

**Администрация Судиславского муниципального района
Отдел образования**

П Р И К А З

27.03.2023 г.

№ 86

Об утверждении муниципальной программы
повышения качества образования
в общеобразовательных организациях
Судиславского района, показавших низкие
образовательные результаты, на 2023-2024 г.г.

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области на 2023 год» №197 от 08.02.2023 г., приказа отдела образования «Об утверждении «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами в Судиславском муниципальном районе» №77 от 20.03.2023 г., в целях повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях Судиславского района, показавших низкие образовательные результаты, на 2023-2024 г.г.
2. Утвердить муниципальную команду по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами в следующем составе:
О.В.Иванова, главный специалист Отдела образования;
Л.Г. Лебедева, специалист 1 категории Отдела образования;
О.В. Копылова, директор МБОУ Судиславская СОШ;
Л.В. Шеремет, директор МОУ Михайловской СОШ.
3. Руководителям МБОУ Судиславской СОШ и МОУ Михайловской СОШ в срок до 3 апреля 2023 года:
3.1. разработать школьные проекты повышения качества образования;
3.2. провести обсуждение школьных проектов повышения качества образования в коллективе;
3.3. разместить школьные проекты повышения качества образования на сайте школ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования О.В.Иванову.

Заведующий Отделом образования



Т.В.Смирнова

**Муниципальная программа
повышения качества образования в общеобразовательных организациях
Судиславского района, показавших низкие образовательные результаты,
на 2023-2024 г.г.**

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Судиславского района, показавших низкие образовательные результаты, на 2022-2023 г.г.»
Основные разработчики	Отдел образования администрации Судиславского муниципального района
Исполнители	Отдел образования администрации Судиславского муниципального района, МБОУ Судиславская СОШ, МОУ Михайловская СОШ
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Судиславского района, показавших низкие образовательные результаты.
Задачи	1. Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований; 2. Определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; 3. Разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2023 – 2024 г.г.; 4. Создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты, выявление их профессиональных дефицитов и подбор индивидуальных программ повышения квалификации учителей; 5. Усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации; 6. Выявить факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений; 7. Обеспечить условия перехода школ в эффективный режим функционирования и развития.
Основные показатели (индикаторы)	1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – не ниже 52%. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%). 4. Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией на 8-10%.
Сроки реализации	2023– 2024 гг.
Объём и	Финансирование программы осуществляется за счёт средств

источники финансирования	муниципальной программы «Развитие системы образования в Судиславском муниципальном районе Костромской области на 2022 – 2024 годы»
Ожидаемые результаты реализации	– переход образовательных организаций в эффективный режим функционирования; – привлечение высококвалифицированных педагогических кадров, а также молодых специалистов; – обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; – совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; – повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений.

Система образования Судиславского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной системы образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики администрации Судиславского района в области образования являются:

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Судиславского района;

- Повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Судиславского района.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников.

На заседаниях муниципального методического совета, координационного совета Судиславского района по вопросам введения ФГОС начального, общего и среднего образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов образовательных организаций. По итогам каждого учебного года составляется рейтинг образовательных организаций, изучается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся деятельностью образовательных организаций.

В 2023 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) определен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошли 2 школы

Судиславского района: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Судиславская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Судиславская СОШ); муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Михайловская СОШ).

Муниципальный проект повышения качества образовательных результатов ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе

В целях выявления причин низких образовательных результатов в двух образовательных организациях: МБОУ Судиславской СОШ и МОУ Михайловской СОШ отделом образования проведен анализ образовательных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; итогов участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и кадрового состава образовательных организаций.

ВПР русский язык 5 класс

Школа	Количество учащихся			"2"			"3"			"4"			"5"		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	71	78	80	15,49	19,23	47,5	32,39	47,44	30	46,48	29,49	21,25	5,63	3,85	1,25
Воронская	7	9	5	0	11,11	0	42,86	44,44	60	42,86	44,44	40	14,29	0	0
Михайловская	5	5	2	40	0	0	40	20	50	20	80	50	0	0	0
Расловская	24	25	17	20,83	20	11,76	25	44	41,18	50	32	47,06	4,17	4	0
Глебовская	10	8	0	20	0	0	60	50	0	20	50	0	0	0	0
ИТОГО	117	125	104	17,09	16,8	38,46	34,19	45,6	33,65	43,59	34,4	26,92	5,13	32	0,96
Костромская область	6187	6360	5991	14,39	13,32	14,52	36,22	40,72	40,28	39,63	33,66	33,68	9,76	12,31	11,52

ВПР математика 5 класс

Школа	Количество учащихся			"2"			"3"			"4"			"5"		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	73	74	76	5,48	12,16	34,21	21,92	39,19	31,58	42,47	36,49	19,74	30,14	12,16	14,47
Воронская	7	10	5	0	0	0	57,14	50	60	28,57	40	20	14,29	10	20
Михайловская	5	5	2	20	20	50	20	40	50	60	40	0	0	0	0
Расловская	26	26	0	3,85	11,54	0	34,62	34,62	0	57,69	46,15	0	3,85	7,69	0
Глебовская	10	8	8	0	0	12,5	50	37,5	50	40	37,5	12,5	10	25	25
ИТОГО	121	123	91	4,96	10,57	30,77	28,93	39,02	35,16	45,45	39,02	18,68	20,66	11,38	15,38
Костромская область	6354	5646	6039	7,19	13,28	14,41	27,56	34,99	37,15	44,49	33,24	31,22	20,76	18,49	17,22

ВПр русский язык 6 класс

Школа	Количество учащихся			"2"			"3"			"4"			"5"		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	81	83	75	48,15	25,3	49,33	30,86	40,96	32	14,81	27,71	18,67	6,17	4,24	0
Воронская	7	8	9	0	12,5	0	42,86	37,5	55,56	57,14	50	33,33	0	0	11,11
Михайловская	5	5	5	80	40	0	20	40	20	0	20	60	0	0	20
Расловская	20	20	26	0	15	15,38	60	40	46,15	40	45	38,46	0	0	0
Глебовская	2	2	5	0	0	0	50	50	80	50	50	20	0	0	0
ИТОГО	115	118	120	37,39	22,88	34,17	36,52	40,68	38,33	21,74	32,2	25,83	4,35	4,24	1,67
Костромская область	5758	6121	6009	22,08	19,4	19,82	41,4	41,61	42,76	27,97	31,13	29,85	8,55	2,86	7,56

ВПр математика 6 класс

Школа	Количество учащихся			"2"			"3"			"4"			"5"		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	83	83	79	19,28	15,6 6	29,11	40,96	50,6	45,57	25,3	28,92	26,93	14,46	4,82	4,02
Воронская	7	8	10	0	0	0	42,86	50	70	57,14	50	30	0	0	0
Михайловская	5	5	3	40	40	33,33	40	40	33,33	20	20	33,33	0	0	0
Расловская	19	20	27	21,05	5	14,81	15,79	45	55,56	36,84	50	22,22	26,32	0	7,41
Глебовская	2	2	7	0	0	14,29	0	50	71,43	100	50	14,28	0	0	0
ИТОГО	116	118	126	18,97	13,5 6	23,02	36,21	49,15	50,79	30,17	33,9	23,81	14,66	3,39	2,38
Костромская область	5911	5935	6020	21,04	14,5	17,58	38,57	50,35	51,47	27,38	24,68	26,93	13,01	5,46	4,02

Сравнение с отметками в журнале русский язык 5 класс

Школа	Количество учащихся			повысили кол-во (%)			понижили кол-во (%)			подтвердили кол-во (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	71	78	80	5 (7,04)	1 (1,28)	0(0)	28 (39,44)	27 (34,62)	64(80)	38 (53,52)	50 (64,1)	16(20)
Воронская	7	9	5	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	5(100)	7(100)	9(100)	0(0)
Михайловская	5	5	2	0(0)	2(40)	0(0)	4(80)	0(0)	0(0)	1(20)	3(60)	2(100)
Расловская	24	25	17	4 (16,67)	0(0)	0(0)	8 (33,33)	4(16)	4 (23,53)	12(50)	21(84)	13 (76,47)
Глебовская	10	8	-	0(0)	1 (12,5)	-	4(40)	0(0)	-	6(60)	7(87,5)	-
ИТОГО	117	125	104	9(7,69)	4(3,2)	0(0)	44 (37,61)	31 (24,8)	68 (65,38)	64 (54,7)	90(87,5)	36 (34,62)
Костромская область	6184	6360	5991	505 (8,17)	672 (10,57)	502 (8,39)	2437 (39,41)	1989 (24,8)	2023 (33,8)	3242 (52,43)	3699 (58,16)	3460 (57,81)

Сравнение с отметками в журнале математика 5 класс

Школа	Количество учащихся			повысили кол-во (%)			понижили кол-во (%)			подтвердили кол-во (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	73	74	76	15 (20,55)	6(8,11)	7(9,21)	19 (26,03)	26 (35,14)	43 (56,58)	39 (53,42)	42(56,76)	26(34,21)
Воронская	7	10	5	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	7(100)	10(100)	5(100)
Михайловская	5	5	2	1(20)	0(0)	0(0)	2(40)	2(40)	1(50)	2(40)	3(60)	1(50)
Расловская	26	26	-	1(3,85)	0(0)	-	4 (15,38)	6(23,08)	-	21 (80,77)	20(76,92)	-
Глебовская	10	8	8	1(10)	3(37,5)	0(0)	1(10)	0(0)	1(12,5)	8(80)	5(62,5)	7(87,5)
ИТОГО	121	123	91	18 (14,88)	9 (7,32)	7 (7,69)	26 (21,49)	34 (27,64)	45 (49,45)	77 (66,64)	80 (65,04)	39 (42,86)
Костромская область	6337	5646	5858	1058 (16,7)	852 (15,09)	850 (14,53)	1775 (28,01)	1675 (29,67)	2109 (36,05)	3504 (55,29)	3119 (55,24)	28,91 (49,42)

Сравнение с отметками в журнале русский язык 6 класс

Школа	Количество учащихся			повысили кол-во (%)			понижили кол-во (%)			подтвердили кол-во (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	81	83	75	2 (1,74)	6 (7,23)	0(0)	70 (60,87)	36 (43,37)	59 (78,67)	43 (37,39)	41 (43,4)	16 (21,33)
Воронская	7	8	9	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	7(100)	8(100)	9(100)
Михайловская	5	5	5	0(0)	1(20)	3(60)	3(60)	0(0)	0(0)	2(40)	4(80)	2(40)
Расловская	20	20	26	0(0)	0(0)	0(0)	2(10)	4(20)	5 (19,23)	18(90)	16(80)	21 (80,77)
Глебовская	2	2	5	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	2(100)	2(100)	5(100)
ИТОГО	115	118	120	2 (1,74)	7 (5,93)	3(2,5)	70 (60,87)	40 (33,9)	64 (53,33)	43 (37,39)	71 (60,17)	53 (44,17)
Костромская область	5856	6121	5912	273 (4,66)	338 (5,52)	346 (5,86)	2963 (50,6)	2345 (38,31)	2384 (40,35)	2620 (44,74)	3433 (56,17)	3178 (53,79)

Сравнение с отметками в журнале математика 6 класс

Школа	Количество учащихся			повысили кол-во (%)			понижили кол-во (%)			подтвердили кол-во (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Судиславская	83	83	79	3 (3,61)	5 (6,02)	2(2,53)	38 (45,78)	29 (34,94)	58 (73,42)	42 (50,6)	49 (59,04)	19 (24,05)
Воронская	7	8	10	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	7(100)	8(100)	10(100)
Михайловская	5	5	3	0(0)	0(0)	0(0)	3(60)	0(0)	1(33,33)	2(40)	5(100)	2(66,67)
Расловская	19	20	27	0(0)	0(0)	4 (14,81)	6 (31,58)	4(20)	8(29,63)	13 (68,42)	16(80)	15 (55,56)
Глебовская	2	2	7	0(0)	1(50)	0(0)	0(0)	0(0)	1(14,29)	2(100)	1(50)	6(85,71)
ИТОГО	116	118	126	3 (2,59)	6 (5,08)	6 (4,76)	47(40,5 2)	33 (27,97)	68 (53,97)	66 (56,9)	79 (66,95)	52 (41,27)
Костромская область	5764	5935	5920	459 (7,96)	424 (7,14)	321 (5,43)	2834 (49,17)	2106 (35,48)	2588 (43,74)	2471 (42,87)	3405 (57,37)	3008 (50,84)

