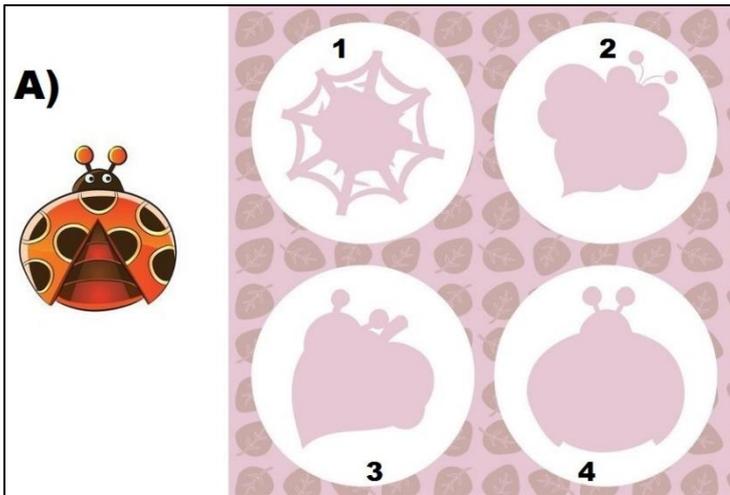


Внимание.

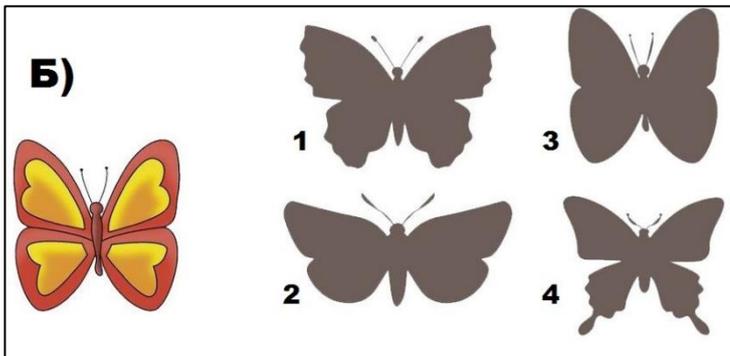
Задание №1. «Найди тень»



Обратите внимание ребёнка на картинку А).

Посмотри на картинку, на ней нарисована божья коровка (покажите на неё). А рядом – чьи-то тени (покажите на них ребёнку). Как ты думаешь, где здесь тень от божьей коровки? Обведи (покажи) эту тень.

Затем покажите ребёнку картинку Б).

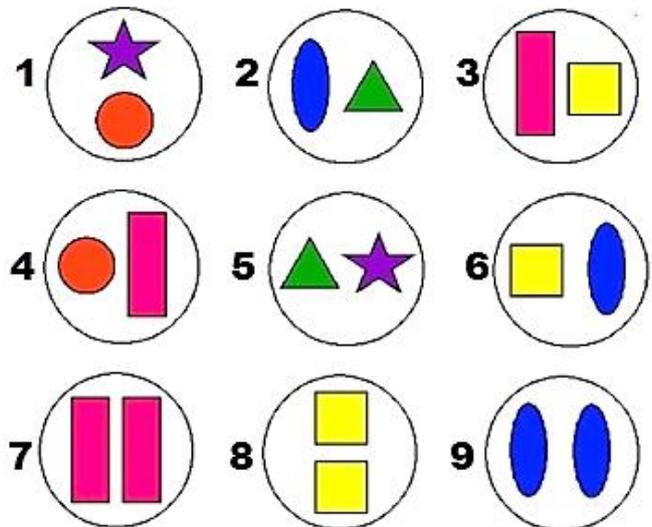


Посмотри, а на этой картинке нарисована бабочка (покажите на неё). А рядом опять есть тени (покажите на них ребёнку). Как ты думаешь, где здесь тень от нашей бабочки? Обведи (покажи) эту тень.

В ответ через запятую впишите цифры выбранных картинок.

