задание № 5. «Вставь нужную картинку»**

А на следующей картинке вы видите помидор с луком и малину. Подумайте, что должно быть на пустом месте, вот здесь (показать детям куда необходимо вставить картинку). Посмотрите на картинки внизу (показать их детям), выберите из них подходящую к малине картинку и обведите её (не обсуждать с детьми и не подсказывать им аналогию).



1



2



3



4



5



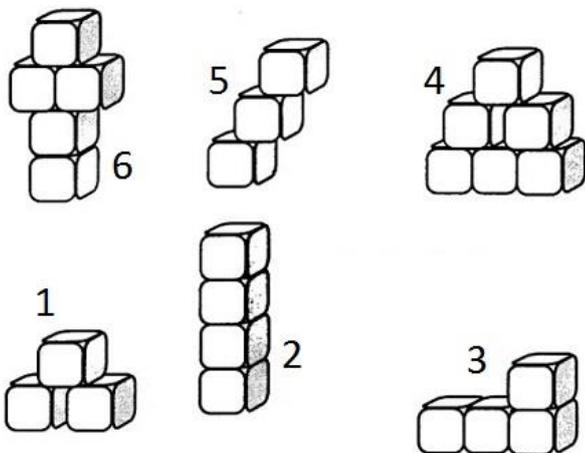
**Ответ:**

(вписать номер обведённой картинки)

## Математические представления.

### Задание №1. «Найди постройку»

На рисунке вы видите постройки из кубиков, которые сделали дети. Найдите и обведите постройку с **наибольшим** количеством кубиков (что означает «наибольшее количество» - разъяснять не нужно, также не подсказывать детям, что они могут посчитать кубики! Т.е., другими словами инструкцию не заменять и ничего к ней не добавлять!).



**Ответ:**  (вписать номер обведённой картинки)

### Задание №2. «Найди коляску»

Найдите и обведите коляску, которая стоит **после третьей** (другими словами инструкцию не заменять и ничего к ней не добавлять!).



**Ответ:**  (вписать номер выбранной картинки)

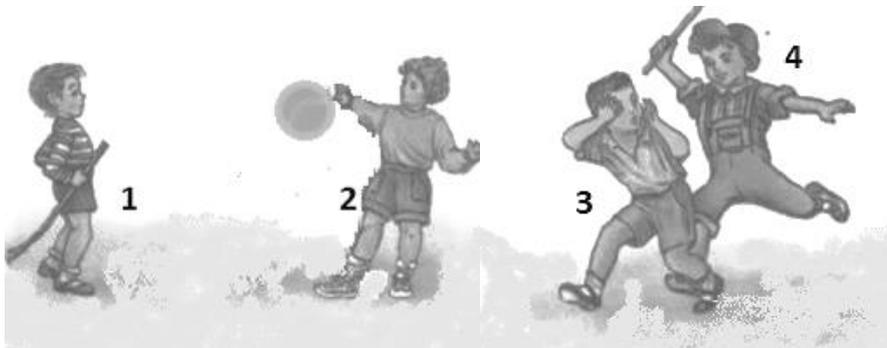
Бланк задания конкурса «Мудрый соёнок VII» для детей 4 лет  
**Речевые задания и вербальные тесты.**

**Индивидуальный формат работы:**

(в бланк фиксации результатов ответы на данные задания записывать словами и, если это требует задание, указывать цифру выбранной картинке)

**Задание №1. «Кто дерётся?»**

Мишу ударил Саша. Как зовут драчуна? Покажи его на картинке.



**Ответ:** \_\_\_\_\_ (вписать имя, которое назвал ребёнок и номер обведённой картинке)

**Задание № 2. «Что общего?»**

Посмотри на картинки. Подумай и скажи мне – что общего у всех этих картинок, что их объединяет?



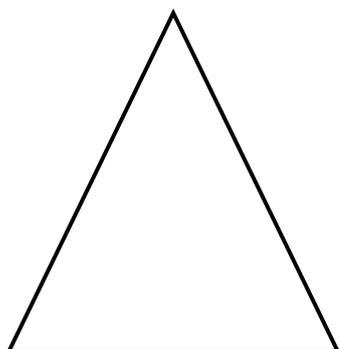
А) \_\_\_\_\_



Б) \_\_\_\_\_

(кратко записать ответы, которые даст ребёнок и продублировать их в бланке фиксации)

**Задание №3. «На что похоже?»**



Посмотри теперь на эту картинку. Здесь нарисован треугольник. Вот если взять и сюда что-нибудь пририсовать, то во что эта картинка сможет превратиться? Подумай, представь – что это может быть? (Пусть ребёнок назовёт как можно больше вариантов). А ещё?.. А ещё?.. Здорово! Молодец!

В ответ кратко впишите все варианты, которые дал ребёнок. Поблагодарите его за работу!

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_