Выводы: Результативность всероссийских проверочных работ в 5 и 6 классах МБОУ Судиславской СОШ ниже областных и районных показателей в 1,5-2 раза по русскому языку и почти в 1,5 раза по математике. Результативность в МОУ Михайловской СОШ — по русскому языку в 5 классе ниже уровня района и области в 1,5 - 2 раза, в 6 классе показатель на уровне региона, по математике и в 5, и в 6 классах ниже района и региона в 2 раза.

В целях большей объективности анализа образовательных достижений учащихся основной школы проведено сравнение отметок ВПР по предметам «математика» и «русский язык» с оценками в журнале.

В МБОУ Судиславской СОШ по предмету «русский язык» в 5-6 классах за три истекших года (2020 – 2022) понизили оценки от 34% до 79% учащихся, подтвердили от 20% до 64%, повысили от 0% до 7%. По предмету «математика» понизили оценки от 26% до 74%, подтвердили от 20% до 100%, повысили от 3% до 21%.

В МОУ Михайловской СОШ по предмету «русский язык» в 5-6 классах понизили оценки от 60% до 80% учащихся, подтвердили от 20% до 100%, повысили от 0% до 60%. По предмету «математика» понизили оценки от 33% до 60%, подтвердили от 40% до 100%, повысили от 0% до 20%.

Проведенный анализ результатов проверочных работ выявил неоправданные скачки понижения или повышения баллов, разница в которых составляет до 80%. Резкое снижение качества знаний учащихся является либо признаком необъективного оценивания знаний учащихся, либо свидетельствует об отсутствии системы в организации контроля знаний учеников и административного контроля, что является основанием для включения школ в зону риска.

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ за 2020-2022 годы по муниципальному образованию

№ п/ п	Школа	Кол-во сдавав- ших	Сдали успешн о	Полу- чили «неуд»	Пере- сдали «неуд»	Средний балл / ср.оценка 2021 г		Средний балл / ср.оценка 2022 г	
						По школе	По обла сти	По школе	По област и
	Русский язык								
	Всего по району	101	94	7	2	24,4 /3,7		22/3/4	/3,8
1	МБОУ Судиславская СОШ	62	57	5	2	25 /3,8		21,9/3,3	
2	МОУ Воронская СОШ	7	7	0	0	22,3/3,5		21,7/3,2	
3	МОУ Михайловская СОШ	-	-	--	-	24/3,3		-	
4	МОУ Расловская СОШ	28	27	1	0	23,8/3,5		22,1/3,3	
5	МОУ Глебовская ООШ	4	4	0	0	23/ 3,5		22,7/4	
	Математика								
	Всего по району	101	80	21	14	11,25 / 3,1		10,9/3,07	/3,39
1	МБОУ Судиславская СОШ	62	51	11	8	11,6 /3		11,7/3,3	
2	МОУ Воронская СОШ	7	7	0	0	13,3/3,3		12,6/3,1	
3	МОУ Михайловская СОШ	0	--	-	-	9 / 3	-	-	
4	МОУ Расловская СОШ	29	21	8	4	9,3/ 3		9,3/2,7	
5	МОУ Глебовская ООШ	4	2	2	2	9,9/3		8,7/2,8	

