**Протокол № 4**

Методической недели для воспитателей ДОУ, которое проводилось в дистанционном формате в режиме off-line.

Дата проведения: 14 апреля 2020 г. в 9.00ч.

Место проведения: интерактивная площадка в мессенджере Whats App.

Присутствовало: 11 человек.

Тема: «Профессиональное воспитание детей в ДОУ»

План проведения:

1. Просмотр видео НООД в смешанной старшей – подготовительной к школе группе на тему: «Мир профессий» Воспитатель МДОУ Расловский ДС Назарова Юлия Сергеевна.
2. Анализ деятельности.

Педагог Назарова Ю. С. сделала голосовой самоанализ совместной деятельности с детьми: познакомила с программными задачами, рассказала о методах и приемах используемых во время организации этого вида деятельности, проведенной предварительной работе с детьми и подготовке развивающей предметно – пространственной среды.

Дальнейшее общение и обсуждение было организовано посредством переписки и голосового чата.

Выступили:

1.Воспитатель МДОУ «Колокольчик» - Смирнова О.В. – В начале НООД был игровой момент, что помогло воспитателю заинтересовать детей на предстоящую деятельность. В ходе этого вида деятельности использовалось много разнообразных методов и приёмов, что помогало педагогу владеть коллективом детей.

2.Воспитатель МДОУ «Берёзка» – Воробьёва Н.П. – Речь педагога выразительна, эмоциональна, доброжелательна и это положительно отразилось на поведении детей. Была проведена очень большая предварительная работа, что также сказалось на качестве занятия.

3. Воспитатель МДОУ «Солнышко» – Морозова А.В. – педагогом проведена большая работа по созданию развивающей предметно пространственной среды, которая также способствовала достижению во время НООД детской цели. Был подведён итог занятия, но не было плавного вывода детей из НООД в другую деятельность, надо продумать этот момент.

Решили:

1.В дальнейшем продолжать совершенствовать свою работу в данном направлении.

2.Лучше продумывать выход из одного вида деятельности в другой.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Моденова А.В. /