Ответ:

Задание №2. «Найди картинку»

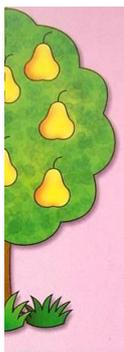


Посмотри на мишку, он тебе показывает кружок с фигурками, видишь? (обратите внимание ребёнка на этот кружок у медведя). Найди и обведи (покажи) на рисунках сбоку **точно такой же** кружок с **точно такими же** фигурками внутри как у мишки.

В ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Пространственное восприятие.

Задание №1. «Найди половинку»



Давай сейчас соберём с тобой картинку с деревом. Вот одна часть у нас уже есть (покажите её ребёнку). Посмотри на картинки внизу. Выбери – что нам ещё нужно, какие кусочки ещё нужно взять, чтобы мы смогли с тобой собрать целую картинку с этим деревом. Найди и обведи (покажи) эти недостающие части.



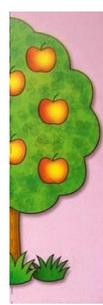
1



2



3



4



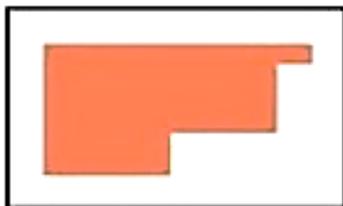
5

В ответ впишите цифру выбранной картинки

Ответ:

Задание №2. «Найди заплатку»

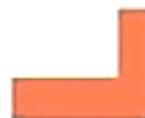
Посмотри на рисунок в рамочке (показать ребёнку). Здесь не хватает одного кусочка, его кто-то вырезал. Найди среди фигурок сбоку и обведи (покажи) какого кусочка не хватает на рисунке.



1



2



3

4

5

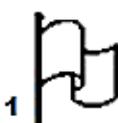
6



В ответ впишите цифру выбранной картинки

Ответ:

Задание №3. «Что ты видишь на картинке?»



1



2



3



4

Среди точек на картинке слева что-то спрятано. Как ты думаешь, что там спряталось?

Посмотри на рисунки справа (покажите их ребёнку) и обведи (покажи) там то, что прячется среди точек.

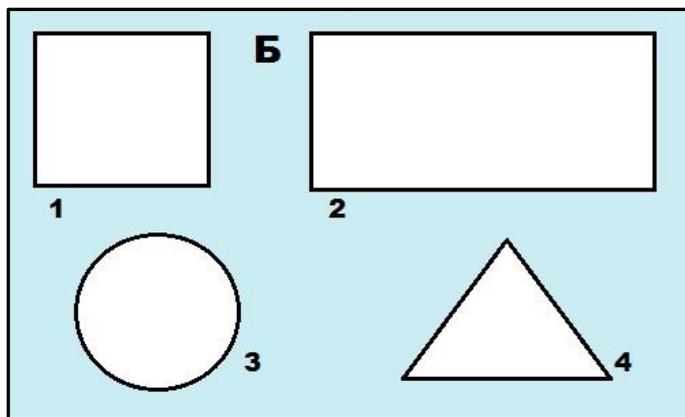
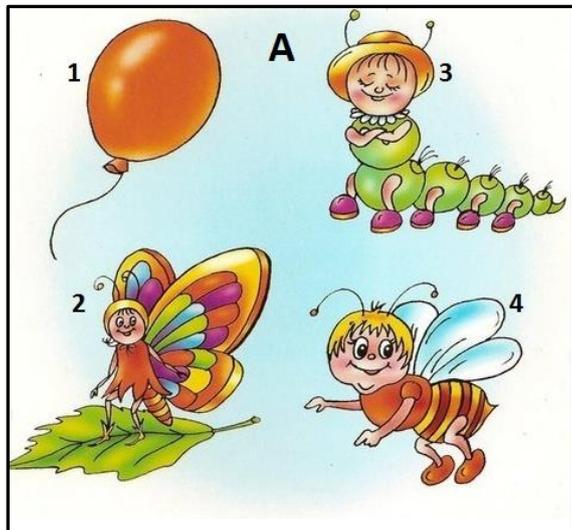
В ответ впишите цифру(ы) выбранной(ых) картинок

Ответ:

Логика

Задание № 1. «Какая картинка лишняя»

Посмотри на картинки. На первой ты видишь шарик, гусеничку, бабочку и пчёлку. Как ты думаешь, что сюда не подходит, какая картинка лишняя? Обведи (покажи) её. После того, как ребёнок выполнит задание – перейдите к следующей картинке. На другой картинке ты видишь фигуры: квадрат, прямоугольник, круг и треугольник. Какая из них лишняя? Как ты думаешь? Обведи (покажи) лишнюю.



Ответ:

(вписать через запятую номера выбранных картинок, начиная с варианта А)

Задание № 2. «Подбери пару»



Посмотри – здесь нарисовано солнышко. Давай подберём к нему подходящую картинку. Как ты думаешь, что из нарисованного ниже больше всего подойдёт к солнышку? Обведи (покажи) эту картинку.



1

2

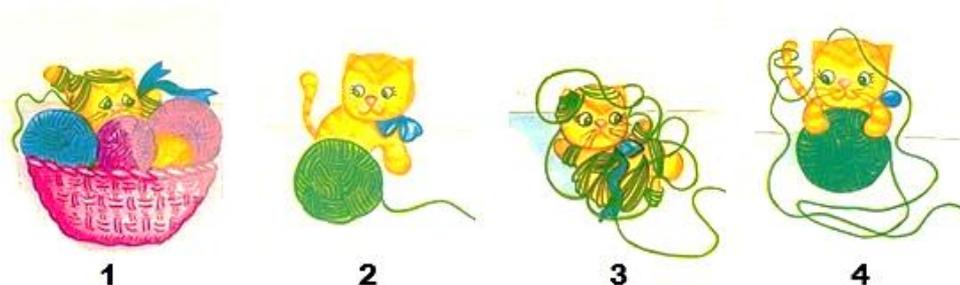
3

4

В ответ впишите цифру выбранной картинке.

Ответ:

Задание № 3. «Что сначала, что потом?»



1

2

3

4

Посмотри на картинки. Здесь нарисован котёнок, и он попал в какую-то историю, с ним что-то произошло (больше ничего не разбирать). Но мне кажется, что картинки стоят как-то неправильно, не по порядку. Мы сейчас их расставим в правильном порядке.

Давай подумаем, как это всё случилось? Что было сначала, а что потом? Покажи мне картинку, с которой всё началось (последовательность выбора картинок фиксируй в ответе). А что было потом?.. А дальше какую картинку выберешь?.. И чем всё закончилось?

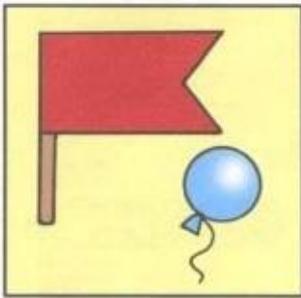
Ответ:

_____ (вписать последовательно через запятую номера выбранных ребёнком картинок)

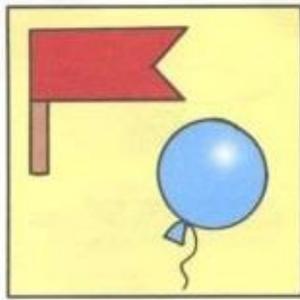
Математические представления.

Задание №1. «Найди флажок»

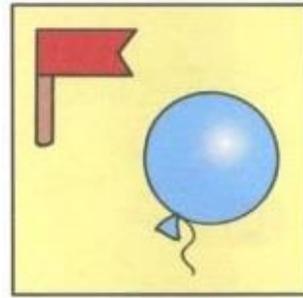
Найди и обведи (покажи) картинку, на которой флажок **меньше**, чем шарик.



1



2

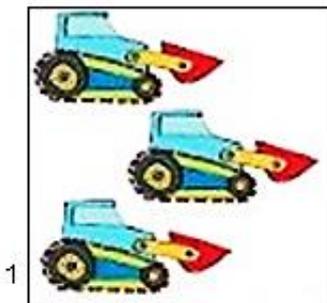


3

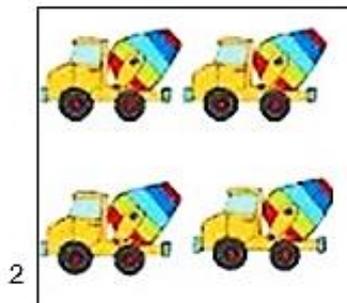
Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание №2. «Посчитай машинки»

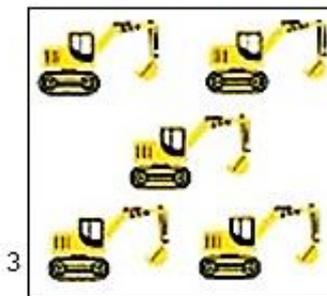
На картинке в рамках нарисованы разные машины. Посмотри внимательно и обведи (покажи) ту картинку, на которой машинок **больше всего** (считать вместе с ребёнком не нужно, если он считает сам – не препятствуйте, но и не помогайте). Где машинок **больше**? Обведи (покажи) эту картинку.



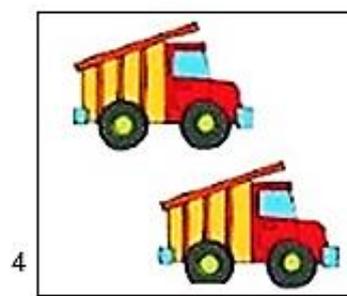
1



2



3



4

В ответ впишите цифру выбранной картинки **Ответ:**

Речевые задания

Индивидуальный формат работы

Задание №1. «Покажи кто где»



Посмотри внимательно на картинку. Она из сказки «Теремок». Покажи, кто на этой картинке стоит:

- 1) - **за** теремком
- 2) - **на** теремке
- 3) - **перед** теремком
- 4) - **около** теремка

Ответ: _____

(вписать последовательно через запятую номера выбранных картинок, начиная с варианта 1)

Задание №2. «Мальчик - хваста»

Посмотри на картинку, на ней ты видишь мальчика. У него есть велосипед, яблоко, кольцо, конфета и книга. Покажите всё это ребёнку. И этот мальчик стоит и хвастается. Про велосипед он говорит так:

«У меня не один велосипед, у меня много-много ... *чего?* - *попросите ребёнка закончить предложение*



У МЕНЯ МНОГО ...



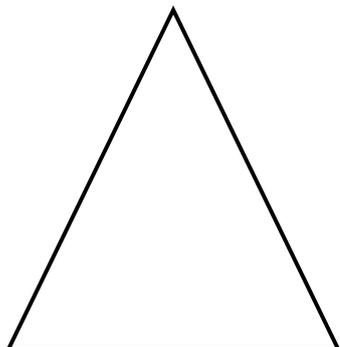
И про яблоки он тоже говорит: «У меня не одно яблоко, у меня много-много... *чего?*

И так поочерёдно показывая на картинки, попросите ребёнка, чтобы он заканчивал предложения и назвал все предметы во множественном числе. Не поправляйте его, если он говорит неправильно, принимайте любой ответ.

В ответ последовательно через запятую, начиная с 1 по 5, впишите все слова, которые назовёт ребёнок, ничего не меняя.

Ответ: _____

Задание №3. «На что похоже?»



Посмотри теперь на эту картинку. Здесь нарисован треугольник. Вот если взять и сюда что-нибудь пририсовать, то во что эта картинка сможет превратиться? Подумай, представь – что это может быть? (*Пусть ребёнок назовёт как можно больше вариантов*). А ещё?.. А ещё?.. Здорово! Молодец!

В ответ кратко впишите все варианты, которые дал ребёнок. Поблагодарите его за работу!

Ответ: _____