**Анализ показателей результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 3
последних учебных года**

№ п/ п	Школа	Кол-во сдавав ших	Сдали успешно	Получ. «неуд»	Пересдали «неуд»	Средний балл 2020 г.		Средний балл 2021 г.		Средний балл 2022 г.	
						По школе		По школе		По школе	
1	2	3	4	5	6	7		9		11	
Математика базовый уровень											
1.	МОУ Судиславская СОШ	11	11	0	0	4		0		5	
2.	МОУ Воронская СОШ	1	1	0	0	5		0		5	
3.	МОУ Расловская СОШ	2	2	0	0	4		0		4,5	
	Итого по району	14	14	14	0	4,2		0		4,7	
Математика профильный уровень											
1.	МБОУ Судиславская СОШ	23	20	3	2	53,8		56,1		58	
2.	МОУ Воронская СОШ	2	2	0	0	50,5		45		46	
3.	МОУ Михайловская СОШ	-	-	0	0	-		18		-	
4.	МОУ Расловская СОШ	6	6	0	0	82		39		45	
	Итого по району	31	28	3	2	62,1		53,6		54,8	
Русский язык											
1.	МБОУ Судиславская СОШ	34	34	0	0	72,2		69,1		75,2	
2.	МОУ Воронская СОШ	3	3	0	0	53,3		67		65,3	
3.	МОУ Михайловская СОШ	-	-	0	0	-		56		-	
4.	МОУ Расловская СОШ	8	8	0	0	73,8		75,6		71	
	Итого по району	45	45	0	0	70,8		69,1		74	

Выводы: Статистические данные государственной итоговой аттестации обучающихся ШНОР за три последних года показывают отсутствие положительной динамики результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку.

Учащиеся МОУ Михайловской СОШ в 2020-2023 году не сдавали ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам ОГЭ показатель среднего балла в МОУ Судиславской СОШ по математике и русскому языку ниже значений среднего балла по Костромской области. Средний балл в 2022 году уменьшился на 9% по математике и по русскому языку по сравнению с 2021 годом. Количество неудовлетворительных оценок по русскому языку - 7 (7%), по математике - 21(20,8%).

Снижение среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку выпускников 9 классов ШНОР свидетельствуют о недостаточном контроле администрации образовательных организаций за качеством преподавания вышеуказанных предметов и уровнем профессиональной компетенции педагогов.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку выпускников 11 классов МОУ Судиславской СОШ демонстрирует устойчивую стабильность и пусть небольшую, но положительную динамику, хотя профильную математику в 2022 году не сдали 3 ученика (13%). Базовую математику и русский язык в 2022 году сдали 100% выпускников. Средний балл по этим предметам выше районного на 9,4-9,8%.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в динамике за 3 года выявили проблемы не только в подготовке обучающихся к ГИА, а также в уровне профессиональных компетенций педагогов, реализующих базовый уровень обучения, что требует детального анализа причин низких результатов и, как следствие, изменений системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на институциональном уровне.

Анализ результатов участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Одним из показателей развития интереса к предметам, уровня предметных компетенций является участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Анализ результатов участия обучающихся ШНОР во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года показывает, что учащиеся данных образовательных организаций участвуют в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 - 2023 году учебном году обучающиеся МОУ Михайловской СОШ приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, учащиеся МБОУ Судиславской СОШ - по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, экологии, астрономии, МХК, русскому, английскому, немецкому языку, литературе, экономике, праву, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ, физкультуре.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 28 обучающихся МБОУ Судиславской СОШ, которые не вошли в число призеров. Для сравнения: в 2021-2022 учебном году призерами стали 6 человек. Это говорит о низкой подготовке учеников к олимпиаде и недостаточной индивидуальной работе учителей с одаренными школьниками.

Анализ кадрового состава общеобразовательных организаций

Кадровый состав педагогического коллектива	Михайловская СОШ	Глебовская ООШ	Воронская СОШ	Расловская СОШ	Судиславская СОШ
всего по школе (педагогов) на 01.09.2022	14(4 пед)	12 (5 пед.)	22 (11 пед)	32 (14 пед)	96 (58 пед)
средний возраст	50 лет	50 лет	50 лет	50 лет	50 лет
доля педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 5 лет (молодые специалисты)	0	0	3 / 18%	3 / 21%	6/ 10%
доля педагогов, имеющих высшее образование	2 / 50%	2 / 40%	8 / 73%	8 / 57%	43 / 74%
доля педагогов, имеющих неполное высшее (студенты 4 или 5 курса)	0	0	0	0	1 / 2%
доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	2 / 50%	3 / 60%	3 / 27%	6 / 43%	15 / 26%
доля педагогов, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	0	0	0	0	0
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	1 / 25%	1 / 20%	0	5 / 36%	35 / 60%
доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	2 / 50%	2 / 40%	1 / 9%	4 / 36%	13 / 22%
доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	1 / 25%	2 / 40%	10 / 91%	1 / 9%	5 / 9%
доля педагогов, не имеющих категории	0	0	0	4 / 36%	5 / 9%
доля педагогов, имеющих почётное звание	0	0	0	0	10 / 17%
повышение квалификации (курсы)	4 / 100%	5 / 100%	10 / 91%	13 / 93%	53 / 91%

Педагогический состав МБОУ Судиславской СОШ представлен 58 педагогами, из них высшее профессиональное образование имеют 74% педагогов, среднее профессиональное – 26%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 60% педагогов, первую квалификационную категорию имеют 22%, соответствие занимаемой

должности имеют 9%, не имеют категории 9% педагогических работников. Общий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 79,5 %. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

Педагогический состав МОУ Михайловской СОШ представлен 4 педагогами, из них высшее профессиональное образование имеют 50% педагогов, среднее профессиональное – 50%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 25%, первую квалификационную категорию 50%, соответствие занимаемой должности имеют 25% педагогических работников. Общий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50 лет.

По результатам мониторинга педагогического состава школ с низкими образовательными результатами установлено:

- образовательные организации имеют в целом укомплектованный штат педагогических работников, отвечающий задачам реализации общего образования и воспитания подрастающего поколения;

- руководители образовательных организаций имеют достаточно небольшой стаж административной работы (МБОУ Судиславская СОШ - 3года, МОУ Михайловская СОШ – 1 год);

- администрация МБОУ Судиславской СОШ включает в свой состав заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе (3 чел.), в МОУ Михайловской СОШ - заместителя по учебно-воспитательной работе;

- в МОУ Михайловской СОШ службы сопровождения нет. МБОУ Судиславская СОШ укомплектована специалистами с продолжительным стажем педагогической работы, в ее составе 1 социальный педагог, 3 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 учитель-логопед, 1 тьютор, 2 педагога дополнительного образования;

- в МОУ Михайловской СОШ три из пяти педагогов многопредметники;

- в данных образовательных организациях доля педагогов в возрасте 45-55 лет превышает долю педагогов в возрасте 35 лет, что свидетельствует о старении коллектива этих образовательных организаций, средний возраст педагогов во всех школах – 50 лет;

- большинство педагогов имеют достаточно высокий уровень образования: доля педагогов, имеющих высшее образование в МОУ Михайловской СОШ составляет 50%, в МБОУ Судиславской СОШ – 74%;

- качественный анализ уровня квалификации педагогических работников представлен следующими показателями:

- 75% (МОУ Михайловская СОШ) и 82% (МБОУ Судиславская СОШ) педагогов имеют квалификационные категории (высшую и первую), 25% и 9% аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- в МБОУ Судиславской СОШ 9% неаттестованных педагогов, в МОУ Михайловской СОШ таких нет, потому что нет и молодых специалистов. В МБОУ Судиславской СОШ 10% педагогов имеют стаж педагогической работы менее 5 лет;

- в МБОУ Судиславской СОШ 17% педагогов имеют почётные звания «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», 2 Заслуженных учителя Российской Федерации.

Обращает на себя внимание факт снижения доли учителей, аттестованных за последние годы на высшую или первую квалификационную категорию. Это может указывать на снижение профессиональной активности, мотивации к профессиональному росту, перегруженность педагогов, что, как правило, приводит к раннему эмоциональному выгоранию, снижению качества образовательной деятельности педагогов.

Педагоги образовательных организаций повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, делятся опытом работы.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей математики и русского языка, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Вывод: состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Анализ контингента обучающихся общеобразовательных организаций

В образовательных организациях, отнесенных в 2023 году к категории ШНОР, доля обучающихся из неблагополучных семей составляет в МБОУ Судиславской СОШ 1,6%, в МОУ Михайловской СОШ - 8% от ученического контингента, проживающих в малообеспеченных семьях в МБОУ Судиславской СОШ - 30%, в МОУ Михайловской СОШ - 80%.

