

Администрация Судиславского муниципального района

Отдел образования

П Р И К А З

18.08.2020г

№ 119/1

Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы

В целях реализации Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области, утверждённой приказом департамента образования и науки Костромской области от 18 июня 2020 года № 944, приказа Отдела образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области от 31.07.2020 года №116/1 «Об утверждении Программы развития муниципальной методической службы Судиславского муниципального района Костромской области на 2020-2022 годы» с целью организации и совершенствования методической работы в системе образования района, создания условий для сетевого взаимодействия образовательного потенциала ОУ, обеспечения потребностей в непрерывном образовании, профессиональном росте, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, удовлетворения запросов на методические услуги

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы РМК отдела образования администрации Судиславского муниципального района Костромской области (Приложение).
2. Районному методическому кабинету обеспечить проведение мониторинга в соответствии с утвержденной Программой.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



Т.В.Смирнова

**Программа мониторинга эффективности деятельности муниципальной
методической службы РМК отдела образования администрации
Судиславского муниципального района Костромской области**

**I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения
программными методами**

Понятие «мониторинг» применительно к образованию характеризуется как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса или отдельных его элементов в целях принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Т.е., это механизм, с помощью которого осуществляется длительное отслеживание образовательного процесса для определения его соответствия нормам или стандартам или желаемому результату с целью принятия адекватных управленческих решений. Именно поэтому мониторинг должен являться неотъемлемым и важнейшим фактором управления любой образовательной системой.

При создании системы мониторинга в любой отрасли надо получить ответ на вопросы:

- что есть объект мониторинга;
- на какие цели и задачи по отношению к объекту направлена управленческая деятельность, которую призвана обслуживать система мониторинга;
- каковы по своей сути базисные процессы, происходящие на объекте мониторинга;
- каковы инструментальные требования (по надежности, периодичности измерения и скорости обработки, обратной связи и т.п.) к системе измерителей, на основе которых будет построена система мониторинга.

Следует отметить, что в российском образовании мониторинг как вид деятельности находится на этапе становления. Самая большая проблема при этом связана с разработкой инструментария мониторинговых исследований.

У работников образования всех уровней практически нет научно обоснованных методик и средств, предназначенных для стандартизированного многократного систематического использования в целях определения качества образования. Используемые в настоящее время в управленческой и школьной практике средства измерения, как правило, не качественны и не отражают достоверной картины. Но они, тем не менее, во многих территориях и образовательных учреждениях применяются, и это говорит о том, насколько велика потребность в них. Все это в полной мере относится и к системе методической работы.

Объектом нашего мониторинга является организуемая на разных уровнях методическая работа, формулируемая в нормативных документах как «целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя».

II. Цели и задачи программы

Целью разрабатываемой программы мониторинга является совершенствование деятельности муниципальной методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного слежения за ее функционированием и развитием и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества дошкольного и общего образования (в т.ч. специального и дополнительного) в условиях модернизации образования.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить научные подходы к разработке системы мониторинга муниципальной методической службы;
Разработать муниципальную программу мониторинговых обследований направлений методической поддержки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
2. Разработать организационно-технологическую схему функционирования муниципальной системы мониторинга методической работы на основе непрерывности, целостности и преемственности;
3. Разработать комплекс показателей и индикаторов мониторинга муниципальной методической службы;
4. Определить формы, методы, приемы и средства, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
5. Сформировать культуру работы с разнообразной информацией о состоянии методической работы и средствами ее получения ;
6. Обеспечить накопление методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы.
7. Осуществить сбор информации о качестве методической работы и ее первичный анализ и классификацию, подготовить аналитические справки, на их основе выявить тенденции развития муниципальной методической службы.
8. Разработать (на основе полученных данных) рекомендации и предложения руководству для принятия адекватных решений.
9. Обеспечить информационные потребности различных групп пользователей о состоянии и тенденциях развития муниципальной методической службы.
10. Разработать (на основе полученных данных) рекомендации и предложения руководству для принятия адекватных решений.
11. Обеспечить информационные потребности различных групп пользователей о состоянии и тенденциях развития муниципальной методической службы.

III. Принципы обеспечения мониторинга системы муниципальной методической службы

Принципами реализации организационно-технологической схемы мониторинга муниципальной методической службы являются:

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых

исследований для заинтересованных групп пользователей.

IV. Условия реализации организационно-технологической схемы функционирования муниципальной системы мониторинга методической службы

Условиями успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга методической работы являются:

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне

муниципальной методической службы, способного работать с информацией (в том числе и с использованием новых технологий), инициировать принятие адекватных управленческих решений в данной системе и решать поставленные перед ним задачи.

2. Наличие единого критериального и программно-технического комплекса, позволяющего устранить языковые барьеры в информационном обмене между уровнями субъектов принятия управленческих решений в системе муниципальной методической службы.

3. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами внешней среды.

V. Ожидаемый результат

Результатом реализации предложенной организационно - технологической схемы функционирования мониторинга методической работы будет целостная многоуровневая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния муниципальной методической службы как части муниципальной системы образования, аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных учреждений и субъектов системы образования на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

Критерии и показатели эффективности муниципальной методической службы

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка	Итого (1 балл/0 баллов)
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Положение о муниципальной методической службе	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		План работы муниципальной методической службы на текущий учебный год	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		Планы работы районных методических объединений	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		Страница на сайте РМК по методической работе	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		Адресные рекомендации для школ, разных категорий педагогов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
2.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	План мероприятий по развитию педагогических кадров	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		Муниципальная проект «Наставничество, как эффективный потенциал кадрового развития системы образования Судиславского муниципального района»	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		«Дорожная карта»/план мероприятий по поддержке молодых педагогов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		«Дорожная карта»/план мероприятий по поддержке наставников	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		Мониторинг молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
3.	Развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений	Муниципальная программа/ «дорожная карта» по сопровождению школьных, муниципальных методических объединений	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		План-график заседания РМО	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		План работы методических советов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
		План методических семинаров для педагогов-психологов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	

	План методических семинаров для социальных педагогов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Методическое сопровождение классных руководителей	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	План мероприятий («дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Перспективный план-график аттестации руководителей образовательных организаций	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	

	Муниципальная программа развития профорientационной работы с обучающимися МОО Судиславского муниципального района на 2019-2025 годы	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	План мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями на период до 2025 года	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Муниципальный проект повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовки и профильного обучения	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	«Дорожная карта» повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ проведенного мониторинга молодых педагогов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ (аналитическая справка) о результатах деятельности муниципальных, школьных методических объединений	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
	Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	

		Анализ деятельности муниципальной методической службы	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и муниципальных методических объединений	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности муниципальных методических объединений муниципальной методической службы	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
		Протоколы заседаний методических советов	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
6.	Наличие показателей системы мониторинга методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципалитета	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
		Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
7.	Организация работы по инновационному развитию системы образования	Наличие региональных инновационных площадок	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
		Участие ОО в федеральных проектах на получение субсидий	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
		Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов