

Утверждено
заведующий Отделом образования


Т.В.Смирнова

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПРИ РАЙОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

14.10.2020г.

Присутствовали:

Смирнова Т.В., заведующий Отделом образования
Викторова Е.Е., заместитель заведующего Отделом образования
Смирнова Т.А., ведущий специалист Отдела образования
Смирнова И.Ф., зам.директора МБОУ Судиславской СОШ
Чичагова Ю.В., зам.директора МБОУ Судиславской СОШ
Лебедева С.В., зам.директора МОУ Воронской СОШ
Смирнова Л.Н., зам.директора МОУ Расловской СОШ
Шеремет Л.В., зам.директора МОУ Михайловская СОШ
Папулина И.В., зам.директора МО Глебовской ООШ

Повестка:

Анализ работы общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Смирнова Т.В., заведующий отделом образования:

Комплексный анализ реализации муниципального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях и школьных проектов перехода в эффективный режим работы проводился в соответствии с планом мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы, утверждённым приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 марта 2020 года №604.

Сроки проведения комплексного анализа: 15-26 июня 2020 года

Цели:

- экспертиза эффективности реализации муниципального проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы участников мероприятия в 2017-2019 гг.;
- формирование на основе проведенной экспертизы муниципальных, школьных проектов повышения качества образования; планов методической работы с управленческими командами и учителями-предметниками школ-участников мероприятий.

В рамках комплексного анализа проводился мониторинг эффективности управления в общеобразовательных организациях Судиславского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах – участниках проекта, и оценён уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации (справка)

Выводы:

1. Перспективные направления развития, которые могут обеспечить улучшение образовательных результатов обучающихся:

- командная работа администрации и педагогов школы
- эффективное сетевое взаимодействие
- тьюторское сопровождение педагогов
- профессиональный рост педагогов в рамках реализации проекта «Учитель будущего»

2. Ключевые проблемы, которые необходимо решить для повышения результатов обучения:

- планирование работы по повышению качества образования на основе мониторинга результатов,
- повышение мотивации и познавательной активности учащихся.

3. Внутренние ресурсы, которые могут быть использованы для развития этих направлений и решения проблем:

- вовлечение педагогов в работу школы по улучшению образовательных результатов
- модель тьюторского сопровождения учащихся в профессиональном самоопределении
- мотивация педагогов на профессиональный рост

4. Необходимые внешние ресурсы:

- научное сопровождение школ – участников проекта (научный руководитель)
- сетевое взаимодействие со школами – лидерами
- психологические тренинги для педагогов
- «Поезд мастеров» или другие выездные мероприятия по обмену опытом, презентации лучших педагогических практик
- расширение охвата и трансляции опыта школ – участников проекта на муниципальном уровне

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. разработать/актуализировать план мероприятий (дорожную карту ОО) по работе учреждения в рамках реализации муниципального проекта (до 30.10.2020г)
2. обеспечить участие педагогов в курсовой подготовке в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (в течение учебного года – записаться на КПК)
3. обеспечить участие педагогических работников ОО в региональном мероприятии «Поезд мастеров» по обмену опытом
4. рассмотреть возможности мотивации педагогических работников, являющихся тьюторами (наставниками), педагогов-предметников для трансляции лучшего опыта работы на уровне района.

Районному методическому кабинету:

1. обеспечить методическое сопровождение школ по разработке/актуализации планов работы по повышению качества образования
2. обеспечить методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в поддержке по разработке рабочих программ, по повышению квалификации, по участию в региональном мероприятии «Поезд мастеров»
3. разработать план муниципальных семинаров по обмену опытом – повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях.