

Утверждаю
Заведующий
Отдела образования
администрации Судиславского
муниципального района



Анализ работы
методического объединения воспитателей
муниципальных дошкольных образовательных учреждений Судиславского
муниципального района Костромской области
за 2019– 2020 учебный год

Деятельность методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений района велась в соответствии с намеченным планом.

В 2019-2020 учебном году перед методическим объединением была поставлена цель: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов. Из которой вытекали следующие задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса, в том числе через использование информационно-коммуникационных технологий.

3. Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.

4. Продолжить распространять актуальный педагогический опыт и внедрять его в практику работы ДОУ района.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний:

- районного семинара на тему: «Повышение творческого потенциала педагога ДОУ, как условие повышения профессиональной компетенции в условиях введения ФГОС ДО»;

- районного методического объединения воспитателей дошкольных групп;
- районного методического объединения воспитателей малоконтактных ДОУ;
- районного методического объединения специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию).

Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического кабинета: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности; обобщение передового опыта педагогов.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы, как:

- заседания методических объединений;
- круглые столы;
- методические семинары;

- конкурсы профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных
- конференциях, выездных проблемных семинарах;
- консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников;
- Активно используются такие формы работы как мастер-класс, методические выставки,
- творческие отчеты.

Всё это позволяло создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, высказать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики.

Педагоги представляют на РМО свой опыт работы в виде выступлений педагогов, раскрывающих опыт их работы, открытых занятий и мастер - классов, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта, а также методические разработки проектов, занятий, консультаций для педагогов в соответствии с ФГОС ДО и рекомендации по их использованию в разных группах ДООУ. Выступления из опыта работы сопровождались мультимедийными презентациями

Все заседания РМО были хорошо организованы и подготовлены педагогами. Каждое проведенное тематическое заседание состояло из теоретической и практической части. Для более успешной организации МО коллективами МДОУ устраивались выставки дидактических игр и наглядных пособий обучающего и развивающего характера, проводились экскурсии по группам и кабинетам дошкольных учреждений.

Удачно прошли мероприятия в дошкольных учреждениях:

- МДОУ ДС «Петушок» семинар на тему «До профессиональное самоопределение и профориентация дошкольников», воспитатели Булыгина Галина Александровна, Ломкова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель Виноградова Ирина Геннадьевна.

- МДОУ ДС «Ромашка» семинар на тему «Воспитание у детей интереса к произведением искусства», воспитатели Ершова Ольга Владимировна, Сорокина Юлия Николаевна изаведующий Коптева Елена Анатольевна.

- МДОУ ДС «Ромашка» методическое объединение воспитателей дошкольных групп ДООУ на тему «Взаимодействие с родителями детей младшего дошкольного возраста», воспитатели Чистякова Валентина Николаевна, Родченкова Татьяна Валерьевна.

- МДОУ ДС «Берёзка» методическое объединение воспитателей дошкольных групп ДООУ на тему «Развитие самовыражения детей через прикладное творчество», воспитатели Галкина Татьяна Исламовна, старший воспитатель Моденова Алевтина Вениаминовна.

- МДОУ Дружбинский ДС «Колокольчик» методическое объединение воспитателей дошкольных групп ДООУ на тему «Начало воспитания в детях уважения к труду взрослых», воспитатели Смирнова Ольга Витальевна, Пасхина Ирина Владимировна, Соловьёвой Мария Анатольевна.

- МОУ Михайловская СОШ (дошкольная группа) методическая неделя на тему «Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира», воспитатель Смирнова Ирина Викторовна.

- МДОУ ДС «Берёзка» методическая неделя на тему «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста», воспитатели Руссу Светлана Романовна, Исакова Валентина Викторовна.

Последние два мероприятия, из – за сложившейся ситуации с коронавирусом, проходи в дистанционном формате в режиме off-line на специально созданной для этого интерактивной площадке в мессенджере WhatsApp, это:

- МДОУ Глебовский ДС «Рябинушка» методическая неделя на тему «Знакомство детей с народным декоративно – прикладным искусством», воспитатель Яблокова Екатерина Валерьевна.

- МДОУ Расловский ДС методическая неделя на тему «Профессиональное воспитание детей в ДОУ», воспитатель Назарова Юлия Сергеевна.

Где после просмотра видео дальнейшее общение и обсуждение было организовано посредством переписки и голосового чата. Также на последнем заседании всем педагогам ДОУ был разослан опросник «Что бы вы хотели изучить в новом учебном году?», по результатам которого будем составлять план методической работы на 2020 – 2021 учебный год.

Во время анализа разных видов деятельности было сказано, что педагоги показали:

- методически грамотные, интересные по содержанию НООД;
- использовали разнообразные формы организации на НООД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа с детьми), рациональные методы и приемы,
- показали умение корректировать ход образовательной деятельности в зависимости от интересов и состояния детей;
- включали задания, направленные на удовлетворение двигательной активности детей;
- применяли здоровьесберегающие, развивающие технологии и др.

Педагоги сетовали на то, что у всех разные условия. Трудно организовать образовательную деятельность в разновозрастных группах. Хотя педагоги и прошли КПК, получили определённый запас теоретических знаний, на практике многие испытывают затруднения в проведении НОД, организации совместной деятельности. В детских садах недостаточно методической литературы, пособий, демонстрационного и раздаточного материала, игрушек.

В течение года педагоги обсудили важные темы дошкольного воспитания и обучения по реализации ФГОС ДО. На тематических заседаниях выступали заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты. На заседания МО приглашались родители (законные представители), которые дали хорошую оценку проводимым в садах мероприятиям, высказали свои предложения по организации образовательной деятельности в ДОУ.

Анализируя работу районных методических объединений за прошедший учебный год можно отметить, что наблюдается большая активность и заинтересованность членов МО, темы РМО соответствовали задачам, которые стояли перед педагогами района, тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Планы работ РМО на 2019- 2020 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагоги разнообразят формы и методы проведения занятий, применяя разнообразные образовательные технологии.

В РМО сложились хорошие, доброжелательные отношения, способствующие плодотворной, творческой работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные недостатки. Они, как правило, связаны с организационными моментами: низкий уровень

аналитических навыков руководителей при оформлении анализа работы РМО, недостаточная организация при проведении заседаний РМО практической части. В образовательных организациях работают педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Поэтому необходимо продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.

Необходимо отметить недостаточную работу районного методического объединения по вопросу организации включения педагогов в процесс овладения современными информационно-коммуникативными технологиями. Здесь педагогам необходимо преодолеть барьер, который держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения.

Вывод: все заседания РМО в прошедшем учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. Основные задачи выполнены. Коллектив педагогических работников вел большую работу по обобщению и распространению опыта. Подводя итоги, необходимо отметить, что РМО является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

Адресные рекомендации:

планируя работы на 2020-21уч. год руководителям РМО:

- предусмотреть обсуждение вопросов по оформлению аналитических материалов деятельности РМО;
- пересмотреть формат проведения заседаний РМО из репродуктивного характера (пассивное поглощение информации) в продуктивный.
- помочь учителям овладеть техникой получения информации, переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить профессиональный и творческий рост педагогов;
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему направлению работы.
- продолжать обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы ДОУ.

Методист РМК



А.В.Моденова