Дети из многодетных семей в МБОУ Судиславской СОШ составляют пятую часть учащихся, в МОУ Михайловской СОШ их 80%. Следует отметить, что среди обучающихся МБОУ Судиславской СОШ каждый пятый проживает в неполной семье (19 %), а в МОУ Михайловской - каждый четвертый (24%).

Довольно высокие показатели по обучающимся, проживающим в многодетных семьях: МБОУ Судиславская СОШ - 20 %, МОУ Михайловская СОШ - 56 % от ученического контингента. К тому же в МБОУ Судиславской СОШ на начало 2022-2023 учебного года 12 опекаемых обучающихся (1,3%), 5 приемных детей (0,6%), 21 ребенок-инвалид (2,3%).

Еще одним отрицательным фактором в школах с низкими результатами обучения является рост доли обучающихся «группы риска». Если в МОУ Михайловской СОШ таких нет, то в МБОУ Судиславской 19 человек (2%) стоят на внутришкольном учете, по 9 человек (1%) на учете КДН и ЗП и ПДН.

Образовательные организации отмечают нежелание многих родителей ответственно подходить к образованию своих детей, контролировать их успеваемость и посещаемость, характерным является стремление родителей переложить всю ответственность за обучение детей только на школу.

В д. Михайловское отсутствуют производственные предприятия. Работающее население занято в СПК «Боевик» и на предприятиях социальной структуры: школа, детский сад, сельский дом культуры, медпункт, почта. Много местных жителей не имеют работы. Поэтому имеет место низкий уровень общей родительской культуры и заинтересованности в получении более высоких учебных результатов, отсутствие умения видеть перспективы развития своих детей и как следствие низкий уровень мотивации обучающихся.

Анализ материально-технической базы общеобразовательных организаций

Материально-техническое обеспечение школ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Педагоги планируют работу кабинетов, которая направлена на повышение успеваемости обучающихся, повышение интереса учеников к предмету. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Анализ учебно-методического обеспечения общеобразовательных организаций

Учебно-методическое обеспечение школ состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав учебно-методического комплекса используется обучающимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав - по усмотрению учителя и обучающихся.

В образовательных организациях обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов показал, что основными причинами низкого качества знаний являются:

- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров;
- большое количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствие надлежащего семейного воспитания, что ведет к нарушению детско-родительских отношений и, как следствие, к неуспешности ребенка в обучении и социализации;
- удаленность МОУ Михайловской СОШ от культурно-образовательных центров также влияет на общекультурное развитие ребенка и, как следствие, на его мотивацию в получении знаний.

На основе выявленных проблем **определены следующие направления работы:**

- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования;
- мониторинговые исследования (мониторинг профессиональных затруднений, мониторинг программ повышения качества образования учителей).

Определены основные меры по преодолению низких результатов:

- индивидуальная консультационная помощь учителям;
- организация и проведение методических мероприятий: семинаров-практикумов, мастерклассов, круглых столов;
- прохождение курсов повышения квалификации учителями, показывающими низкие результаты обучения;
- организация коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей).

Кроме того, реализация Национального проекта «Образование» предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация муниципального проекта (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

Анализ образовательных результатов, проведенных школами, показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО.

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждой школе, показавшей низкий рейтинговый балл, требуется разработать школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Раздел III. Цель, задачи Программы

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Судиславского района, показавших низкие образовательные результаты.

Задачи:

- Провести анализ состояния качества образования на основе мониторинговых исследований;
- Определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- Разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2023 – 2024 г.г.;
- Создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты, выявление их профессиональных дефицитов и подбор индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- Усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- Выявить факторы, влияющие на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- Обеспечить условия перехода школ в эффективный режим функционирования и развития.

Раздел IV. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки

	развития школ с низкими результатами		
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования			
2.1.	Формирование взаимодействия с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Методическая поддержка школ
2.2	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	В течение года	Снижена доля обучающихся, не освоивших ООП
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ,	Ежегодно	Оказание методической помощи

	участник Проекта		
--	------------------	--	--

Раздел V. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования Судиславского муниципального района Костромской области на 2022 – 2024 годы».

Раздел VI. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Неукомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Проекта	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Проекта
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте