**Отдел образованияАдминистрации
Судиславского муниципального района
Костромской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании РМО учителей информатикиРуководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. ВолковаПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. | ПРИНЯТО на заседании Методического совета Отдела образования Администрации Судиславского муниципального района Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий Отделом образования Администрации Судиславского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. СмирноваПриказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**
на 2021-2022 учебный год
районного методического объединения
учителей информатики

# Судиславль 2021

ТЕМА:

Качественное образование по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества обученности по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в условиях современного образования

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов (КПК, ДМО, вебинары, семинары, аттестация на более высокую категорию, участие в методических конкурсах), возможность посещать открытые уроки, обмен опытом.
2. Оказание методической поддержки молодым специалистам и учителям начальной школы, которые проводят уроки информатики.
3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам, внедрение новых образовательных технологий на уроках информатики.
4. Изучение нормативно-правовых документов в связи с введением ФГОС ООО третьего поколения, изучение планируемых изменений в КИМ ЕГЭ 2022 г., изучение методических рекомендаций и т.д.
5. Создание методической копилки учителей информатики.
6. Использование ресурсов Центров «Точка роста» в преподавании информатики

Основные направления в работе:

***1. Ключевые направления работы с учителями:***

- анализ нормативно-правовой базы, программного научно-методического обеспечения учебного процесса;

- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2. ***Методическая работа***

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций;

- способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;

- способствовать созданию методического портфолио учителя.

***3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта***

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей.

**4***.* ***Повышение эффективности и качества образовательного процесса***

-изучение качества знаний обучающихся через диагностические процедуры, анализ результатов Всероссийской олимпиады (школьный, муниципальный и региональный этапы), ОГЭ, ЕГЭ

***5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами***

**6. *Использование ресурсов образовательных платформ для дистанционного обучения:***

- <https://edu.skysmart.ru/?ref=mefozodipa> интерактивная тетрадь Skysmart;

- <https://www.yaklass.ru/> ЯКЛАСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ;

- <https://education.yandex.ru/> ЯндексУчебник;

- <https://resh.edu.ru/> РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА;

 - <https://sferum.ru/?p=dashboard> информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

**7. *Подготовка к итоговой аттестации:***

-знакомство обучающихся с правилами сдачи ГИА по предмету, с демоверсиями по предмету, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;

 -работа с типовыми заданиями на уроках;

-проведение тренировочных и диагностических работ.

**План подготовки обучающихся к ГИА**

***Цель:*** эффективная организация работы поподготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА по информатике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** |
| 1 | Проведение анализа типичных ошибок, допущенных выпускниками при проведении ГИА в 2021 году | август |
| 2 | Систематизация материалов последних лет, использовавшихся на ГИА по предмету. Создание банка материалов по подготовке к ГИА по предмету | сентябрь |
| 3 | Изучение КИМов 2022 | сентябрь |
| 4 | Ознакомление с материалами соответствующих сайтов | еженедельно |
| 5 | Инструктаж обучающихся по процедуре проведения ГИА | сентябрь |
| 6 | Организация обеспечения обучающихся учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с типовыми заданиями | сентябрь |
| 7 | Составление прогнозируемого результата ГИА по предмету, который позволит оценить силы обучающихся | сентябрь-ноябрь |
| 8 | Проведение пробных экзаменов | по графику МОУ |
| 9 | Анализ результатов диагностических работ. Разработка рекомендаций для учащихся и родителей | после каждой работы |
| 10 | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для учащихся по подготовке к ГИА | еженедельно |

**7. *Совершенствование работы с одаренными детьми***

 ***-*** участие в районных и областных мероприятиях;

**-** участие вшкольном имуниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Курсы. Сириус»;

- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах;

-участие во Всероссийских заочных дистанционных олимпиадах, межвузовских олимпиадах, предметных олимпиадах.

**План работы с обучающимися высокой учебной мотивации (одаренными детьми)**

***Цель:*** создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

***Задачи***:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Входная диагностика развития ребенка, формирование банка данных одаренных детей по направлениям. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. Определение педагогов-наставников. | Сентябрь | Все учителя |
| 2 | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся | сентябрь | Все учителя |
| 3 | Проведение внеурочной деятельности, элективных курсов | в течение года | Все учителя |
| 4 | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | октябрь | Все учителя |
| 5 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | ноябрь декабрь | победители |
| 6 | Проведение предметных и тематических недель | декабрь | Все учителя |
| 7 | Участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции учащихся | февраль |  |
| 8 | Участие учащихся в заочных и дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Кит», «Инфознайка» и др. | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 9 | Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных заведений, факультетов довузовской подготовки. | На протяжении учебного года | Все учителя |
| 11 | Планирование урочной формы обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; | на протяжении учебного года | Все учителя |
| 12 | Участие обучающихся в «Уроке цифры» - Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики | на протяжении учебного года по расписанию <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> | Все учителя |
| 13 | Участие обучающихся в мероприятиях Фоксфорда — онлайн-школы для учеников 1−11 классов, учителей и родителей (онлайн-курсы и индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучение школьных предметов).  | на протяжении учебного по графику<https://foxford.ru/o> | Все учителя |
| 14 | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год | Май |  |

**Организация работы по исследовательской деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Деятельность** |
| Сентябрь - октябрь | Организационный этап. Определение темы работы, постановка гипотезы, формулирование целей и задач работы. |
| Октябрь - ноябрь | Обзор литературных источников, знакомство с методиками синтеза и анализа, с методиками проведения исследований. Составление плана работы |
| Декабрь -январь | Выполнение практической и теоретической части работы. |
| Январь | Подготовка и участие в школьном этапе научно-практической конференции. |
| Февраль | Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции. |

**Диагностика и мониторинг учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема мероприятия** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| март | Муниципальная контрольная работа по информатике в 7-х классах | Обучающиеся 7-х классов МОУ  | МОУ  | Учителя информатики |
| По графику | Региональная контрольная работа по информатике в 8-х классах | Обучающиеся 8-х классов МОУ  | МОУ  | Учителя информатики |
| По графику | Региональная контрольная работа по информатике в 10-х классах | Обучающиеся 10-х классов МОУ  | МОУ  | Учителя информатики |

Основные формы работы в методическом объединении

* Заседания МО по вопросам методики преподавания информатики.
* Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты.
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы.
* Мастер-класс учителя.
* Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания информатики.

Ожидаемые результаты от деятельности РМО:

* повышение качества знаний обучающихся в районе;
* созданы условия для дальнейшего саморазвития и самореализации;
* созданы условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
* высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности с учётом условий цифровой реальности

ЗАСЕДАНИЯ РМО

|  |  |
| --- | --- |
| **№ заседания** | **Дата, ответственный** |
| [**Заседание №1**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--1.doc) (ДМО) 1.  Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год;2.  Анализ итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год;3.  План работы МО на 2021-2022 учебный год;4.  Изучение методических писем о преподавании информатики в 2020-2021 учебном году;5.  Утверждение графика открытых мероприятий, открытых уроков, взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предмету, предметных комиссий.6. Изучение Положения о проведении школьной олимпиады, разработка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.7. Изучение нормативных документов по ГИА (о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 г. – компьютерная форма сдачи экзамена).7. Подготовка к участию в игре КИТ | Сентябрь 2021Волкова О.Н. |
| [**Заседание №2**](http://math146.edusite.ru/DswMedia/protokol--2.doc)1.  О выполнении решений заседания МО №1.3. Анализ УМК.5. Формирование команды для участия в районной олимпиаде:- анализ результатов школьной олимпиады по информатике.6. Обзор ресурсов образовательных платформ для дистанционного обучения информатике.8. Подготовка к участию в игре Инфознайка | Ноябрь 2021Волкова О.Н. |
| **Заседание №3**1.  О выполнении решений заседания МО №2.2.  Результаты районной и региональной олимпиады по информатике.3. Утверждение материалов муниципальной контрольной работы в 7 классах.4. Утверждение материалов муниципальной олимпиады по информатике.5. Анализ региональной контрольной работы по информатике в 8 и 10 классах.  | Февраль 2022 |
| **Заседание №4** 1.  О выполнении решений заседания №3 2.  Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 кл. 3.  Анализ работы РМО за год. | Июнь 2022 |