## ПАМЯТКА

(Материал предоставила Раева В.В., методист отдела сопровождения дошкольного образования ОГБОУ ДПО « Костромской областной институт развития образования»)

## *Уважаемые руководители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в связи с утверждением «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373)обратите внимание на ряд изменений*

## Обязанности родителей

Проинформируйте родителей, что по новым правилам они должны уведомлять органы местного самоуправления, если выбрали семейную форму обучения для своего ребенка ([п. 4 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00LUO2M6/)). Раньше такое правило действовало только для школ.

Убедитесь, что в [заявлении о зачислении](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30668/) родители выбрали язык обучения и родной язык. Вы можете обучать детей на иностранном языке, если это предусматривает ваша образовательная программа и локальные акты ([п. 11 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00M262MM/)).

## Режим работы образовательной организации

Образовательная организация самостоятельно выбирает, в режиме пятидневной или шестидневной недели она будет работать.

**Режим функционирования групп**

| **Группа** | **Режим работы** |
| --- | --- |
| Кратковременного пребывания | До 5 часов в день |
| Сокращенного дня | 8–10 часов в день |
| Полного дня | 10,5–12 часов в день |
| Продленного дня | 13–14 часов в день |
| Круглосуточно | 24 часа |

По новым правилам реализовывать образовательную программу можно только в тех группах, которые работают от 3 часов в день ([п. 14 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00M6C2MG/)).

## Условия обучения детей с ОВЗ и инвалидов

Чтобы обучать детей с ОВЗ, разработайте адаптированные образовательные программы и создайте специальные условия обучения. Какие условия создать для детей с ОВЗ – смотрите в [заключении психолого-медико-педагогической комиссии](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/44429/).

 Для детей-инвалидов содержание образования и условия обучения определяют в индивидуальной программе реабилитации или абилитации([п. 16 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00M8G2N0/)).

## Наполняемость групп компенсирующей направленности

Установили, сколько детей может быть в группе компенсирующей направленности. Это зависит от возраста и особенностей развития детей.

| **Дети с ОВЗ** | **Возраст детей** | **Количество детейв группе** |
| --- | --- | --- |
| Тяжелые нарушения речи | До 3 лет | 6 |
| Старше 3 лет | 10 |
| Фонетико-фонематические нарушения речи | Старше 3 лет | 12 |
| Глухие | Любого возраста | 6 |
| Слабослышащие | До 3 лет | 6 |
| Старше 3 лет | 8 |
| Слепые | Любого возраста | 6 |
| Слабовидящие | До 3 лет | 6 |
| Старше 3 лет | 10 |
| Амблиопия, косоглазие | До 3 лет | 6 |
| Старше 3 лет | 10 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | До 3 лет | 6 |
| Старше 3 лет | 8 |
| Задержка психоречевого развития | До 3 лет | 6 |
| Задержка психического развития | Старше 3 лет | 10 |
| Умственная отсталость легкой степени | Старше 3 лет | 10 |
| Умственная отсталость умеренной, тяжелой степени | Старше 3 лет | 8 |
| Расстройства аутистического спектра | Любого возраста | 5 |
| Сложные дефекты(тяжелые и множественные нарушения развития) | Любого возраста | 5 |

Допускается комплектовать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности. Максимальная наполняемость для групп от двух месяцев до трех лет – 6 человек, а для групп от трех лет и старше – 12 человек. Для этого нужно, чтобы режим дня соответствовал анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной категории ([п. 20 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00MA62N9/)).

## Наполняемость групп комбинированной направленности

Установили максимальное количество детей в группах комбинированной направленности.

| **Количество детей с ОВЗ в группе** | **Возраст детей** | **Всего детей в группе** |
| --- | --- | --- |
| Не более 3 детей  | До 3 лет | 10 |
| Не более 3 детей: глухих, или слепых, или с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, со сложным дефектом | Старше 3 лет | 10 |
| Не более 4 детей: слабовидящих и (или) с амблиопиейи (или) косоглазием, или слабослышащих, или с тяжелыми нарушения речи, или с умственной отсталостью легкой степени | Старше 3 лет | 15 |
| Не более 5 детей: с задержкой психического развития или с фонетико-фонематическими нарушениями речи | Старше 3 лет | 17 |

Когда комплектуете группы комбинированной направленности, не смешивайте более трех категорий детей с ОВЗ. Если объединяете детей с разными нарушениями в развитии, учитывайте направленность адаптированных образовательных программ и возможности их одновременной реализации в одной группе ([п. 20 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00MA62N9/)).

## Специалисты групп компенсирующей направленности

Если у вас есть группы компенсирующей направленности, возьмите в штат: [учителя-дефектолога](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30448/) (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), [учителя-логопеда](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/45273/), [педагога-психолога](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30447/), [тьютора](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/118/30450/), ассистента. Каких специалистов нанять и на какую ставку, зависит от того, какие особенности развития у детей в группе.

| **Дети с ОВЗ** | **Специалист** | **Штатная единица, ставка** |
| --- | --- | --- |
| Нарушения слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) | Учитель-дефектолог (сурдопедагог) | 1 |
| Педагог-психолог | 0,5 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Нарушения зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием) | Учитель-дефектолог (тифлопедагог) | 1 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Педагог-психолог | 0,5 |
| Тьютор | 1 |
| Тяжелые нарушения речи | Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 0,5 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | Учитель-дефектолог и (или) педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Ассистент (помощник) | 0,5 |
| Расстройства аутистического спектра | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) и (или) педагог-психолог | 0,5 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Тьютор | 1 |
| Задержка психического развития | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) и (или) педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Умственная отсталость | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) | 1 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Тьютор | 1 |
| Сложные дефекты (тяжелые и множественные нарушения развития) | Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) и (или) педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 0,5 |
| Ассистент (помощник) | 1 |

## Специалисты групп комбинированной направленности

Если у вас есть группы комбинированной направленности, возьмите в штат: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента.

 Каких специалистов нанять, зависит от количества детей с ОВЗ в группе ([п. 21 Порядка обучения](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552443239/XA00MA62N9/)).

| **Специалист** | **Штатная единица, ставка** | **Количество детей с ОВЗ в группе** |
| --- | --- | --- |
| Учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог) | 1 | 5–12 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 20 |
| Тьютор | 1 | 1–5 |
| Ассистент (помощник) | 1 |

Если детскому саду не хватает собственных средств, чтобы нанять новых специалистов, вы можете обратиться к учредителю за дополнительным финансированием или:

* расширить обязанности работников, которые уже есть в штате: учителя-дефектолога, [социального педагога](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30458/), педагога-психолога;
* на [помощника воспитателя](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30434/) и [младшего воспитателя](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30463/) с их согласия возложить функции ассистента;
* использовать ресурсы других организаций на основе договора о сетевом взаимодействии ([ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M702MC/)).